

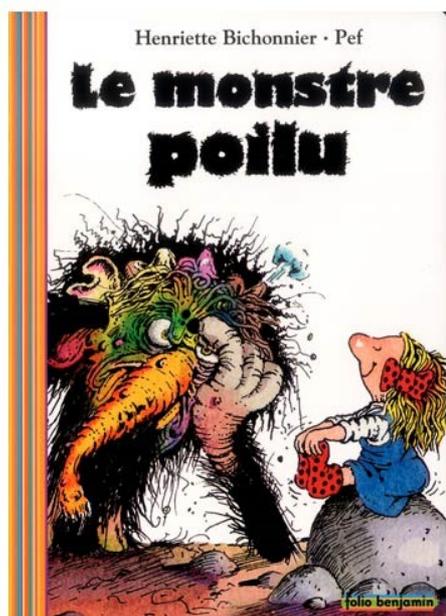
La couverture du livre

 Attention à l'orthographe !	 Il faut soigner ton travail !	 Il faut aller plus vite.	 Bravo !
---	---	--	---

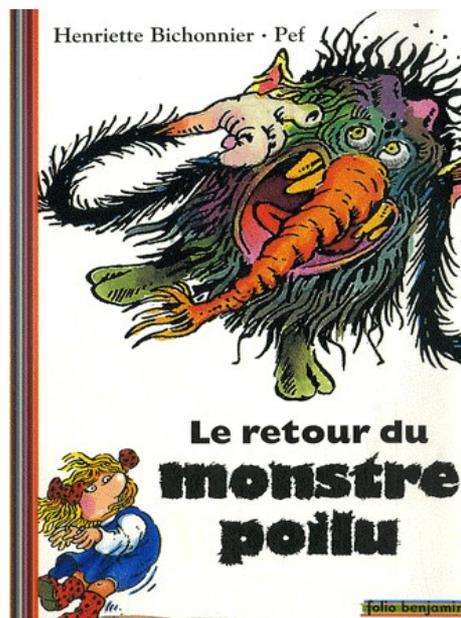
1) Observe les couvertures :

a) Est-ce les mêmes que celle de ton livre ? _____

b) Quelle couverture correspond à ton livre ? _____



A



B

2) Quel est le titre du livre ?

3) Quels sont les auteurs du livre ?

4) Quel est l'éditeur du livre ?

5) Ecris quelques phrases pour décrire l'image de ta couverture de livre :

Partie 1 : p 1 à 5



1) Décris le monstre en complétant le texte :

Le monstre avait une tête, directement posée sur deux
.. .., ce qui l'empêchait de

Il avait une bouche , deux yeux , et
deux bras qui parlaient de
..... et qui lui permettaient d' les souris .

2) Souligne les verbes dans le texte suivant :

Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux, et ailleurs.
Ce monstre-là rêvait de manger les gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait,
avec des ricanements sinistres : - Le premier qui passe, je le mange.

3) Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur définition :

glauque : _____

seuil : _____

sinistre : _____

4) Écris le féminin des adjectifs suivants :

laid _____

gris _____

petit _____

grand _____

long _____

profond _____

Bonus : Dessine le monstre poilu



Partie 2 : P 6 à 11



1) Où se perd le roi ? dans les arbres

2) Selon le roi, qu'est-ce qui peut être meilleure que lui à manger ? Des enfants bien tendres

3) A quelle partie du corps le monstre attache-t-il le roi ? À la jambe

4) A toi de retrouver les mots, les lettres se sont mélangées !

M G R D É A R

G M I A N

E é O R

A O E C C H S

5) Entoure les signes et les verbes qui montrent que nous lisons un dialogue :

- Ha ! s'écria la vilaine bête, enfin quelque chose de meilleur à manger que les souris.

Et le monstre ouvrit une large bouche.

- Arrête ! arrête ! s'écria le roi, je connais quelque chose de bien meilleur que moi à manger.

- Et quoi ? demanda le monstre.

– Des enfants bien tendres, dit le roi.

6) Qui parle ? Entoure la bonne réponse au bout de chaque phrase :

• Arrête ! Arrête ! ==> Le roi ==> le monstre

• enfin quelque chose de meilleur à manger que les souris.==> Le roi ==> le monstre

• Des enfants bien tendres ==> Le roi ==> le monstre

• Ha ! ==> Le roi ==> le monstre

• Des enfants bien tendres ==> Le roi ==> le monstre

partie 3 : p 12 à 16



1) Remets la phrase dans l'ordre (Pense à mettre la ponctuation) :

rues Dans l'école tous les les personne avait n'y il enfants étaient à

2) Complète le texte :

Mais quelle ne fut pas sa _____ lorsqu'il vit, en s'approchant
d'_____, que la fillette en _____ était sa _____ fille, la
_____ Lucile, qui s'était _____ du _____ pour aller
s'acheter des _____.

3) Qu'est ce que le roi avait interdit à sa fille ?

4) Invente les phrases que dit le roi à sa fille pour lui raconter la promesse qu'il a faite au monstre :

Partie 4 : p 17 à 22



1) Où est caché le monstre ? Dans sa caverne humide et grise

2) Grâce à quoi entend-t-il tout ? À son écouteur

3) Explique ce que veut dire le monstre lorsqu'il dit « pas d'entourloupette » ?

4) Que veut dire « sangloter » ?

5) Souligne les verbes dans le texte suivant :

Il fit monter la petite fille sur son cheval et retourna à la caverne, d'où le monstre le guidait en tirant sur la ficelle. Arrivé là, il déposa sa fille en tremblant. Le monstre détacha la ficelle et ordonna au roi de partir tout de suite. Puis il se tourna vers la fillette qui attendait poliment, les mains derrière le dos.

6) Imagine un texte différent que celui du livre :

- Haha ! s'écria le monstre, je vais te manger, _____.

- Poils _____, dit Lucile.

- Quoi ? dit le monstre.

- Je dis : "Poils _____", parce que vous avez des poils _____, dit Lucile.

(Et c'était tout à fait exact. Le monstre avait bien des poils _____, vu qu'il avait des poils partout).

Partie 5 : p 23 à 29



1) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

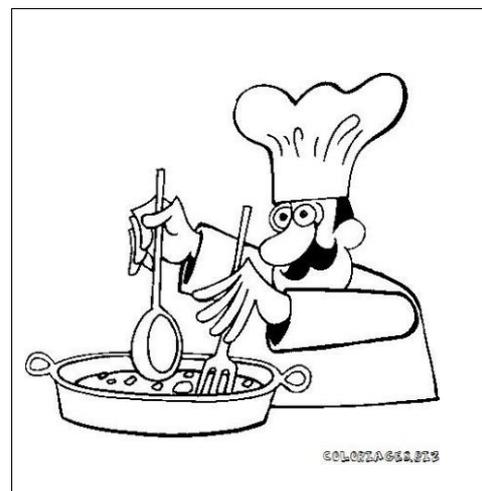
- Tu vas le regretter !
- Je vais t'apprendre, moi !
- Poils au nez, dit Lucile.
- Poils aux doigts, dit Lucile.
- Ca par exemple ! dit le monstre, petite effrontée !

2) Associe les phrases qui vont ensemble en coloriant les étiquettes de la même couleur :

petite effrontée !	Poils aux doigts
Tu vas le regretter !	Poils aux yeux !
Trois ...	Poils aux pieds !
C'est tout de même malheureux ..	Poils au nez
Je vais t'apprendre, moi !	Poils aux bras !

3) Ce cuisinier fait à manger, tu discutes avec lui, à toi de compléter le texte en faisant des rimes :

- Aimes-tu les tomates ?
- Poils aux
- Préfères-tu les petits pois ?
- Poils aux
- Il m'en reste un petit peu.
- Poils aux
- Et pour le dessert un peu de miel.
- Poils aux



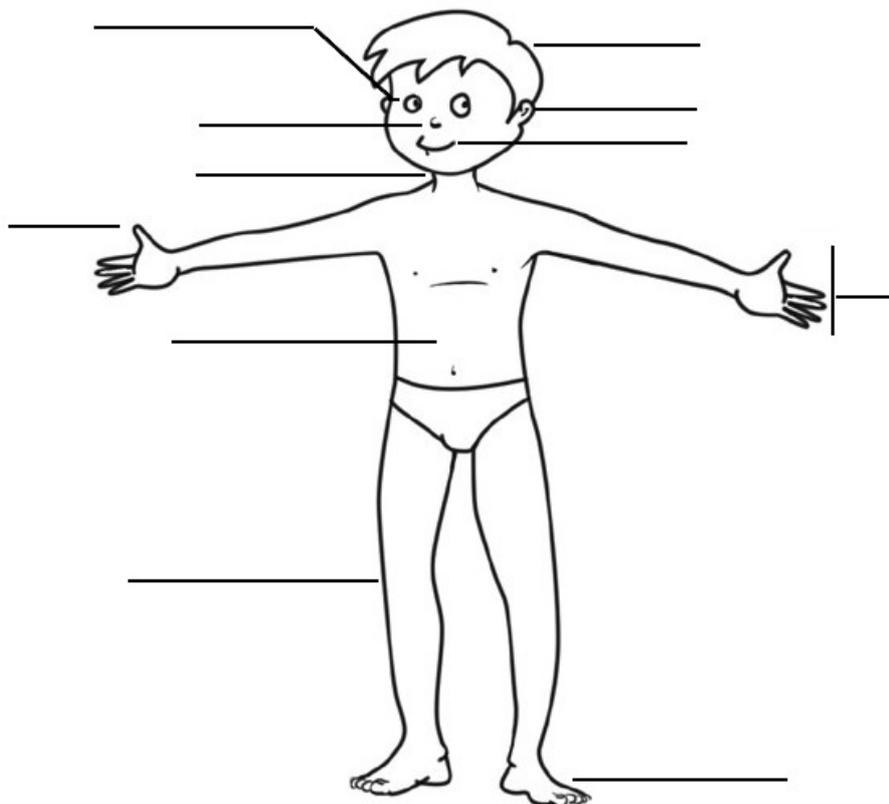
Partie 6 : p 30 à 35

 <p>Attention à l'orthographe !</p>	 <p>Il faut soigner ton travail !</p>	 <p>Il faut aller plus vite.</p>	 <p>Bravo !</p>
--	--	---	--

1) Complète le texte à trous :

La petite _____ trouva la proposition _____. Elle accepta tout de suite et les deux _____ s'envolèrent sur le dos d'un _____ géant. A partir de ce jour, _____ plus, jamais plus, on n'entendit _____ du monstre _____.

2) Au bout de chaque trait, complète avec le mot qui désigne la partie du corps. Tu peux t'aider du livre ou du dictionnaire. Attention, l'orthographe doit être parfaite !



3) Qu'as-tu préféré dans cette histoire ?

4) Si tu devais noter ce livre, quelle note donnerais-tu ?/10

Je m'appelle :

Le monstre poilu – ce2