**Progression d’histoire CE2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période 1** | | | **Période 2** | | **Période 3** | | **Période 4** | | **Période 5** | |
| Septembre - Octobre | | | Novembre - Décembre | | Janvier - Février | | Mars - Avril | | Mai - Juin | |
| Notions | Compétences | | Notions | Compétences | Notions | Compétences | Notions | Compétences | Notions | Compétences |
| **La mesure du temps** | Connaitre les unités de mesure du temps. | | **Les premiers hommes en Europe** | Etablir une chronologie de l’apparition des 1er hominidés en Europe. | **Les débuts du métal** | Connaitre la chronologie de l’âge des métaux. | **La religion gauloise** | Connaitre les principales caractéristiques de la religion gauloise. | **Les invasions barbares** | Connaitre les différents peuples qui ont envahi la Gaule. |
| **La frise chronologique** | Identifier la naissance de JC comme point de départ. | | **L’Homme de Tautavel** | Découvrir le cadre de vie et les activités de l’Homme de Tautavel. | **La naissance de l’écriture** | Comprendre les changements induits par l’apparition de l’écriture. | **La Gaule avant la conquête romaine** | Comprendre que la richesse de la Gaule en fait un territoire attractif. | **Clovis, roi des Francs** | Connaitre les dates importantes du règne de Clovis. |
| Savoir placer des évènements sur une frise. | |
| **Les sources de l’histoire** | Connaitre les différents types de sources utilisées. | | **Les évolutions du Paléolithique** | Prendre conscience de l’importance de la maitrise du feu dans l’Histoire. | **Les 3 civilisations de l’Antiquité** | Connaitre les trois grandes civilisations antiques et leurs influences. | **La conquête de la Gaule** | Identifier la bataille d’Alésia comme un tournant dans la guerre de Gaules. | **Les conquêtes arabes** | Connaitre les grands principes de la religion musulmane. |
| **Les premiers hommes** | Définir les caractéristiques et la chronologie des 1er hommes | | **L’évolution des premiers outils** | Comprendre les différentes techniques de taille et les matériaux. | **Le peuplement de la Gaule** | Connaitre l’origine des Gaulois et l’organisation de leur société. | **La romanisation de la Gaule** | Connaitre les conséquences de la conquête de la Gaule. | **La dynastie carolingienne** | Comprendre l’importance politique de l’empire de Charlemagne. |
|  | |  | **La révolution du Néolithique** | Comprendre le phénomène de sédentarisation de l’Homme. | **La société gauloise** | Comprendre comment vivent les Gaulois. | **La vie des Gallo-romains** | Comprendre l’influence de la culture romaine. | **L’empire de Charlemagne** | Comprendre l’organisation administrative de l’Empire. |
|  | |  | **La fin de la Préhistoire** | Découvrir la naissance des premiers villages. | **L’évolution des vêtements gaulois** | Connaitre les tenues vestimentaires. | **La christianisation de la Gaule** | Connaitre les grands principes de la religion. | **La société du début du Moyen Age** | Se représenter la vie des gens au début du MA |