

## EN AMONT: phase de mise en situation

Demander aux élèves de ramener les emballages vides des produits d'hygiène de la salle de bain, qu'ils utilisent (tube de dentifrice, carton d'emballage des tubes, carton et/ou emballage des savons, flacons de gel douche, de shampoing, ...)

**TITRE** (problématique):

**Comment limiter nos déchets plastiques dans la salle de bain ?**

**PARTENAIRE(S):**

Les parents

### Objectifs:

- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect de la planète

### Compétences visées (observables tout au long de la séquence):

- Se construire comme personne singulière
- Être sensible à la qualité de l'environnement
- Se responsabiliser sur la protection de la planète

### Compétences langagières spécifiques:

- Echanger et réfléchir avec les autres

### Démarche explicité aux élèves:

#### 1- MISE EN PLACE DES PROBLEMATIQUES:

Collecter les emballages

⇒ ATTENDU: il y a beaucoup de plastique : que devient-il ?

Montrer une photo du 7ème continent et la décrire (pour info: Le septième continent se situe au nord-est de l'océan Pacifique et s'est formé à partir de millions de tonnes de débris plastiques drainés par les courants océaniques.)

Montrer ce que la prolifération de plastique implique au niveau de la faune marine.



Sources: RTL

les voix libres.com

⇒ CONSTAT: il y a trop de plastique dans la nature et cela met en danger la planète et ses habitants (animaux et humains).

⇒ **PROBLEMATIQUES:**

Comment faire pour avoir moins d'emballages?

\* fabriquer nos propres produits d'hygiène en réutilisant des contenants

Que faire des emballages que nous avons récoltés?

\* les réutiliser dans une œuvre d'art

## Compétences langagières spécifiques:

- Apprendre du vocabulaire spécifique:
  - le nom des ingrédients
  - les actions
- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Echanger et réfléchir avec les autres

## 2- DES SOLUTIONS PENDANT LA SEMAINE ACADEMIQUE DE LA MATERNELLE:

### ◆ **Fabrication de dentifrice:**

- prendre en photo les ingrédients, les nommer
- donner oralement la recette
- réaliser la recette en prenant des photos à chaque étape

#### *La recette:*

- 4 cuillères à café d'argile verte
- 1 cuillère à café de bicarbonate alimentaire
- 1 goutte d'arôme de citron (sans sucre)
- 4 cuillères à café d'eau

#### *Préparation:*

- mélangez tous les ingrédients afin d'obtenir une pâte homogène
- mettez votre préparation dans un contenant comme un petit pot en verre
- humidifiez votre brosse à dents avant de la frotter dans votre pâte de dentifrice

- remise en langage écrit de la recette par les enfants

### ◆ **Proposition de production artistique: montrer la Terre qui « recrache » les déchets pour recycler les emballages récupérés et pour transmettre un message.**

- montrer la photo de la production



source: [ATELIER D'ARTS PLASTIQUES ET RECYCLAGE D'OBJETS MULTIPLES ET VARIES](http://artmajeur.com)  
([artmajeur.com](http://artmajeur.com))

- la décrire et essayer de la reproduire

*A la fin de la semaine , chaque élève repart avec son pot de dentifrice (une étiquette comportant les ingrédients ainsi que la date de fabrication et de péremption aura été conçue par les enseignantes) et la recette rédigée par les élèves.*

## Compétences langagières

### spécifiques:

- Apprendre du vocabulaire spécifique:
  - le thème du tri et du recyclage
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

## 3- EN PROLONGEMENT:

◇ Sensibilisation au tri et au recyclage: pourquoi on trie ? Comment on recycle?

=> Par la lecture d'albums et de documentaires :

- Voyage au pays du recyclage d'E. de LAMBILLY
- Où vont les déchets de ma poubelle ? de A.S. BAUMANN
- 10 choses à faire pour protéger ma planète de M. WALSH

=> Par des jeux liés au tri et au recyclage :

- jeu du tri sélectif, un jeu pour apprendre à classifier les déchets (site Dessine-moi une histoire)
- jeu de loto sur le recyclage des déchets (site Dessine-moi une histoire)
- Jeu des 7 familles du recyclage pour apprendre à trier ses déchets (site Dessine-moi une histoire)

=> Par des exemples d'artistes qui recyclent des objets pour faire de l'art : Vik Muniz, Derek Gores, le collectif Guerra de la Paz, Khalil Chishte, Subdoh Gupta

◇ **PROBLEMATIQUE:** « Nous avons fabriqué du dentifrice pour limiter nos emballages. Nous avons appris comment trier et recycler les déchets et comment économiser les ressources que nous avons. Nous savons que des artistes recyclent les objets pour en faire de l'art. Que pouvons-nous faire d'autre, en tant qu'enfants, pour protéger la planète? »

=> Après échange d'idées et débats, élaboration d'un affichage sous forme d'un tableau à double entrée à partir des propositions que les élèves auront retenues pour s'engager individuellement et quotidiennement dans des actions liées au développement durable.

=> Mise en place de temps de langage réguliers pour remplir le tableau d'engagement.

◇ Organisation d'une mini-exposition à destination des parents avec des « enfants guides » pour :

- => leur expliquer notre démarche, à savoir le pourquoi de la fabrication du dentifrice et de la composition artistique à partir des déchets récupérés
- => leur montrer l'engagement individuel des enfants via le tableau à double entrée rempli par eux-mêmes
- => les sensibiliser, à l'instar et par le biais de leurs enfants, à la limitation de déchets plastiques et à la mise en œuvre au quotidien de gestes écologiques.