

Aider les élèves qui entrent dans la lecture

Nul besoin à l'école ou à la maison d'outils ultra-connectés ou hyper sophistiqués pour aider nos élèves à progresser dans l'apprentissage de la lecture ! Voici quelques idées simples et efficaces pourvu qu'elles soient quotidiennes et menées sur une période suffisamment longue.

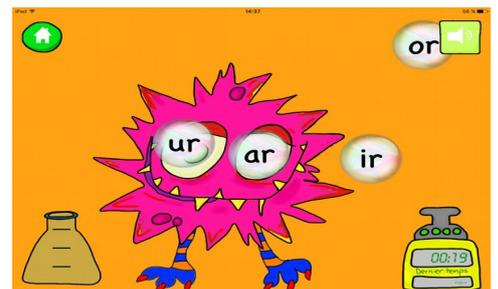
Travailler la conscience phonémique : un bien grand mot pour tout simplement dire que les enfants s'entraînent à reconnaître les sons dans les mots, trouver leur place dans celui-ci, à le supprimer à l'ajouter. Pour cela, on utilise des exercices systématiques à l'oral, sur l'ordinateur ou sur une tablette ainsi que des jeux simples avec les étiquettes.



À la maison : on joue avec les mots de tous les jours "j'entends... je n'entends pas"



Travailler les correspondances grapho-phonologiques : lire et écrire des syllabes simples et complexes, puis des mots simples.



v é l o	t ap i s
r adis	m idi
d î n é	t ap é
p â t é	s ali
s oja	j oli
c hip é	c af é
l oto	m oto

Travailler la fluence de lecture : autrement dit s'entraîner à la lecture à haute-voix, d'abord s'entraîner systématiquement à la lecture de syllabes, puis quand celles-ci sont entièrement automatisées à la lecture de mots.

ma	me	mé
mi	mo	mu
ra	re	ré
ri	ro	ru
ba	be	bé
bi	bo	bu
sa	se	sé
si	so	su

À la maison : on organise des lectures chronométrées (1min) de listes de syllabes ou de mots, on note ses progrès sur une petite fiche chaque jour. C'est très motivant, les enfants adorent !