Seconde Bac Pro

HISTOIRE Séquence I :

Circulations, colonisations et révolutions (XVe-XVIIIes.) Première partie :

L'expansion du monde connu (XVe- XVIIIe siècle)

Fiche Prof

http://lhgcostebelle.canalblog.com/

Séance 3: Christophe Colomb et la découverte de l'Amérique (p. 32-33)

I - Un marin audacieux et la connaissance limitée de son temps :

- 1) D'après la carte, quelles sont les parties du monde connues des marins vers 1490 ?
- Que représente le disque sur la partie gauche de la carte (Doc 1) ?(Sur 3 pts)
- L'Europe de l'Ouest, le bassin méditerranéen et la côte de l'Ouest africain mais pas jusqu'au Cap de Bonne Espérance que les Portugais n'ont pas encore doublé.
- Le disque à droite de la carte représente un planisphère enveloppé dans les cercles du ciel. À cette époque, on pense encore que la Terre est au centre de l'univers. La théorie héliocentrique de Copernic encore inconnue sera ensuite discutée pendant tout le XVI^e siècle.
- 2) Comment apparaît la navigation de l'époque avec un tel document pour les capitaines de vaisseaux (Doc.1) et pour les équipages (Doc, 4)? (sur 2 pts)
 - La navigation apparaît comme compliquée pour les capitaines de vaisseaux qui disposent de trop peu de données scientifiques pour naviguer (doc. 1) et comme périlleuse pour les marins que la peur envahit au delà d'un certain nombre de jours de navigation (doc. 4; 24 septembre).
- 3) Quel portrait physique et moral de Christophe Colomb peut-on dresser? Quelle expression montre qu'il a des qualités d'explorateur (Doc. 2) (sur 3 pts)
 - ➤ Un homme robuste sur le plan physique et cultivé car il connaît le latin.
 - Sa connaissance de la cosmographie et sa force de caractère lui donnent des qualités d'explorateur.

II - La découverte d'un nouveau monde :

- 4) Quelle position sur le globe Christophe Colomb attribue-t-il à l'Asie? Comment celle-ci explique-t-elle la méprise du navigateur et la découverte de l'Amérique (Doc. 3)? Quel élément du journal de bord vient confirmer cette erreur (Doc. 4)? Expliquez la dernière phrase du texte. (sur 2 pts)
 - Christophe Colomb pense que l'Asie est beaucoup plus proche de l'Europe de l'Ouest, d'où, à partir de la rotondité connue de la Terre, le choix de la route des Indes par l'Ouest (doc. 3). Colomb s'appuie sur les textes arabes traduits de l'époque qui présentent un équateur de 30 000 kilomètres (donc un « tour » préjugé plus court).
 - L'autre erreur provient du fait que le mille marin romain était plus court que le mille arabe (1 482 m contre 1 972 m) ce qui renforce Colomb dans ses calculs et dans son idée d'une Asie plus proche.
 - Lorsqu'il arrive aux Bahamas, il se croit en Asie (doc. 4, 11 octobre) et pense ensuite partir pour le Japon confondu avec Cuba.
 - La dernière phrase vise à faire espérer aux souverains espagnols la possession de nouveaux territoires et de richesses (mines d'or).
- 5) Décrivez la scène (lieux, personnages, actions) (Doc. 5) Montrez que l'on y retrouve présents les acteurs et les grandes motivations des voyages. (sur 3 pts)
- La scène se passe en bordure de mer. Les caravelles sont à l'approche et les premiers hommes débarquent.
- Colomb, accompagné d'hommes en armes, prend possession du sol et reçoit les richesses et la soumission des Indiens. Pendant ce temps, des hommes dressent derrière lui la croix, symbole du christianisme. Ainsi se retrouvent condensées par Théodore de Bry les motivations de la politique expansionniste, religieuse et économique des souverains espagnols.

- 6) Synthèse: Racontez en un bref récit la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb (le contexte de l'époque, les motivations, le voyage, les conséquences).
- Sur 5 pts : Il s'agit ici simplement de faire reformuler aux élèves les éléments essentiels de la situation, afin de mieux les mémoriser. On peut attendre d'élèves de Seconde des explications un peu plus détaillées sur le contexte des connaissances de l'époque, et sur les conséquences du voyage.

Bonus : Sur le site de la Bibliothèque Nationale de France, recherchez dans les dossiers celui sur l'histoire de la cartographie. Choisissez trois cartes qui montrent l'évolution de la connaissance du globe de l'Antiquité au XV° siècle et rédigez un petit texte sur cette évolution.

Présentation \$ Expression (sur 2 pts)