

CONJUGAISON - Evaluation

1. Relie chaque sujet à son verbe.

Je	●	●	rentrent dans l'étable.
Nous	●	●	sautons dans l'eau.
Les vaches	●	●	admirez ce tableau.
Tu	●	●	mange un abricot.
Vous	●	●	jongle avec trois balles.
Léo	●	●	parles trop fort.

2. Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... poussons un cri. nages très bien.
..... refuses de mentir. regardent un film.
..... traversent la rue. trace un trait.
..... adore chanter. écoutez de la musique.

3. Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

- Je (marcher) vite.
- Les enfants (décorer) le mur.
- Nous (rentrer) dans la classe.
- Un cheval (galoper).
- Vous (mélanger) les couleurs.
- Elle (frapper) à la porte.
- Tu (imiter) le cri de la chouette.

CONJUGAISON - Evaluation

4. Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... suis caché. as raison.
..... es drôle. avez faim.
..... sont contents. sommes malades.
..... avons les pieds nus. est dans le sac.
..... a les mains propres ai froid.

5. Complète avec « a », « as », « es » ou « est ».

Tu chaud.	Emma malade.
Elle courageuse.	Tu gentil.
Il une écharpe.	Tu une tortue chez toi.

6. Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

- Tu (avoir) un bon ami.
- Les enfants (être) à la bibliothèque.
- Nous (avoir) des DVD de dessins animés.
- Vous (être) au cinéma.
- J'..... (avoir) beaucoup de chance.
- Salomé (avoir) des chaussures neuves.
- Nous (être) en classe.
- Yassine et Léa (avoir) presque 8 ans.
- Ma trousse (être) dans mon cartable.
- Je (être) presque arrivé.