

Programme

1) Thème d'étude : La sensibilité : soi et les autres

Connaissances, capacités et attitudes visées : Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne.

2) Thème d'étude : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Connaissances, capacités et attitudes visées : Définir les principaux éléments des grandes déclarations des Droits de l'homme.

3) Thème d'étude : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

Connaissances, capacités et attitudes visées : Comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et égalité des citoyens). Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique.

4) Thème d'étude : L'engagement : agir individuellement et collectivement

Connaissances, capacités et attitudes visées : Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie. Connaître les grands principes qui régissent la Défense nationale.

Pour le Brevet :

Repères : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : août 1789.

Loi de séparation des Églises et de l'État : 1905.

Penser par soi-même :

5 minutes avec Michel Tozzi, philosophe. (voir blog)

«L'intérêt d'une discussion est d'apprendre à penser par soi-même. Penser par soi-même veut dire : essayer de réfléchir à une question qui concerne tous les hommes, comme savoir si la vie a un sens ou si l'amour est une illusion. Comment peut-on apprendre à réfléchir en profondeur sur ces questions ? Il me semble qu'il faut d'abord se poser des questions. Généralement, quand on pense à quelque chose, on ne se met plus en question, on pense que c'est vrai. On se demande même à quoi sert la discussion puisqu'on se dit que ce que l'on pense est la vérité. Réfléchir avec les autres me permet d'avoir des points de vue différents et me permet de comprendre que ce que je pense est une hypothèse.-

A l'oral :

- 1) Écoutez l'interview. Qui est Michel Tozzi ?
- 2) Si vous avez un avis sur une question, est-ce la vérité ?
- 3) Comment y réfléchir pour savoir si votre avis est justifié ou non ?
- 4) pour faire le bon choix, comment allez vous raisonner ?

1) Michel Tozzi est un didacticien de la philosophie, professeur émérite à l'université Paul-Valéry de Montpellier. Ses travaux portent notamment sur la didactique de l'apprentissage du philosophe (DAP), et en particulier sur l'apprentissage de la philosophie avec les enfants. Il est aussi le créateur du café philosophique de Narbonne et a initié l'Université Populaire de la Narbonnaise, dont il est le Président.

2) Non, un avis ne signifie pas que l'on détient la vérité. C'est ce que Michel Tozzi appelle une hypothèse : il faut donc la vérifier en la confrontant avec les points de vue et avis des autres.

3) Pour savoir si votre avis est justifié ou non, il est nécessaire d'écouter le point de vue des autres, leurs arguments.

4) Faire le bon choix, c'est retenir les arguments qui permettent de vivre ensemble, dans le respect.

Séance 1 : Les valeurs, principes et symboles de la République française

Support : Supports : livre (rouge) p 176-177 + blog

Objectif : Être capable de repérer les valeurs républicaines à travers les symboles républicains.

La République manifeste, à travers ses références au passé révolutionnaire, une volonté de faire vivre chaque jour des principes pour lesquels plusieurs générations des Français ont lutté pour en obtenir la réalisation.

A quels symboles pouvons-nous reconnaître la République française ?

Quels sont les valeurs et les principes qui ont construit la République ?

Doc 1 : Les symboles de la république (voir blog)

- 1) Doc. 1 : De quel événement sont originaires les principaux symboles de la République ?
Construisez un tableau à double entrée où vous ferez apparaître les différents symboles et les valeurs (les grandes idées) qu'ils défendent.
- Le drapeau, le 14 juillet et la Marseillaise sont liés à la Révolution française qui débute en 1789. Par exemple, la fête nationale commémore le 14 juillet 1790, première manifestation de l'union du peuple français.

Les symboles de la République	Les valeurs défendues
Le drapeau	Le roi (blanc) la ville de Paris (bleu et rouge)
Marianne	Allégorie de la République française. La liberté (le bonnet phrygien)
Le 14 juillet	L'union de la nation française
Le faisceau	L'union et la force des citoyens réunis
La Marseillaise	La défense de la patrie en danger
La devise	La liberté, l'égalité, la fraternité

Bonnet phrygien = symbole de l'affranchissement des esclaves (dans l'antiquité) et symbole de la révolution de 1789.

2) Doc 1 p 176 : D'où proviennent la liberté et l'égalité ?

- La liberté et l'égalité proviennent de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. C'est une conséquence de la prise de la Bastille et de la fin de la monarchie absolue.

3) À qui appartient la souveraineté (doc 1) ?

- La souveraineté appartient à la Nation.

4) De quelle manière l'État français assure-t-il sa neutralité religieuse (doc 2) ?

- C'est par la loi de séparation des Églises et de l'État en date du 9 décembre 1905 que la République française assure sa neutralité religieuse. (Laïcité)

5) Pourquoi peut-on parler de séparation des pouvoirs en France (doc 3) ?

- On peut parler de séparation des pouvoirs car le pouvoir d'écrire la loi (pouvoir législatif) appartient au Parlement (Assemblée Nationale et Sénat) et pas à celui qui détient le pouvoir de commander l'État (pouvoir exécutif) qui appartient au Président de la République et au Premier Ministre.

6) Quels symboles de la République peut-on retrouver sur cette façade de mairie (docs 4 et 5) ?

- On retrouve sur la façade de la mairie la devise de la République « Liberté, Égalité, Fraternité » ainsi que les initiales « R.F »

A retenir : p 177

- ✓ Issue de la Révolution française de 1789, la tradition républicaine reprend de nombreux symboles et s'appuie sur la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen qui affirme la primauté des valeurs de liberté et l'égalité des individus.
- ✓ Les principaux symboles républicains sont l'hymne national, La Marseillaise, le drapeau tricolore, Marianne, la fête nationale du 14 juillet et la devise républicaine (Liberté, Egalité, Fraternité). Ces symboles sont utilisés lors de cérémonies officielles ou lors de manifestations sportives. Ils figurent sur les bâtiments officiels et rappellent à tous les valeurs et principes de la République française, ainsi que l'histoire de la construction de la République.
- ✓ La tradition républicaine insiste également sur la nécessité de séparer les pouvoirs politiques pour garantir la démocratie et sur le fait que la souveraineté nationale trouve son origine dans le peuple.
- ✓ Enfin, la tradition républicaine entend affirmer la laïcité de l'État en séparant les affaires publiques des affaires religieuses afin de garantir au mieux la liberté de conscience de tous, croyants et non-croyants.

Mots-clés :

République : régime politique dans lequel le pouvoir ne se transmet pas de manière héréditaire.
Souveraineté : origine du pouvoir politique ; en démocratie, la souveraineté appartient au peuple.
Laïcité : situation dans laquelle la vie publique n'est pas régie par des normes religieuses.
Séparation des pouvoirs : fait que le pouvoir d'écrire la loi n'appartient pas à celui qui détient le pouvoir de commander l'État ; c'est un des critères qui permet de reconnaître un État de droit.
-symbole : objet, image ou signe figurant ou évoquant une idée, une valeur, une personne...
-Allégorie : représentation d'une idée ou d'un principe à travers une image, souvent un personnage.