

EVALUATION FRANCAIS FIN CE1

Nom / Prénom :

Date

.....

Lis le texte.

La coccinelle est un insecte de 5 à 8 millimètres de long, très répandu dans le monde, il en existe 3 mille espèces dont 90 vivent en Europe.
Elle peut être de couleur rouge ou noire, ses points eux sont rouges, jaunes ou roses. La plus commune est rouge avec 7 points noirs, mais on peut trouver des coccinelles avec 2, 12 ou 22 points sur le dos.
Le nombre de points n'a rien à voir avec leur âge. Il permet seulement de reconnaître les différentes espèces. Par contre, plus les coccinelles sont rouges, plus elles sont âgées.
Les coccinelles se nourrissent de pucerons, de nectar et de pollen.

1. Parmi les propositions, choisi le titre qui convient.

La coccinelle rouge à 7 points

La chasse à la coccinelle.

Les différentes sortes de coccinelle.

Comment grandit la coccinelle ?

2. Entoure vrai ou faux.

Il existe 3000 espèces de coccinelles.

VRAI

FAUX

Les coccinelles ne vivent qu'en Europe.

VRAI

FAUX

Le nombre de points sur le dos de la coccinelle donne son âge.

VRAI

FAUX

Les coccinelles peuvent avoir 22 points sur le dos.

VRAI

FAUX

3. Réponds aux questions par une phrase.

Comment sait-on qu'une coccinelle est plus âgée qu'une autre ?

Que mange la coccinelle ?

1. Lis le texte.

Le farceur attrapé

Mercredi après-midi. Quatorze heures.

Nicolas et sa sœur ne savent que faire en attendant leurs invités.

« -Tiens, je vais te faire un tour, dit Nicolas.

Donne-moi un jeu de cartes. Il y a en un sur la cheminée derrière toi.

Prends une carte et remets-la dans le paquet.»

Elise fait ce que lui demande son frère. Elle choisit une carte, la regarde et la glisse au milieu du jeu. Puis Nicolas ferme les yeux, mélange les cartes soigneusement avant de les retourner une à une.

«-C'est celle-là, déclare-t-il en montrant le roi de pique.

- Tricheur !

- Mais non, petite sœur chérie, c'est ça la magie!

- N'importe quoi! dit-elle en haussant les épaules. Tu as regardé dans la glace derrière moi! Tu crois que je ne t'ai pas vu! Tu me prends pour une idiote!»

Nicolas est vexé, il ramasse rageusement les cartes.

2. Colorie les cases en rose s'il s'agit d'Elise en bleu s'il s'agit de Nicolas

3. Réponds aux questions par une phrase.

Quels sont les deux personnages de cette histoire ?

Handwriting practice grid for the first question.

Quand se passe cette histoire ?

Handwriting practice grid for the second question.

Nicolas est-il le petit frère ou le grand frère d'Elise ? Entoure la phrase qui te permet de répondre.

Handwriting practice grid for the third question.

Quel est le «truc » de Nicolas pour deviner la carte de sa sœur ?

Handwriting practice grid for the fourth question.

EVALUATION FRANCAIS FIN CE1

Date

Nom / Prénom :

.....

1. Dans chaque phrase entoure :

- les noms en bleu
- les pronoms personnels en marron
- les verbes en rouge
- les déterminants en jaune
- les adjectifs en orange






Puis écris les dans la bonne colonne.

La jument noire galope dans la prairie. Elle saute un grand fossé.

Ces enfants lisent des grands livres, puis ils rangent des cahiers rouges dans leur sac.

Nous irons au bord de la mer cet été.

Papa réparera sa belle voiture verte la semaine prochaine.

noms 	verbes 	adjectifs 	déterminants 	pronoms personnels 
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EVALUATION FRANCAIS FIN CE1

Nom / Prénom :

Date

.....

1. Colorie les adverbes parmi cette liste de mots.

ours

lentement

cette

beau

venir

beaucoup

Valérie

soigneusement

vite

2. Dans chaque phrase, entoure les adverbes en vert.

Nous courons rapidement.

Tu travailles bien.

Il regarde toujours cette émission.

Le loup arrive lentement.

On doit attendre longtemps dans cette gare.

3. Complète avec le bon adverbe.

loin bientôt doucement longtemps

Le gâteau est cuit.

Il y a très les dinosaures existaient.

Marie caresse son chat.

EVALUATION FRANCAIS FIN CE1

Date

Nom / Prénom :

.....

1. Entoure les groupes nominaux qui sont au pluriel.

un placard

mon tapis

des escabeaux

une armoire

un fauteuil

deux canapés

les chaises

mes jouets

des tabourets

ces lampes

l'escalier

un miroir

2. Ecris les groupes nominaux au pluriel.

une jambe →

le bras →

le drapeau →

un cheveu →

3. Barre l'adjectif qui n'est pas bien accordé dans les groupes nominaux suivants.

un *gentil / gentils* chien

vos *joli / jolis* jouets

des chaussettes *verte / vertes*

les châteaux *fort / forts*

4. Ecris les groupes nominaux au pluriel.

un étrange pays =

le joli petit chien =

ce chat noir et sauvage =

5. Ecris les groupes nominaux au féminin.

un ami gentil =

le joli petit chien =

ce chat noir et sauvage =

Nom / Prénom :

.....

1. Entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en noir.

Les jours rallongent au printemps.

Un grand oiseau vole dans le ciel bleu.

Cet après-midi, Marc et Antoine se promènent en vélo.

2. Complète les verbes par « e » ou « ent ».

La fillette caress..... les chiots.

Pauline rang..... sa chambre.

Les enfants nag..... dans la piscine.

Le petit chiot cherch..... sa balle.

Les élèves rang..... leur matériel.

J'aim..... jouer aux échecs.

3. Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.

Le chien ronge un os.

Les chiens.....

La petite fille saute à la corde.

Léa et Sacha

Nous regardons un dessin animé.

Alex

Je répare mon vélo.

Les enfants

Maman cuisine des petits gâteaux.

Elles

Nom / Prénom :

.....

1. Ajoute 2 mots dans chaque série en respectant l'ordre alphabétique.

abricot - - - poire

chêne - - - sapin

football - - - tennis

2. Range les mots dans l'ordre alphabétique.

ami - aile - astre - appeler →

zéro - zoo - zapper - zigzaguer →

lumière - lézard - liberté - lait →

3. Indique dans le tableau suivant où se trouvent les mots suivants dans le dictionnaire.

kiwi – carnaval – tunique – zèbre – fantôme – nager – surprise – cirque – rire – acrobate

au début	au milieu	à la fin
.....
.....
.....
.....

4. Cherche dans le dictionnaire la définition des mots :

Montagne

Lave

Nom / Prénom :

.....

Le présent

1. Complète avec le bon pronom.

..... mangent des bonbons.

..... a beaucoup d'amis.

..... traçons des cercles.

..... votez ce dimanche.

..... suis malade.

..... disent des bêtises.

..... faites vos devoirs.

..... vient tous les jours.

..... semblent aller très bien.

..... protège la nature.

..... allons au poulailler.

..... sont heureux.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

(visiter) Je ma nouvelle classe.

(tomber) Nous souvent.

(poser) Tu des questions.

(galoper) Il sur la plage.

(regarder) Vous un film.

(rouler) Ils dans une belle voiture.

(viser) Elle la cible.

(parler) Elles trop fort.

Nom / Prénom :

.....

Le présent (suite)

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

(être) Nous beaux pour le spectacle.

(être) Tu le premier.

(être) La chanson juste après la danse.

(avoir) Ils des beaux costumes.

(avoir) Vous une excellent mémoire.

(avoir) J' une belle robe.

(aller) Nous à la montagne.

(aller) Tu bien.

(aller) Les enfants à la chorale.

(venir) Ils à la maison.

(venir) Je à la piscine.

(venir) Vous à mon anniversaire.

(dire) Tu ton texte en chantant.

(dire) Les enfants au revoir.

(dire) Vous des sottises.

(faire) Mon père du bricolage.

(faire) Je un dessin.

(faire) Le dimanche, nous la grasse matinée.

Nom / Prénom :

.....

Le passé composé

1. Complète avec le bon pronom.

..... ai acheté des bonbons.

..... est tombé dans les escaliers.

..... avez visité le château.

..... êtes passés tout près.

..... as eu de la chance.

..... sommes enfin arrivées.

..... est restée à la maison.

..... avons loupé le but.

..... ont été malades.

..... êtes tombés par terre.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

(donner) J' des bonbons.

(coller) Nous notre feuille.

(marcher) Il toute la journée.

(rouler) Elles trop vite.

(cuisiner) Tu un bon rôti.

(tomber) Vous dans la mare.

(arriver) Ils en avance.

(passer) Je en vitesse.

(être) Tu malade toute la nuit.

(être) Nous polis.

(être) Ils trop curieux.

(avoir) J' mal au ventre.

(avoir) Elle son diplôme.

(avoir) Vous très peur !

Nom / Prénom :

.....

Le futur

1. Complète avec le bon pronom.

..... achèterai une voiture bleue.

..... volerons dans le ciel.

..... naviguera sur un bateau.

..... soufflerez vos bougies.

..... répareras la maison.

..... serai avec toi demain.

..... téléphoneront demain.

..... aura une belle robe.

..... seront malades.

..... aurons de la chance.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

(parler) Je doucement.

(laver) Nous nos affaires.

(passer) Vous sous un pont.

(jouer) Tu chez moi.

(fermer) Les élèves la porte.

(acheter) Elle son sac.

(avoir) J' un bon gâteau.

(avoir) Nous un diplôme.

(avoir) Mon chat des croquettes.

(être) Tu le dernier.

(être) Vous gentils avec votre grand-mère.

(être) Les enfants dans le bus.

1. Observe attentivement cette image et écris un court texte pour décrire ce que tu vois.

Handwriting practice lines consisting of three sets of four horizontal lines each, with vertical grid lines.



2. Ecris la suite de ce texte. (*Fais au moins cinq phrases*)



Grabouilla la sorcière et ses deux sœurs ont préparé une drôle de potion pour Halloween. Elles ne savent pas très bien quels effets elle aura. Alors elles goûtent et soudain...

Handwriting practice lines consisting of ten sets of four horizontal lines each, with vertical grid lines.