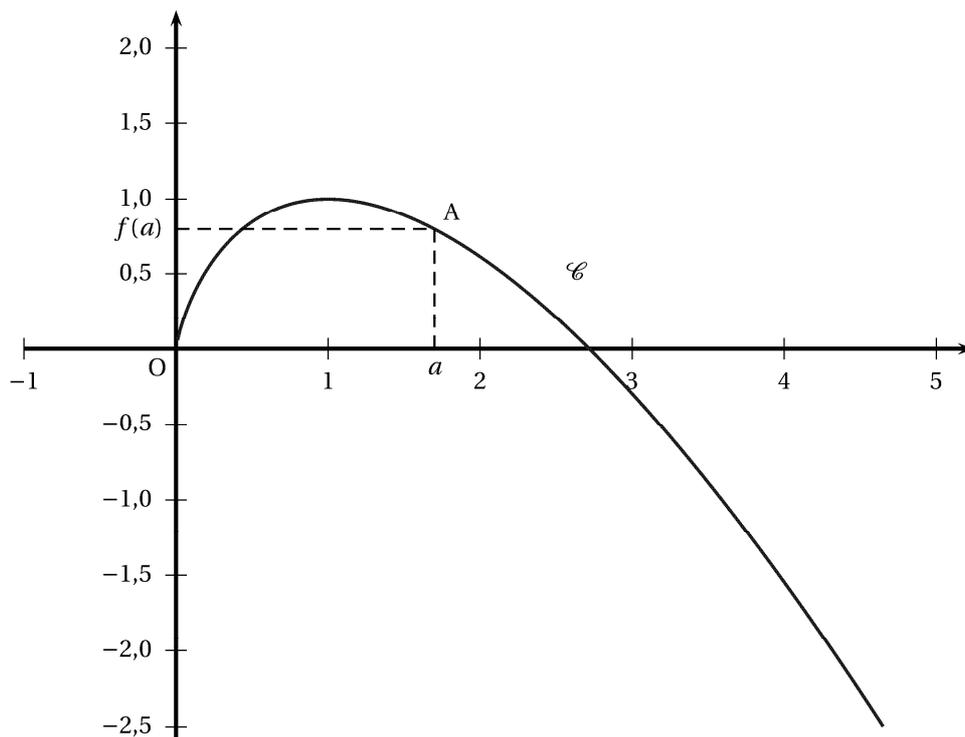


**EXERCICE 1 6 points Commun à tous les candidats**

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$  par :  $f(x) = x(1 - \ln x)$ .

La courbe représentative  $C$  de la fonction  $f$  est donnée ci-dessous.



**Partie 1 : Étude de la fonction  $f$**

1. Étudier le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs du nombre réel  $x$ .
2. Déterminer les limites de la fonction  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
3. Déterminer la dérivée de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$  et dresser le tableau de variations de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .
4. Soit  $a$  un nombre réel strictement positif. On considère la tangente  $(T_a)$  au point  $A$  de la courbe  $C$  d'abscisse  $a$ .
  - a. Déterminer, en fonction du nombre réel  $a$ , les coordonnées du point  $A'$ , point d'intersection de la droite  $(T_a)$  et de l'axe des ordonnées.
  - b. Expliciter une démarche simple pour la construction de la tangente  $(T_a)$ . Sur l'annexe 1 (à rendre avec la copie) construire la tangente  $(T_a)$  au point  $A$  placé sur la figure.

**Partie II : Un calcul d'aire**

Soit  $a$  un nombre réel strictement positif. On note  $A(a)$  la mesure, en unité d'aire, de l'aire de la région du plan limitée par la courbe  $C$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations respectives  $x = a$  et  $x = e$ .

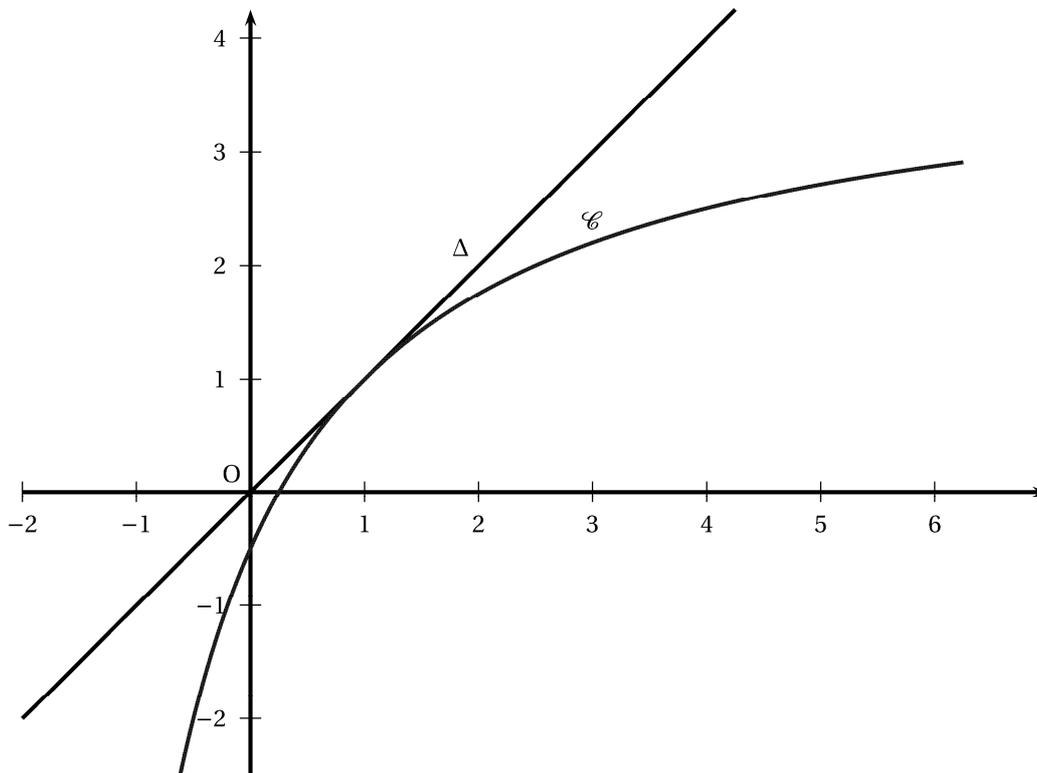
1. Justifier que  $A(a) = \int_a^e f(x) dx$ , en distinguant le cas  $a < e$  et le cas  $a > e$ .
2. À l'aide d'une intégration par parties, calculer  $A(a)$  en fonction de  $a$ .

**EXERCICE 2 5 points Commun à tous les candidats**

Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = 5$  et pour tout nombre entier naturel  $n$ , par  $u_{n+1} = \frac{4u_n - 1}{u_n + 2}$ .

Si  $f$  est la fonction définie sur l'intervalle  $] -2 ; +\infty [$  par  $f(x) = \frac{4x - 1}{x + 2}$ , alors on a, pour tout nombre entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

On donne ci-dessous une partie de la courbe représentative  $C$  de la fonction  $f$  ainsi que la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$ .



1. *a.* Sur l'axe des abscisses, placer  $u_0$  puis construire  $u_1, u_2$  et  $u_3$  en laissant apparents les traits de construction.
- b.* Quelles conjectures peut-on émettre sur le sens de variation et sur la convergence de la suite  $(u_n)$  ?
2. *a.* Démontrer par récurrence que, pour tout nombre entier naturel  $n$ , on a  $u_n - 1 > 0$ .
- b.* Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

Valider par une démonstration les conjectures émises à la question 1. *b.*

3. Dans cette question, on se propose d'étudier la suite  $(u_n)$  par une autre méthode, en déterminant une expression de  $u_n$  en fonction de  $n$ .

Pour tout nombre entier naturel  $n$ , on pose  $v_n = \frac{1}{u_n - 1}$ .

- a.* Démontrer que la suite  $(v_n)$  est une suite arithmétique de raison  $\frac{1}{3}$ .
- b.* Pour tout nombre entier naturel  $n$ , exprimer  $v_n$  puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .
- c.* En déduire la limite de la suite  $(u_n)$ .

**EXERCICE 3 4 points Commun à tous les candidats**

L'espace est rapporté à un repère orthonormal  $(O ; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

Soit  $(P)$  le plan d'équation :  $3x + y - z - 1 = 0$  et  $(D)$  la droite dont une représentation paramétrique est  $\begin{cases} x = -t + 1 \\ y = 2t \\ z = -t + 2 \end{cases}$ , où  $t$  désigne un

nombre réel.

1. *a.* Le point  $C(1 ; 3 ; 2)$  appartient-il au plan  $(P)$  ? Justifier.
- b.* Démontrer que la droite  $(D)$  est incluse dans le plan  $(P)$ .
2. Soit  $(Q)$  le plan passant par le point  $C$  et orthogonal à la droite  $(D)$ .
  - a.* Déterminer une équation cartésienne du plan  $(Q)$ .
  - b.* Calculer les coordonnées du point  $I$ , point d'intersection du plan  $(Q)$  et de la droite  $(D)$ .
  - c.* Montrer que  $CI = \sqrt{3}$ .
3. Soit  $t$  un nombre réel et  $M_t$  le point de la droite  $(D)$  de coordonnées  $(-t + 1 ; 2t ; -t + 2)$ .
  - a.* Vérifier que pour tout nombre réel  $t$ ,  $CM_t^2 = 6t^2 - 12t + 9$ .
  - b.* Montrer que  $CI$  est la valeur minimale de  $CM_t$  lorsque  $t$  décrit l'ensemble des nombres réels.

**EXERCICE 4 5 points Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité**

Le plan complexe est rapporté au repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ .

1. On considère le point I d'affixe  $i$  et le point A d'affixe  $z_A = \sqrt{3} + 2i$ .

a. Montrer que le point A appartient au cercle  $\Gamma$  de centre le point I et de rayon 2.

Sur une figure (unité graphique 1 cm), qu'on complètera au fur et à mesure de l'exercice, placer le point I, tracer le cercle  $\Gamma$ , puis construire le point A.

b. On considère la rotation  $r$  de centre le point I et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ .

Démontrer que le point B image du point A par la rotation  $r$  a pour affixe  $z_B = -1 + i(\sqrt{3} + 1)$ .

Justifier que le point B appartient au cercle  $\Gamma$ .

c. Calculer l'affixe du point C symétrique du point A par rapport au point I.

d. Quelle est la nature du triangle ABC? Justifier.

2. *Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*

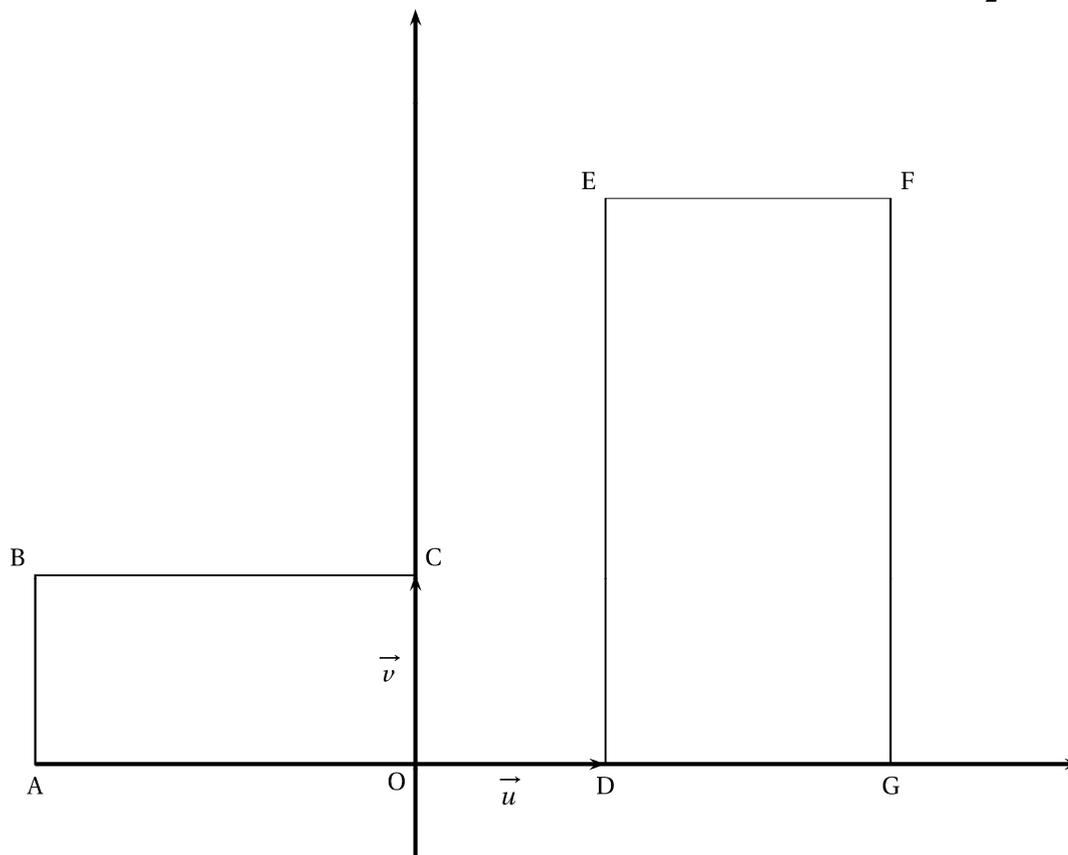
On considère les points E et F tels que :  $\overline{AE} = \overline{IB}$  et  $\overline{AF} = \overline{BI}$ .

Que peut-on conjecturer pour les droites (BF) et (CE)? Valider cette conjecture à l'aide d'une démonstration.

**EXERCICE 4 5 points****Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité**

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les deux rectangles OABC et DEFG où les

points A, B, C, D, E, F, G ont pour affixes respectives  $z_A = -2$ ,  $z_B = -2 + i$ ,  $z_C = i$ ,  $z_D = 1$ ,  $z_E = 1 + 3i$ ,  $z_F = \frac{5}{2} + 3i$ ,  $z_G = \frac{5}{2}$ .



1. On considère la similitude directe  $s$  transformant O en D et A en E.

a. Justifier que l'écriture complexe de la similitude  $s$  est :  $z' = -\frac{3}{2}iz + 1$ .

b. Déterminer l'angle et le rapport de la similitude  $s$ .

c. Quelle est l'image du rectangle OABC par la similitude  $s$ ?

2. On considère la similitude indirecte  $s'$  d'écriture complexe  $z' = -\frac{2}{3}iz + \frac{5}{3}i$ .

a. Déterminer l'image du rectangle DEFG par la similitude  $s'$ .

b. On considère la similitude  $g = s' \circ s$ .

Déterminer l'image du rectangle OABC par la similitude  $g$ .

c. *Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*

La similitude  $g$  a-t-elle des points fixes? Que peut-on en conclure pour  $g$ ?

**CORRECTION**

**EXERCICE 1 Commun à tous les candidats**

**Partie I : Étude de la fonction  $f$**

1.  $f(x) = x(1 - \ln x)$ , or  $x > 0$  donc  $f(x) \geq 0 \Leftrightarrow 1 - \ln x \geq 0 \Leftrightarrow \ln x \leq 1 \Leftrightarrow x \leq e$   
 donc sur  $]0 ; e[$ ,  $f(x) > 0$ , de plus  $f(e) = 0$  et sur  $]e ; +\infty[$ ,  $f(x) \leq 0$

2.  $f(x) = x(1 - \ln x) = x - x \ln x$  or  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0$  donc  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$  donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} 1 - \ln x = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$

3. Soit  $u(x) = x$  et  $v(x) = 1 - \ln x$  alors  $u'(x) = 1$  et  $v'(x) = -\frac{1}{x}$  donc  $f'(x) = 1 - \ln x + x \left(-\frac{1}{x}\right) = 1 - \ln x - 1 = -\ln x$

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	0
$f$	0	1	$-\infty$

4. a. A a pour coordonnées  $(a ; a(1 - \ln a))$

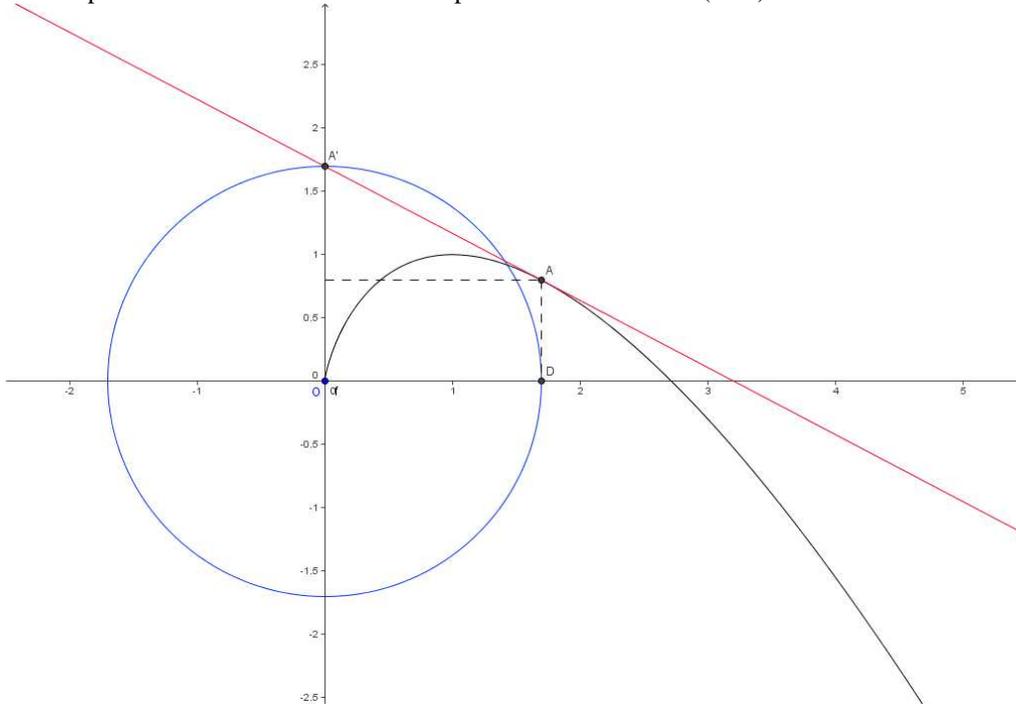
$(T_a)$  est la droite de coefficient directeur  $f'(a) = -\ln a$  donc  $(T_a)$  a pour équation  $y = -x \ln a + b$

A  $\in (T_a)$  donc  $a(1 - \ln a) = -a \ln a + b$  donc  $b = a$  donc  $(T_a)$  a pour équation  $y = -x \ln a + a$

A', point d'intersection de la droite  $(T_a)$  et de l'axe des ordonnées, a pour coordonnées  $(0 ; a)$ .

b. A appartient à la tangente en A à la courbe. A' est le point de l'axe des ordonnées qui a pour ordonnée a.

Pour tracer  $(T_a)$  il suffit de placer A' sur l'axe des ordonnées puis de tracer la droite  $(AA')$ .



**Partie II : Un calcul d'aire**

1. Si  $0 < a < e$ , la fonction  $f$  est positive sur  $[a ; e]$  et  $a < e$  donc  $A(a) = \int_a^e f(x) dx$ ,

Si  $a > e$ , la fonction  $f$  est négative sur  $[e ; a]$  et  $a > e$  donc  $A(a) = \int_e^a -f(x) dx = -\int_e^a f(x) dx = \int_a^e f(x) dx$ .

2. Soit  $u'(x) = x$  et  $v(x) = 1 - \ln x$  alors  $u(x) = \frac{1}{2}x^2$  et  $v'(x) = -\frac{1}{x}$  donc  $A(a) = \left[ \frac{1}{2}x^2(1 - \ln x) \right]_a^e - \int_a^e -\frac{1}{2}x dx$

$$A(a) = \left[ \frac{1}{2}x^2(1 - \ln x) \right]_a^e + \left[ \frac{1}{4}x^2 \right]_a^e \text{ donc } A(a) = \frac{1}{2}e^2(1 - \ln e) - \frac{1}{2}a^2(1 - \ln a) + \frac{1}{4}e^2 - \frac{1}{4}a^2$$

$$A(a) = -\frac{1}{2}a^2 + \frac{1}{2}a^2 \ln a + \frac{1}{4}e^2 - \frac{1}{4}a^2$$

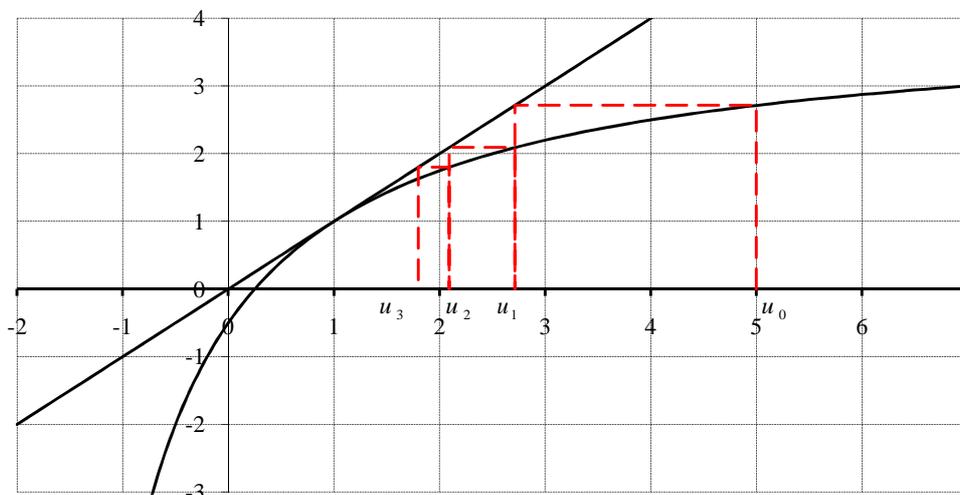
$$A(a) = -\frac{3}{4}a^2 + \frac{1}{2}a^2 \ln a + \frac{1}{4}e^2$$

**EXERCICE 2 Commun à tous les candidats**

Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = 5$  et pour tout nombre entier naturel  $n$ , par  $u_{n+1} = \frac{4u_n - 1}{u_n + 2}$ .

Si  $f$  est la fonction définie sur l'intervalle  $] -2 ; +\infty [$  par  $f(x) = \frac{4x - 1}{x + 2}$ , alors on a, pour tout nombre entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

1. a.



b. La suite  $(u_n)$  semble être décroissante et converger vers 1.

2. a.  $u_0 = 5$  donc  $u_0 - 1 > 0$

La propriété est vraie pour  $n = 0$

Supposons la vraie pour un rang  $n$  et montrons qu'alors la propriété est héréditaire c'est-à-dire que  $u_{n+1} - 1 > 0$ .

$$u_{n+1} - 1 = \frac{4u_n - 1}{u_n + 2} - 1 = \frac{4u_n - 1 - u_n - 2}{u_n + 2} = \frac{3(u_n - 1)}{u_n + 2}$$

$$u_n > 1 \text{ donc } \frac{3(u_n - 1)}{u_n + 2} > 0 \text{ donc } u_{n+1} - 1 > 0$$

La propriété est héréditaire donc est vraie pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$ .

$$b. \quad u_{n+1} - u_n = \frac{4u_n - 1}{u_n + 2} - u_n = \frac{-u_n^2 + 2u_n - 1}{u_n + 2}$$

$$u_{n+1} - u_n = -\frac{(u_n - 1)^2}{u_n + 2} \text{ or pour tout } n \text{ de } \mathbb{N}, u_n > 1 \text{ donc } u_{n+1} - u_n < 0, \text{ la suite } (u_n) \text{ est décroissante minorée par } 1 \text{ donc}$$

converge et sa limite est supérieure ou égale à 1

$u_{n+1} = f(u_n)$  et  $f$  est définie continue sur  $] -2 ; +\infty [$  donc  $(u_n)$  étant une suite convergente, sa limite est solution de  $f(x) = x$

$$f(x) = x \Leftrightarrow \frac{4x - 1}{x + 2} = x \text{ et } x \neq -2 \Leftrightarrow 4x - 1 = x^2 + 2x \text{ et } x \neq -2 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 = 0 \text{ et } x \neq -2 \Leftrightarrow x = 1 \text{ donc } (u_n) \text{ converge vers } 1.$$

3. Pour tout nombre entier naturel  $n$ , on pose  $v_n = \frac{1}{u_n - 1}$ .

$$a. \quad v_{n+1} = \frac{1}{u_{n+1} - 1} \text{ or } u_{n+1} - 1 = \frac{3(u_n - 1)}{u_n + 2} \text{ donc } v_{n+1} = \frac{u_n + 2}{3(u_n - 1)} \text{ donc } v_{n+1} - v_n = \frac{u_n + 2}{3(u_n - 1)} - \frac{1}{u_n - 1}$$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{u_n + 2 - 3}{3(u_n - 1)} = \frac{1}{3}. \text{ La suite } (v_n) \text{ est une suite arithmétique de raison } \frac{1}{3}.$$

$$b. \quad v_0 = \frac{1}{u_0 - 1} = \frac{1}{4} \text{ donc pour tout nombre entier naturel } n, v_n = v_0 + \frac{n}{3} = \frac{1}{4} + \frac{n}{3} = \frac{3 + 4n}{12}$$

$$c. \quad v_n = \frac{1}{u_n - 1} \text{ donc } u_n - 1 = \frac{1}{v_n} = \frac{12}{3 + 4n} \text{ donc } u_n = 1 + \frac{12}{3 + 4n} \text{ or } \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{12}{3 + 4n} = 0 \text{ donc } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$$

### EXERCICE 3 Commun à tous les candidats

1. a. En remplaçant  $x, y$  et  $z$  par les coordonnées de  $C$  dans l'équation de  $(P) : 3 \times 1 + 3 - 2 - 1 = 3$  donc  $C$  n'appartient pas au plan  $(P)$ .

b. Tout point  $M$  de  $(D)$  a des coordonnées de la forme  $\begin{cases} x = -t + 1 \\ y = 2t \\ z = -t + 2 \end{cases}$  or  $3(-t + 1) + 2t - (-t + 2) - 1 = 0$  donc la droite  $(D)$  est incluse dans le plan  $(P)$ .

2. a. Un vecteur directeur de  $(D)$  est un vecteur normal à  $(Q)$  donc  $\vec{n}(-1; 2; -1)$  est un vecteur normal à  $(Q)$   
 $(Q)$  a une équation cartésienne de la forme  $-x + 2y - z + d = 0$

$C \in (Q)$  donc en remplaçant  $x, y$  et  $z$  par les coordonnées de  $C$  dans l'équation de  $(Q) : -1 + 2 \times 3 - 2 + d = 0$  donc  $d = -3$   
 une équation cartésienne du plan  $(Q)$  est  $-x + 2y - z - 3 = 0$  ou encore  $x - 2y + z + 3 = 0$

b.  $I$  est un point de  $(D)$  donc il existe  $t$  réel tel que les coordonnées de  $I$  soient  $\begin{cases} x = -t + 1 \\ y = 2t \\ z = -t + 2 \end{cases}$

$I \in (Q)$  donc  $-t + 1 - 4t - t + 2 + 3 = 0$  soit  $-6t + 6 = 0$  donc  $t = 1$  donc  $I(0; 2; 1)$ .

c.  $\overline{CI}$  a pour coordonnées  $(-1; 1; 1)$  donc  $CI^2 = 3$  soit  $CI = \sqrt{3}$ .

3. a.  $\overline{CM_t}$  a pour coordonnées  $(-t; 2t - 3; -t)$ , donc  $CM_t^2 = t^2 + (2t - 3)^2 + t^2 = t^2 + 4t^2 - 12t + 9 + t^2$   
 pour tout nombre réel  $t$ ,  $CM_t^2 = 6t^2 - 12t + 9$ .

b.  $CM_t^2 = 6t^2 - 12t + 9 = 6(t^2 - 2t) + 9$  donc  $CM_t^2 = 6(t - 1)^2 + 9 - 6 = 6(t - 1)^2 + 3$   
 pour tout nombre réel  $t$ ,  $CM_t^2 \geq 3$  soit  $CM_t \geq \sqrt{3}$ , donc  $CI$  est la valeur minimale de  $CM_t$  lorsque  $t$  décrit l'ensemble des nombres réels.

### EXERCICE 4 Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

1. a.  $AI^2 = |z_A - z_I|^2 = |\sqrt{3} + 2i - i|^2 = |\sqrt{3} + i|^2 = 4$

donc  $AI = 2$  donc le point  $A$  appartient au cercle  $\Gamma$  de centre le point  $I$  et de rayon 2.

b.  $r$  a pour expression complexe :  $z' = e^{i\frac{\pi}{2}}(z - z_I) + z_I$

soit  $z' = i(z - i) + i$  donc  $z_B = i(\sqrt{3} + 2i - i) + i$

donc  $z_B = i(\sqrt{3} + i) + i$  soit  $z_B = i\sqrt{3} - 1 + i$

donc  $z_B = -1 + i(\sqrt{3} + 1)$ .

$B$  est l'image du point  $A$  par la rotation  $r$  de centre le point  $I$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$  donc  $IB = IA$  donc  $IB = 2$  donc  $B \in \Gamma$ .

c. Le point  $C$  est le symétrique du point  $A$  par rapport au point  $I$

donc  $I$  est le milieu de  $[AC]$  donc  $\frac{z_A + z_C}{2} = z_I$

soit  $z_C = 2z_I - z_A$  donc  $z_C = 2i - \sqrt{3} - 2i = -\sqrt{3}$

d.  $B$  appartient au cercle  $(\Gamma)$  et  $[AC]$  est un diamètre de ce cercle donc le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$   
 $(IB)$  est perpendiculaire à  $(AC)$  donc la médiane issue de  $B$  de ce triangle est aussi hauteur donc le triangle  $ABC$  est isocèle en  $B$ .

2. Apparemment les droites  $(BF)$  et  $(CE)$  sont perpendiculaires.

$$\overline{BF} \cdot \overline{CE} = (\overline{BA} + \overline{AF}) \cdot (\overline{CA} + \overline{AE}) = \overline{BA} \cdot \overline{CA} + \overline{AF} \cdot \overline{CA} + \overline{BA} \cdot \overline{AE} + \overline{AF} \cdot \overline{AE}$$

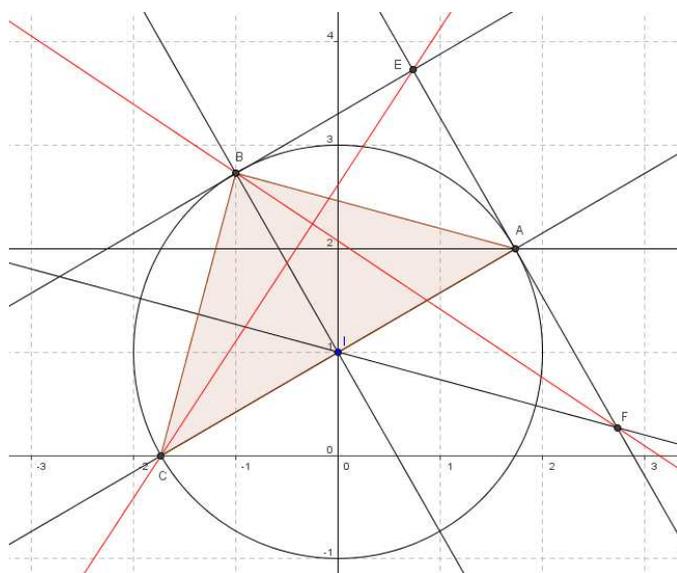
Les droites  $(AF)$  et  $(IB)$  sont parallèles et le triangle  $ABI$  est rectangle en  $I$  donc  $\overline{AF} \cdot \overline{CA} = \vec{0}$

$$\overline{BA} \cdot \overline{AE} = (\overline{BI} + \overline{IA}) \cdot \overline{AE} = \overline{BI} \cdot \overline{AE} = -BI^2$$

$$\overline{AF} \cdot \overline{AE} = -BI^2 \text{ donc } \overline{BF} \cdot \overline{CE} = (\overline{BI} + \overline{IA}) \cdot \overline{CA} - 2BI^2$$

$$\overline{BF} \cdot \overline{CE} = \overline{BI} \cdot \overline{CA} + \overline{IA} \cdot \overline{CA} - 2BI^2 = 2IA^2 - 2IB^2 \text{ or } IA = IB \text{ donc } \overline{BF} \cdot \overline{CE} = 0$$

Les droites  $(BF)$  et  $(CE)$  sont perpendiculaires.



**EXERCICE 4 Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité**

**1.** On considère la similitude directe  $s$  transformant  $O$  en  $D$  et  $A$  en  $E$ .

**a.** la similitude directe  $s$  a pour écriture complexe  $z' = az + b$

$s(O) = D$  donc  $b = 1$  donc la similitude directe  $s$  a pour écriture complexe  $z' = az + 1$

$s(A) = E$  donc  $1 + 3i = -2a + 1$  donc  $-2a = 3i$  donc  $a = -\frac{3}{2}i$

L'écriture complexe de la similitude  $s$  est :  $z' = -\frac{3}{2}iz + 1$ .

**b.** l'angle de la similitude  $s$  est  $\arg(a)$  soit  $\frac{3\pi}{2}$

Le rapport de la similitude  $s$  est  $|a| = \frac{3}{2}$

**c.** Une similitude transforme un rectangle en un rectangle,  $s(O) = D$  et  $s(A) = E$

$s(B)$  est le point d'affixe  $z' = -\frac{3}{2}(-2+i)i + 1 = \frac{5}{2} + 3i$  donc  $s(B) = F$

$s(C)$  est le point d'affixe  $z' = -\frac{3}{2}i^2 + 1 = \frac{5}{2}$  donc  $s(C) = G$

L'image par  $s$  du rectangle  $OABC$  est le rectangle  $DEFG$ .

**2. a.**  $s'(D)$  est le point d'affixe  $z' = -\frac{2}{3}i + \frac{5}{3}i = i$  donc  $s'(D) = C$

$s'(E)$  est le point  $E'$  d'affixe  $z' = -\frac{2}{3}i(1-3i) + \frac{5}{3}i = -2+i$  donc  $s'(E) = B$

$s'(G)$  est le point  $G'$  d'affixe  $z' = -\frac{2}{3}i \times \frac{5}{2} + \frac{5}{3}i = 0$  donc  $s'(G) = O$

$s'(F)$  est le point  $F'$  d'affixe  $z' = -\frac{2}{3}i(\frac{5}{2}-3i) + \frac{5}{3}i = -2$  donc  $s'(F) = A$

L'image par  $s'$  du rectangle  $DEFG$  est le rectangle  $OABC$ .

**b.**  $g(O) = s'(D) = C$  ;  $g(A) = s'(E) = B$  ;  $g(B) = s'(F) = A$  et  $g(C) = s'(G) = O$

l'image du rectangle  $OABC$  par la similitude  $g$  est le rectangle  $OABC$ .

**c.** Une similitude conserve les barycentres donc  $g$  transforme le centre  $O$  du rectangle  $OABC$  en lui-même, le milieu  $I$  de  $[AB]$  en lui-même donc  $g$  est une symétrie indirecte admettant 2 points fixes distincts donc est la réflexion d'axe  $(OI)$ .

$g$  admet une infinité de points fixes : la droite  $(OI)$ .