

## 1. Lis ce texte à voix haute (auprès de la maitresse).

Compétence évaluée : Lire de manière fluide en respectant la ponctuation et en mettant le ton

### La marmite magique

Quand les deux femmes avaient faim, elles mettaient leur marmite sur le feu, suspendue dans la cheminée, et comme c'était une marmite magique, elles n'avaient qu'à dire : « Petite marmite, fais de la soupe et cuis-la bien ! » et la marmite commençait à bouillir. Elles la laissaient bouillir, jusqu'à ce qu'elle soit pleine d'une soupe bien chaude et bien cuite. Alors elles disaient : « Petite marmite, arrête-toi et vite ! » et la marmite aussitôt s'arrêtait.

*Histoires pour toi, Florence Houlet  
Delachaux et Niestlé*

## 2. Lis le texte puis réponds aux questions.

Compétence évaluée : lire un texte silencieusement et répondre à des questions

Les loups sont des animaux qui ressemblent aux chiens. Ils ont presque disparu de nos régions car ils ont été beaucoup chassés. Toutefois, quelques bergers se plaignent actuellement d'attaques de leur troupeau par des loups.

Au printemps, les couples cherchent un endroit tranquille pour élever leurs petits.

Les loups mangent les poissons des rivières, les lapins des forêts et les mulots.

L'estomac d'un loup peut contenir quatre kilos de viande.

A partir des informations du texte, coche la bonne case.

Les loups mangent :

- des insectes
- des mulots
- des racines

L'estomac d'un loup peut contenir :

- quatre litres d'eau
- trois kilos de viande
- quatre kilos de viande

Indique la réponse donnée dans le texte en entourant Vrai ou Faux.

Les loups mangent des poissons.	Vrai	Faux
Les loups attaquent les troupeaux.	Vrai	Faux
Les loups n'existent plus.	Vrai	Faux

Nom / Prénom : .....

Date : .....

### 3. Lis le texte puis réponds aux questions.

Compétence évaluée : lire un texte silencieusement et répondre à des questions

#### La dent du géant

Dans le village de Belval, vivait autrefois un bon géant. Il protégeait les habitants contre leurs ennemis. [...]

Ce géant était aussi l'ami des enfants. Il passait la plupart de son temps à s'amuser avec eux. Quand ils jouaient à cache-cache, le géant ne comprenait pas pourquoi les enfants le trouvaient si facilement !

Mais un jour, les enfants trouvèrent le géant à moitié endormi, une main sur sa joue gauche. Il pleurait. Ils s'approchèrent de leur ami en évitant de se faire emporter par les larmes du géant. Le visage du géant était rouge. Son front était chaud. Sa joue était enflée. Il avait mal aux dents.

Lair, l'un des enfants, resta avec le géant pour lui raconter une histoire. Les autres partirent chercher de l'aide au village.

Grand-Clément, le docteur, toucha le front brûlant du géant. Il lui donna une infusion pour faire tomber la fièvre.

Les hommes du village installèrent un échafaudage pour que Grand-Clément examine la bouche du géant. Le géant avait une énorme carie ! Comment faire pour arracher cette dent malade ?

Émeric, le forgeron, proposa d'atteler ensemble vingt chevaux pour tirer une corde attachée à la dent du géant ! On installa la corde. On attela les chevaux. Le soir venu, Grand-Clément donna le signal. Les chevaux partirent au galop ! La dent arrachée s'envola dans les airs... puis retomba sur terre. Le géant retrouva son sourire et remercia les habitants.

Aujourd'hui, le village n'existe plus. Le géant et les habitants ont disparu. Mais la dent du géant est toujours là, elle se dresse, blanche et brillante au soleil.

*La dent du géant, Martine Géhin  
Hachette Éducation*

#### Questions

1°) *Le géant est-il un bon ou un mauvais géant ? Pourquoi ?*

.....  
.....

2°) *Pourquoi le géant pleure-t-il ?* .....

.....

3°) *Pourquoi les enfants trouvent-ils si facilement le géant quand ils jouent à cache-cache ?*

.....  
.....

4°) *Qui raconte une histoire au géant ?* .....

5°) *Qui est Grand-Clément ?* .....

6°) *Relie les personnages à ce qu'ils font :*

Le docteur •

• installèrent une échelle.

Les hommes du village •

• proposa de mettre ensemble vingt chevaux.

Le forgeron •

• donna le signal.

Nom / Prénom : .....

Date : .....



### 6. Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Compétence évaluées :  
 - reconnaître un déterminant  
 - reconnaître un nom  
 - reconnaître un verbe

Une nuit, une petite souris aperçoit une jolie tranche de gâteau dans la grande cuisine. Elle pense que cela lui fera un délicieux dessert.

Déterminants	Noms	Verbes

### 7. Entoure en vert les noms communs et en orange les noms propres.

Compétence évaluée : distinguer nom propre et nom commun

renard	Paris	Arthur	nuage
arbre	Minou	France	bébé
Mickey	toboggan	couteau	Noël
Julie	chameau	Nanterre	train
ordinateur	pantalon	Belgique	télévision

Nom / Prénom : .....

Date : .....

### 8. Range les mots dans la bonne colonne.

Compétence évaluée : distinguer le genre des noms.

un abricot - la moustache - mon parapluie

une limace - ma bague - ton cadeau

Noms masculins	Noms féminins

### 9. Complète le tableau.

Compétence évaluée : Former le pluriel des noms

singulier	pluriel
un cartable	des .....
le ballon	les.....
un parapluie	.....
un chameau	.....
la souris	.....
le journal	.....

Nom / Prénom : .....

Date : .....

### 10. Remplace les groupes soulignés par un pronom personnel.

Compétence évaluée : remplacer le groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

Ma sœur et moi sommes allés à la piscine. Ma sœur a oublié son

.....

.....

bonnet. Le maître nageur n'était pas content. A la piscine, les bonnets

.....

.....

sont obligatoires. Après le bain, nos serviettes étaient mouillées.

.....

Nos habits avaient disparu. Notre maman m'a dit : « Toi et ta sœur

.....

.....

n'irez plus à la piscine ! »

### 11. Relie chaque sujet à son verbe.

Compétence évaluée : Conjuguer les verbes en-er au présent.

Je	●	●	rentrent dans l'étable.
Nous	●	●	sautons dans l'eau.
Les vaches	●	●	admirez ce tableau.
Tu	●	●	mange un abricot.
Vous	●	●	jongle avec trois balles.
Léo	●	●	parles trop fort.

Nom / Prénom : .....

Date : .....

## 12. Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Compétence évaluée : Conjuguer au présent les verbes en-er, être et avoir

Je ..... (marcher) vite.

Les enfants ..... (décorer) le mur.

Nous ..... (rentrer) dans la classe.

Un cheval ..... (galoper).

Vous ..... (mélanger) les couleurs.

Tu ..... (imiter) le cri de la chouette.

Les enfants ..... (être) à la bibliothèque.

Nous ..... (avoir) des DVD de dessins animés.

J'..... (avoir) beaucoup de chance.

Salomé ..... (avoir) des chaussures neuves.

Nous ..... (être) en classe.

Ma trousse ..... (être) dans mon cartable.

## 13. Conjugue les verbes au présent.

Compétence évaluée : conjuguer au présent les verbes faire, aller, dire et venir.

faire	aller	venir	dire
je .....	je .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu .....
il / elle .....			
nous .....	nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....	vous .....
ils / elles .....			

Nom / Prénom : .....

Date : .....

