

2. Le dictionnaire

Pour faire une recherche efficace, nous avons déjà appris à trouver les livres du CDI, et à trouver une information dans le livre, en utilisant les clés du livre. Le dictionnaire est un autre outil indispensable à toute recherche d'information.

2.1. Qu'est-ce qu'un dictionnaire ?

Un **Dictionnaire** est utile pour comprendre le d'un mot et pour chercher l'..... d'un mot. Lorsque l'on fait une recherche d'informations, on le consulte en premier pour les mots du sujet et accéder rapidement à des essentielles.

Le **dictionnaire** utilise un classement

Avant d'ouvrir le **dictionnaire**, on repère mentalement dans quelle partie va se situer le mot que l'on cherche afin de chercher au bon endroit. Par exemple, un mot qui commence par la lettre B va se situer au du dictionnaire, alors qu'un mot qui commence par la lettre Y va se situer à la

Les mots sont situés en haut de page et indiquent le et le mots définis sur la double-page. Ils servent à savoir rapidement si le mot que l'on cherche va se trouver sur cette double-page.

Le paragraphe sur le mot s'appelle un de dictionnaire. Le mot défini est toujours écrit en

Par exemple :

Sur la nature du mot :

n. :

adj. :

v. :

Sur le genre du mot :

f. :

m. :

Ou d'autres informations :

fam. :

qqn :

qqch :

fig. :

2.2. Les différents types de dictionnaires

Un dictionnaire de langue , ou dictionnaire des noms communs	•	• Il propose des mots qui ont le même sens que les mots recherchés.
Un dictionnaire des noms propres	•	• Il donne la définition du mot recherché et des informations sur ce mot.
Un dictionnaire des synonymes	•	• Il donne la traduction du mot dans une langue étrangère.
Un dictionnaire bilingue	•	• Il donne des renseignements sur une personne ou un lieu.

Il faut savoir que parfois, les noms communs et les noms propres sont mélangés dans le même dictionnaire, comme par exemple, le dictionnaire

2.3. Maintenant, à toi de jouer !

Utilise le dictionnaire Auzou pour faire les exercices qui suivent

Exercice 1 : Ouvre le dictionnaire aux pages 462-463.

Quels sont les mots repères de cette double-page ?

Reproduit l'article entier du mot COUPLET :

Exercice 2 : Quelle est la définition des mots suivants (entourer la bonne réponse) :

Guiche :

- Une mèche de cheveux
- Une tarte aux lardons
- Une veste à manches longues

Nasiller :

- Assembler deux choses ensemble
- Parler du nez
- Faire briller

Exercice 3 : Cherche la définition du mot « entretien »

A quelle page se trouve-t-il ?

Quels sont les mots-repères de cette double-page ?

Quelle est la nature de ce mot ?

Quel est le genre de ce mot ?

Combien ce mot a-t-il de sens ?

Exercice 4 : Réponds aux questions en utilisant le dictionnaire :Qui est Modigliani? Un président italien ? Un peintre italien ?Quel est le genre du mot dressage? Masculin ? Féminin ?Quelle est la longueur du Nil?Quelle est la capitale de l'Argentine?**Pour faire les exercices suivants, tu n'as plus besoin d'utiliser le dictionnaire****Exercice 1 : Classe par ordre alphabétique les mots suivants** : Ecarter – escargot – empire – eau – émerger – élevage – équateur – examen – ère – égout – enfant – évasion – élire – établir – épice – embrun**Exercice 2 : Repère mentalement la partie du dictionnaire où va se situer le mot :****Judo** : début / milieu / fin**Vacances** : début / milieu / fin**Ballon** : début / milieu / fin**Dessin** : début / milieu / fin**Soleil** : début / milieu / fin**Mariage** : début / milieu / fin**Exercice 3 : Les mots suivants peuvent-ils être sur la double-page qui a comme mots repères « Emboutir-Eminescu » ?**Emincé : Oui / NonEmbrouille : Oui / NonEmbouteiller : Oui / NonEmbûche : Oui / NonEmietter : Oui / NonEmbosser : Oui / NonEmirat : Oui / NonEmissaire : Oui / Non