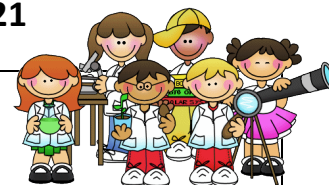
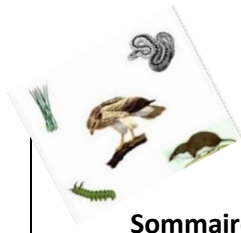
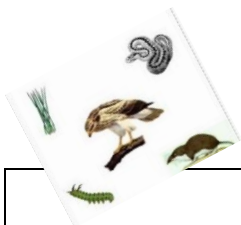


Progression Luciole CE2 (pour CE2 et CM1) + vidéos, 2020-2021



Sommaire	Semaine n°, fait le	N°de la séance du livret + page	Numéro de la séance à ma façon	Exercices Numéros et pages	Vidéos Titres et liens
Comment reconnaître le vivant ?					
Le vivant		p 4-5	0	p 4-5	Lire « Ce que je sais déjà »
Comment se déroule la vie d'une plante à fleurs ?		1 p 6	1	Ex 1 p 6	1-1 Les fondamentaux, cycle des végétaux : ici 1-2 Silence ça pousse, tout est dans la graine : là 1-3 Silence ça pousse, de la fleur à la graine : ici
			1 bis	Ex 2 à 5 p 6 à 8	X
Comment se déroule la vie des animaux ?		2 p 9	2	Ex 1 p 9 Ex 2 p 9	Avant ex 2 : 2-1 Leçons animées pour la classe, le cycle des animaux : là 2-2 Dis-moi Dimitri, les petits de la savane : ici
			2 bis	Ex 3 à 11 p 10 et 11	Après ex 2 : 2-3 Elevage de vers à soie : là 2-4 Cycle de vie du machaon : ici 2-5 Cycle de vie de la coccinelle : là
Comment s'organisent les relations alimentaires dans la nature ?		3 p 12	3	Ex 1 p 12	3-1 Sciences, école de Charles Péguy : ici 3-2 Chaîne alimentaire Pow Toon : là 3-3 Pyramide alimentaire : ici
			3 bis	Ex 2 à 4 p 13 et 14	X
Que deviennent les déchets de la cuisine ?		4 p 15	4	Ex 1 p 15 Après vidéo, ex 2 p 15	4-1 Trier pour recycler, Célestin : ici 4-2 A quoi ça sert de trier ses déchets ? Pr Gamberge : là 4-3 A quoi ça sert de recycler ? jour 1 question : ici 4-4 C'est quoi les déchets organiques ? AIVE : là 4-5 Compostage, 1 beau jardin pour pas 1 radis : ici
			4 bis	Ex 3 p 16	Avant ex 3 4-6 Que deviennent vos déchets ? Territoire 0 déchet : là
Pourquoi faut-il économiser le papier ?		5 p 17	5	Ex 1 p17	5-1 Il n'a pas toujours eu la fibre écologique, C'est pas sorcier (26 min) : ici
			5 bis	Ex 2 à 4 p 17 à 19	5-2 Suivez la fabrication d'un cahier : là
Quelles activités physiques sont bonnes pour la santé ?		6 p 20	6	Ex 1 et 2 p 20-21	6-1 A quoi ça sert de faire du sport ? ici 6-2 Le sport et ton corps : sais-tu que ? là
			6 bis	Ex 3 p 22	Avant ex 3 6-3 Le sommeil expliqué aux enfants, ici
Pourquoi faut-il équilibrer et adapter son alimentation ?		7 p 23	7	Ex 1 p 23	7-1 Bien manger, oui mais comment ? ici 7-2 A quoi servent les aliments ? là 7-3 Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat, là 7-4 D'où proviennent les aliments ? ici 7-5 Manger équilibré ça veut dire quoi ? là
			7 bis	Ex 2 à 4 p 23-24	X
Bilan à lire		p 25	7 ter (maison)	p 25 - 26	Lire « Bilan, le vivant »
Evaluation 1		X	8		Bilan 1 « Le vivant » + fiche de révisions



Progression Luciole CE2 (pour CE2 et CM1) + vidéos, 2020-2021

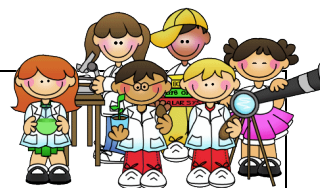
... suite...



Sommaire	Semaine n°, fait le	N° de la séance du livret + page	Numéro de la séance à ma façon	Exercices Numéros et pages	Vidéos Titres et liens
Qu'est-ce que la matière ?					
La matière		p 27-28	9	p 27-28	Lire « Ce que je sais déjà »+ 9-1 Vidéo Lumni, les états physiques de l'eau, ici
A quelle température l'eau change-t-elle d'état ?		8 p 29	10	Ex 1 à 3 p 29-30	Avant ex 2 : 10-1 Odysseo, questionner le monde, là 10-2 Fusion de la glace, collège 5 ^{ème} , ici
			10 bis	Ex 4-5 p 31 à 33	Avant ex 4 : 10-3 Solidification de l'eau, youtube kids, ici 10-4 Solidification de l'eau pure, collège 5 ^{ème} , là
Dans quelles conditions l'eau peut-elle disparaître ?		9 p 34	11	Ex 1 à 3 p 34 à 36	Avant ex 2 : 11-1 A quelle température l'eau bout ? CE2, ici Regarder jusqu'à 2'50
			11 bis	Ex 4 p36-37	Avant ex 4 : 11-1 A quelle température l'eau bout ? CE2, ici Reprendre après 2'50 jusqu'à 4'37
Qu'est devenue l'eau qui a disparu ?		10 p 38	12	Tout ! p 38-39	Avant ex 2 : 11-1 A quelle température l'eau bout ? CE2, ici Reprendre après 4'37 jusqu'à fin Si temps à la fin : 12-1 : L'eau bouillante retombe en glace, là
Où trouve-t-on de l'air ?		11 p 40	13	Ex 1-2 p 40-41	Avant ex 2 : 13-1 Mise en évidence de la matérialité de l'air, fondation la main à la pâte, ici
			13 bis	Ex 3-4 p 41-42	Avant ex 3 : 13-2 Exp ci-dessus suite, là Avant ex 4 : 13-3 Ballon supersonique, top science, ici
L'air, qu'est-ce que c'est ?		12 p 43	14	Ex 1-2 p 43-44	Avant ex 2 : 14-1 Ca n'a pas l'air lourd, Air Lorraine, ici 14-2 Comment peser l'air, là
			14 bis	Ex 3-4 p 44-45	Avant ex 3 : 14-3 L'air est compressible, expansible, élastique, la main à la pâte, ici Avant ex 4 : 14-4 Tuto, fabriquer un parachute, là
Bilan à lire		p 46-47	14 ter (maison)	p 46-47	Lire « Bilan, la matière »
Evaluation 2		X	15		Bilan 2 « La matière » + fiche de révisions

Progression Luciole CE2 (pour CE2 et CM1) + vidéos, 2020-2021

... fin.



Sommaire	Semaine n°, fait le	N° de la séance du livret + page	Numéro de la séance à ma façon	Exercices Numéros et pages	Vidéos Titres et liens
Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?					
Les objets techniques		p 48-49	16	p 48-49	Lire « Ce que je sais déjà »
Comment faire circuler le courant électrique dans un circuit ?		13 p 50	17	Ex 1 à 3 p 50 à 52	Après ex 1 : 17-1 Quiz électrique, Canopé ici (jusqu'à 3 min) Avant ex 2 : 17-2 Conducteurs et isolants, Canopé là
Fabriquons un jeu de questions-réponses		14 p 53	18	p 53-54	Avant ex 1 : 18-1 Un circuit électrique simple, Canopé ici 👐👐 Faire le montage !
			18 bis		2 ^{ème} séance s'il y a besoin de temps pour les montages
Comment se protéger des dangers de l'électricité ?		15 p 55	19	Ex 1 à 4 p 55 à 57	Avant ex 1 : 19-1 Les dangers de l'électricité, Canopé là
Utilisons le traitement de texte pour écrire un compte-rendu ?		16 p 58	20	p 58 à 61	- Utiliser les pc de l'école tout au long de l'année (blog de l'école, courriels...). - Faire les fiches du jeu question réponse de la séance 14.
Bilan à lire		p 62-63	20 bis	p 62-63	Lire « Bilan, les objets techniques »
Evaluation 3		×	21		Bilan 3 « Les objets techniques » + fiche de révisions