

CP

Fichier

Exercices 4

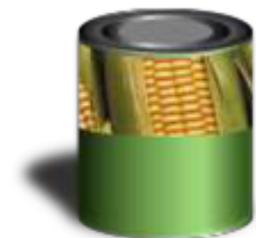
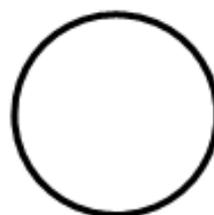
(Modules 16 à 21)



M16 :

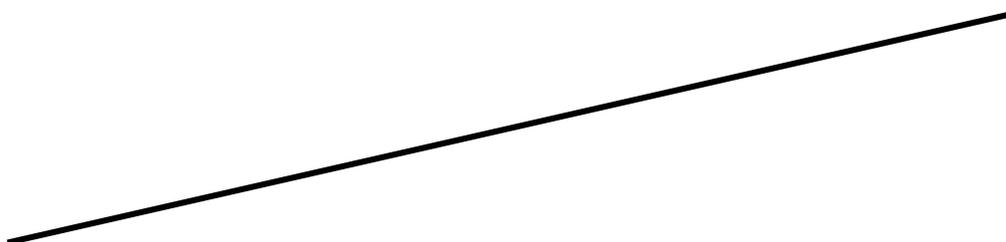
Exercice :

Relie les objets à une de leurs faces :



M17 :

Fiche de segments à mesurer :



M18 :

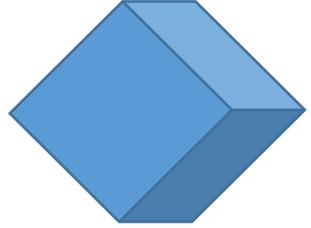
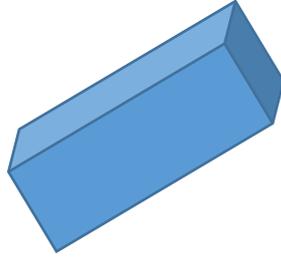
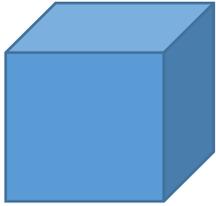
Les nombres de 60 à 79.

J'entends	« <i>soixante –deux</i> »	« <i>soixante-et-onze</i> »	« <i>soixante-sept</i> »	« <i>soixante-quinze</i> »
Je représente 				
J'organise				
J'écris en chiffres				

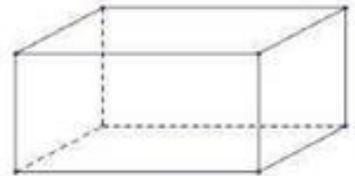
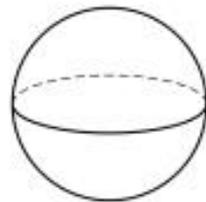
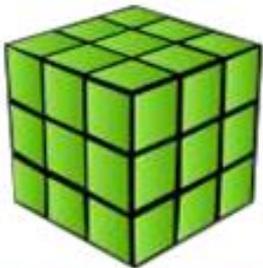
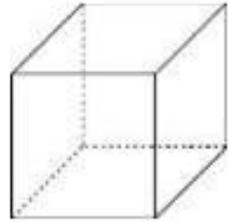
M19

Exercices

1/ Complète avec "cube" ou "pavé"



2/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



M19 :

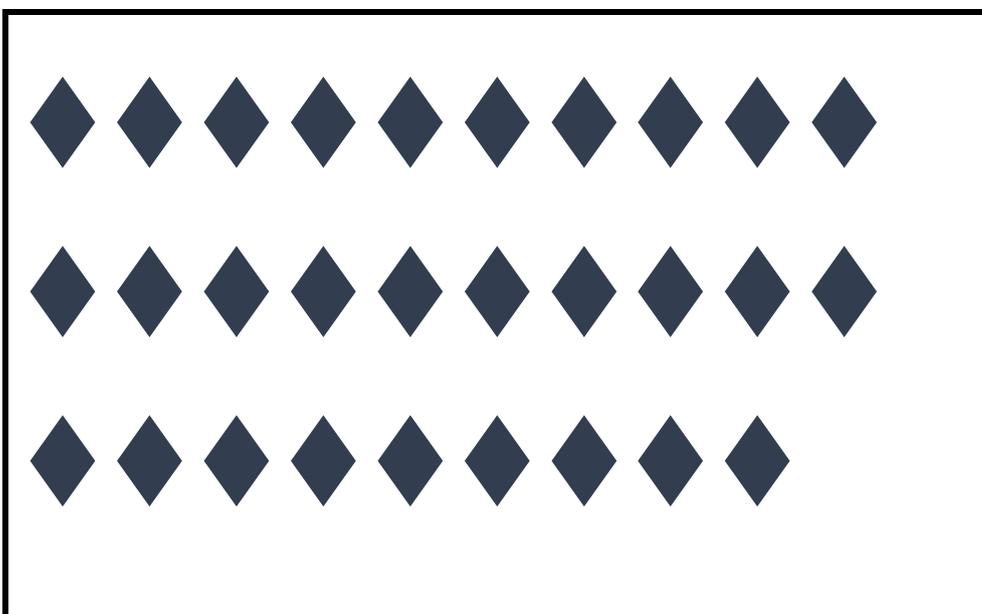
Exercices : Les familles

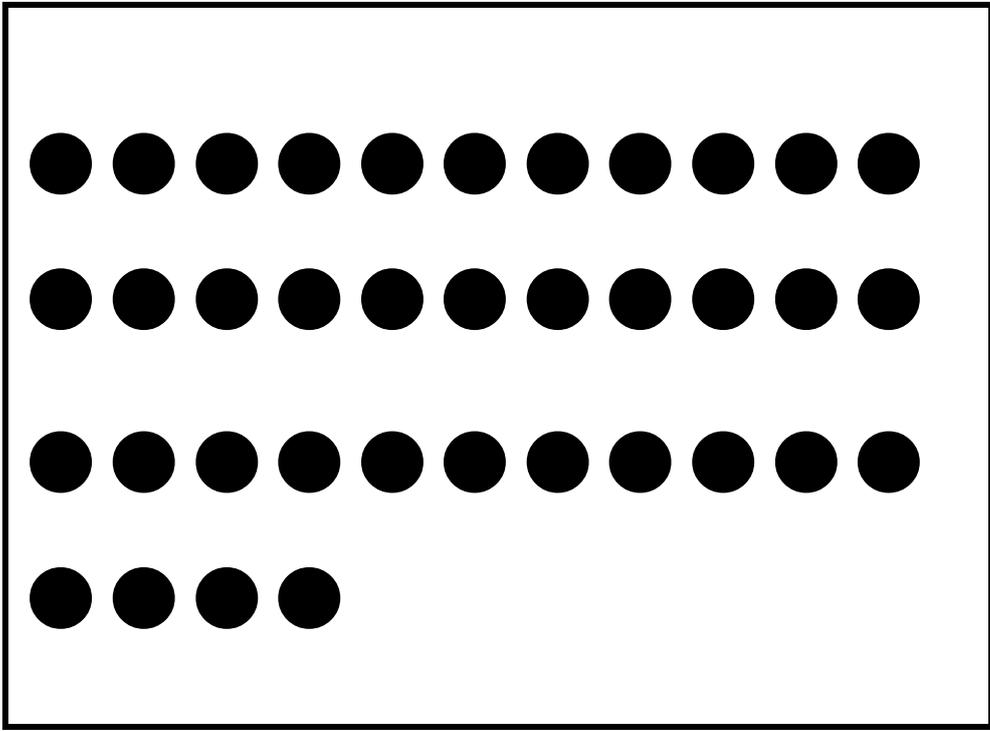
Ecris les nombres au tableau dans la bonne famille :

Famille de cinquante	Famille de soixante	Famille de soixante-dix

M19 :

Combien ?

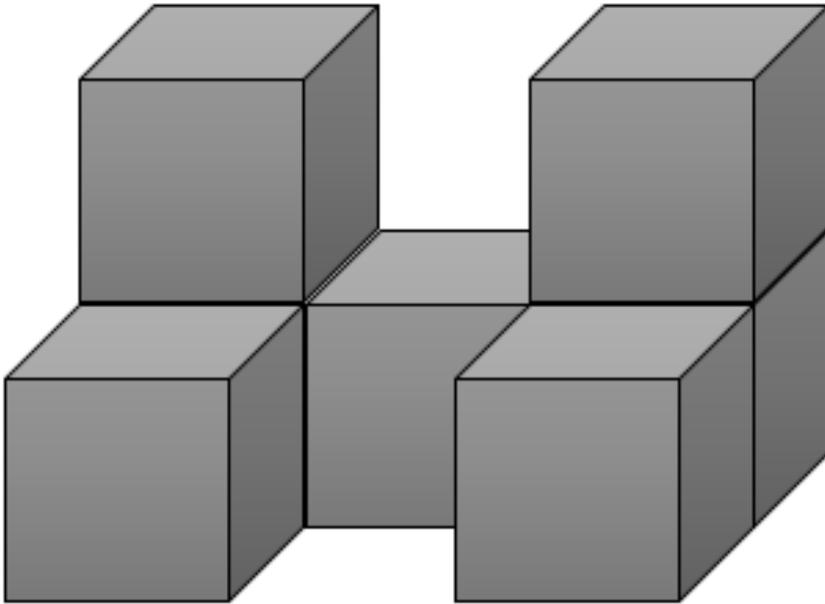




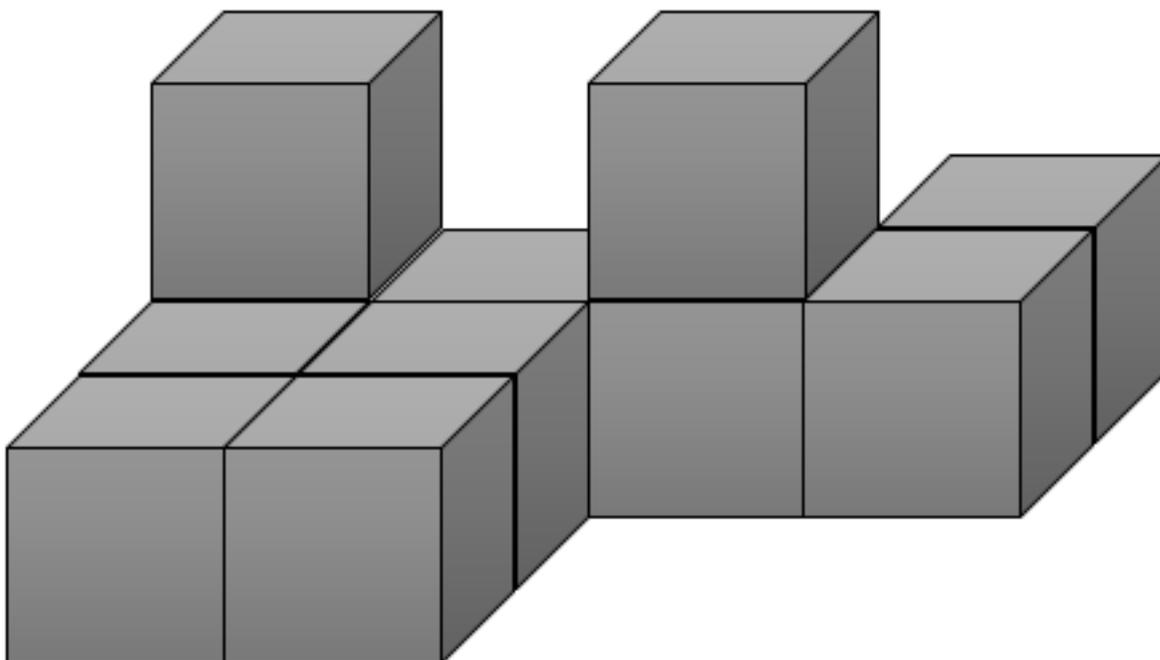
M20 :

Trouve le nombre de cubes ?

Cubes (A)



Cubes (B)

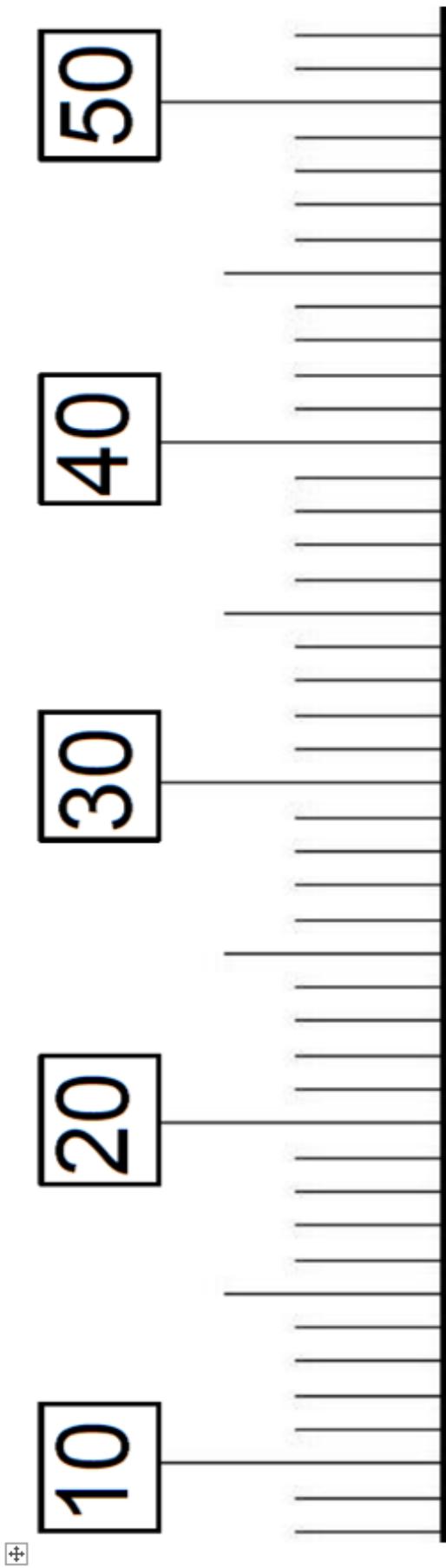


Les nombres de 80 à 99

J'entends	« quatre-vingt-deux »	« quatre-vingt-onze »	« quatre-vingt-sept »	« quatre-vingt-dix-neuf »
Je représente 				
J'organise				
J'écris en chiffres				

M21 :

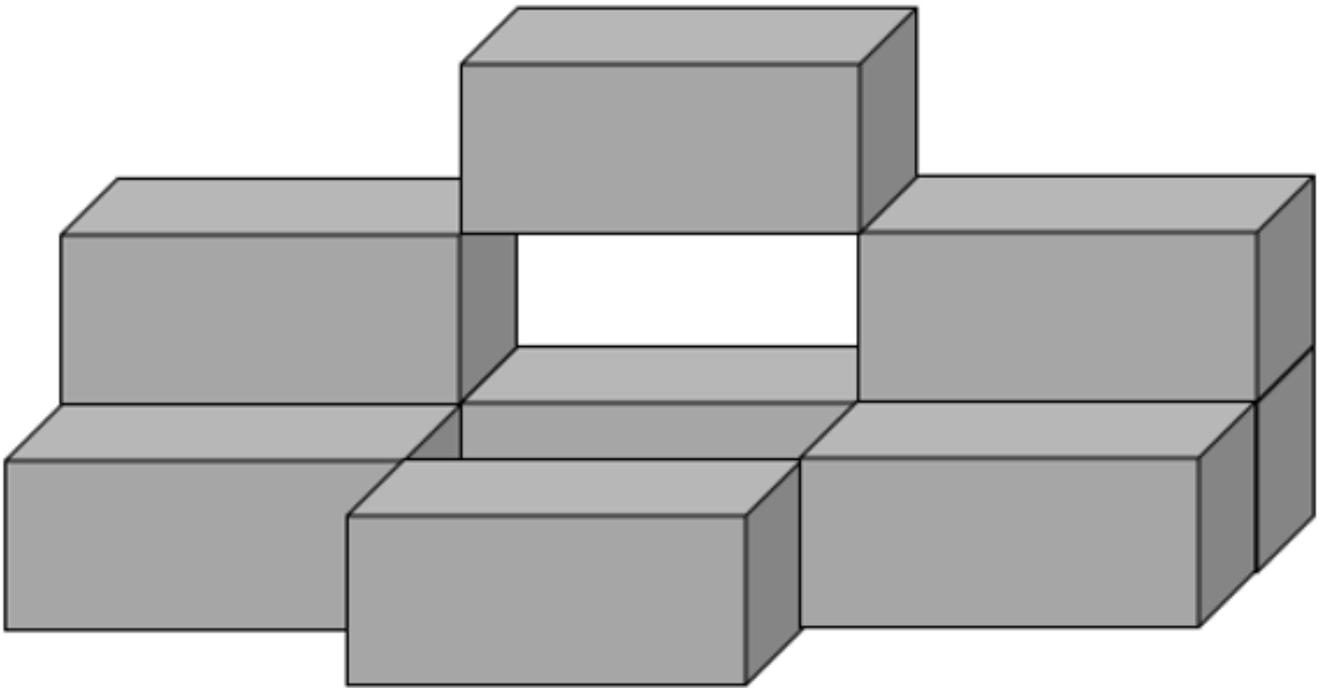
Comment peut-on aller de à ?



$$17 + \dots = 20 \quad 31 + \dots = 40 \quad 42 + \dots = 50 \quad 33 + \dots = 50$$

M21

Trouve le nombre de pavés ?



M21 :

Exercice 1 :

Compare les nombres avec < ou >:

$8 \dots 84$

$78 \dots 24$

$71 \dots 70$

$78 \dots 91$

$88 \dots 79$

$58 \dots 94$

Exercice 2 :

Calcule :

$87 - 10 = \dots$

$73 - 10 = \dots$

$95 - 10 = \dots$

$89 - 10 = \dots$

Exercice 3 :

Complète :

...	51	52	53	...	...	56	...	...	59
60	...	...	63	64	...	66	67	...	...
...	71	...	...	...	75	...	...	78	79
80	81	...	83	84	...	86	...	88	...
...	...	92	...	...	95	...	...	98	99