

# Séquence 1 : Le livre et le document

## Fiche prof

### Séance 1 (55min)

#### Matériel : les photocopies, des romans pris au hasard sur les étagères.

- ⇒ Explication de la séquence : On va parler de ce qu'est un livre et de ce qu'est un document.
- ⇒ Distribution fiche 1
- ⇒ Explication des compétences travaillées pendant la séquence
- ⇒ Définition du livre, fabriquée avec les élèves
- ⇒ Vocabulaire de l'objet-livre : mettre les mots qu'ils connaissent au tableau (ajouter ceux qu'ils ne connaissent pas). Laisser quelques minutes pour qu'ils remplissent seuls le schéma. Puis correction.
- ⇒ Activité sur la couverture du livre : mettre des romans sur les tables : les élèves doivent dire quelles informations on trouve sur la couverture (noter au tableau).
- ⇒ Distribution fiche 2
- ⇒ Explication des consignes, laisser quelques minutes pour qu'ils remplissent seuls le schéma. Puis correction.
- ⇒ Carnet de lecteur : explication du principe. Distribution de la fiche 1 (à ranger à la fin du porte-vues), puis de la fiche 2, explication des règles.
- ⇒ Distribution de la fiche 3 à remplir à la maison.
- ⇒ Choix d'un livre
- ⇒ Agenda : apprendre la leçon (éval) + lire le livre et faire le carnet de lecteur.

### Séance 2 (55min)

#### Matériel : les photocopies, les ordinateurs, l'exposition Milan

- ⇒ Eval de leçon 1
- ⇒ Ramasser la fiche de carnet de lecteur
- ⇒ Distribution fiche 3 le document. On remplit ensemble la partie sur le document.
- ⇒ La chaîne du livre : distribution du schéma à remplir.  
La moitié des élèves aux ordinateurs : regarder la vidéo et remplir le schéma  
La moitié des élèves lit l'expo sur le livre (Milan), installée sur les grilles : questionnaire à remplir  
Puis échange.
- ⇒ Prendre un nouveau livre.
- ⇒ Agenda : apprendre la leçon (éval) + terminer les schéma/questionnaire à la maison si besoin + nouveau travail de lecteur (pour après les vacances)
- ⇒ Corriger et rendre les 1<sup>ers</sup> carnets de lecteur avant les vacances.