

**Progression Maths au CE2 Accés**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 2** | **Séquence**  | **Séance** | **Durée**  | **Compétences** | **Guide** | **Matériel**  |
| Semaine 8 | Lundi 08/11 | 10 | 1 | 45 min | Dénombrer des quantités < à 1 999 en utilisant des groupements par 1000, 100 et 10.**+ atelier problèmes 8 (45 min)** | p.88 | * Une collection de 1 cube de 1000, 9 plaques de 100, 9 barres de 10 et 9 cubes isolés.
* Feuille de recherche par groupe materiel10.pdf

🖳 Séquence10 |
| Mardi 09/11 | 2et 3 | 45 min45 min | Dénombrer des quantités < à 1 999 en utilisant des groupements par 1000, 100 et 10. Recomposer et décomposer des nombres < à 1 999. | p.89p. 90 | * Une collection de 13 plaques de 100, 6 barres de 10 et 8 cubes isolés.
* ardoise

Fichier pages 34 et 35 ex.1à3🖳 Séquence10* Feuille de recherche par groupe materiel10.pdf page4

Fichier p.35 ex.5à8 |
| Jeudi 11/11 |  |  | férié |
| Vendredi 12/11 | 4 et 5 | 30 min | Lire et écrire les nombres jusqu’à 1 999 (1). | P.91 | 1 cube de 1000, 9 plaques de 100, 9 barres de 10, 9 cubes* ardoise
 |
| 30 min | Lire et écrire les nombres jusqu’à 1 999 (2). | p.91 | Fichier page 36 ex.9à14 |
| Semaine 9 | Lundi 15/11 | 11 | 1 et 2 | 30 min | Dénombrer les quantités jusqu’ à 10 000 (1). | p.94 | * 4 cubes de 1000.
* 12 plaques de 100
* 3 barres de 10
* 7 cubes

Feuille de recherche par groupe materiel11.pdf pages1à3🖳 Séquence 11 |
| 45 min | Dénombrer les quantités jusqu’ à 10 000 (2). | p.94 | - 9 cubes de 1000- 9 plaques de 100- 9 barres de 10 cubes- 9 cubesArdoise Fichier pages 38.39 exo 1 à 3 |
| Mardi 16/11 | 3 | 45 min | Recomposer et décomposer les nombres jusqu’à 10 000 | p.95 | 🖳 Séquence 11Ardoise Matériel11.pdf page 4Fichier page 40 ex 4 à 9 |
| Jeudi 18/11 | 4 | 45 min | Lire et écrire les nombres jusqu’à 10 000 (1). | p.96 | Par binôme : - 9 cubes de 1000- 9 plaques de 100 cubes- 9 barres de 10 cubes- 9cubesArdoiseTableau de numération |
| Vendredi 19/11 | 5 | 30 min | Lire et écrire les nombres jusqu’à 10 000 (2).**+ atelier problèmes 9** | p.96 | Fichier page 41 exo 10 à 13 |
| Semaine 10 | Lundi 22/11 | 12 | 1  | 45 min | Connaitre la relation entre centimes d’euro et euro.**+ atelier problèmes 10** | p.100 | Pièces de centimes d’euroMateriel12.pdf pages 1 à3🖳 Séquence 12 |
| Mardi 23/11 | 2 et 3 | 45 min | Rendre la monnaie en euros et centimes d’euro | p.101 | Pièces de centimes d’euroArdoise Materiel12.pdf page 4🖳 Séquence 12 |
| 30 min | Bilan des apprentissages | Fichier pages 42 et 43 exo1à8 |
| Jeudi 25/11 |  13 | 1 | 30 min | Calculer en ligne : sommes de centaines entières ou de milliers entiers. | p.102 | Des cubes emboitablesMatériel13.pdf page 1 |
| Vendredi 26/11 | 2  | 45 min | Calculer en ligne en regroupant par unités, par dizaines, par centaines et par milliers. | p.103 | Matériel13.pdf page2Fichier p.44 et 45 ex . 1 à 3 |
| Semaine 11 | Lundi 29/11 | 14 | 1 | 45 min | Décrire et reproduire quelques solides : réactivation des connaissances de CE1**+ atelier problèmes 11** | p.106 | Des solides, des emballages… Materiel14.pdf page 1  |
| Mardi 30/11 | 2 | 45 min | Fabriquer un cube. | p.107 | Pâte à modeler, piques à brochette de 8 et 10 cmDes objets en forme de cubeDu scotch (par binome)Materiel14.pdf page 2  |
| Jeudi 02/12 | 3 | 45 min | Le patron du cube ou du pavé droit. | p.108 | Des patrons de boites d’emballages obtenus par démontage.Des patrons de solides incomplets Des gabarits carrés de 4 cm et du scotch. Matériel PolydronMateriel14.pdf pages 3, 4 et 5 |
| Vendredi 03/12 | 4 | 30 min | Bilan de la séquence | p.110 | Materiel14.pdf page 6Fichier p.46 à 48  |
| Semaine 12 | Lundi 06/12 | 15 | 1 | 45 min | Appliquer la technique opératoire de l’addition aux nombres à 4 chiffres.**+ atelier problèmes 12** | p.114 | Par élève : Des cubes base 10Materiel15.pdf page 1🖳 Séquence 15+ ExoSup15.pdf (15A) page 1 |
| Mardi 07/12 | 2 | 30 min | Bilan des apprentissages | p.115 | Fichier p. 50 et 51 ex. 1 à 8 |
| Jeudi 09/12 | 16 | 1 | 45 min | Utiliser la multiplication : objets disposés selon une configuration rectangulaire (1) | p.116 | 24 cubes emboitables ou 24 carrés en papier par binôme.Ardoise Calculatrice 🖳 Séquence 16 |
| Vendredi 10/12 | 2 et 3 | 60 min | Utiliser la multiplication : objets disposés selon une configuration rectangulaire (1) | p.117 | 56 cubes emboitables ou jetons ou carrés en papier🖳 Séquence 16 |
| Bilan des apprentissages | Fichier pages 52 et 53 ex. 1 à 8 |
| Semaine 13 | Lundi 13/12 | 17 | 1 | 45 min | Résoudre des problèmes multiplicatifs à une étape.**+ atelier problème 13** | p.120 | Des boites de 6 et 12 œufsDes jetons (ou balles de ping pong) Ardoise Matériel17.pdf page 1 🖳 Séquence 17 |
| Mardi 14/12 | 2 et 3 | 30 min | Résoudre des problèmes à 2 étapes | p.122 | Des boites à œufs de 6, 10 et 12 œufs Des jetonsQuelques calculatricesMatériel17.pdf page 2🖳 Séquence 17 |
| 30 min | Bilan des apprentissages | Fichier pages 54 et 55 ex. 1 à 6 |
| Jeudi 16/12 | 18 | 1 | 60 min | Multiplier un nombre par 10 et par 100. | p.124 | Ardoise 🖳 Séquence 18 |
| Vendredi 17/12 | 2 | 45 min | Utiliser le « glisse-nombre ». | p.125 | Un glisse nombre par élèveMatériel18.pdf page1Fichier p.56 et 57 ex.1 à 4 |