

Prénom :

CE2

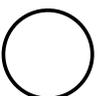
Exercices de français

Période 3



Atelier 1 : Grammaire

Invente des groupes nominaux en utilisant les modèles de structures ci-dessous.



Activité 1 : conjugaison

Semaine 1

1. Conjugue ces phrases au passé composé d'abord à l'oral à 2 puis à l'écrit seul.

Exemple : L'oiseau vole dans le ciel.

L'oiseau a volé dans le ciel.

1. Nous partagerons ce gâteau.

2. La classe ramasse les papiers dans la cour.

3. John passera à droite.

4. Mon père partira plus tard.

2. Conjugue ces phrases au passé composé d'abord à l'oral à 2 puis à l'écrit seul.

Exemple : L'enfant a une surprise. Il est heureux.

L'enfant a eu une surprise. Il a été heureux.

1. Nous avons faim.

Hier à la récréation, nous _____

2. Elles ont un nouveau chien.

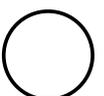
Pour Noël, elles _____

3. Je suis malade.

La semaine dernière, j' _____

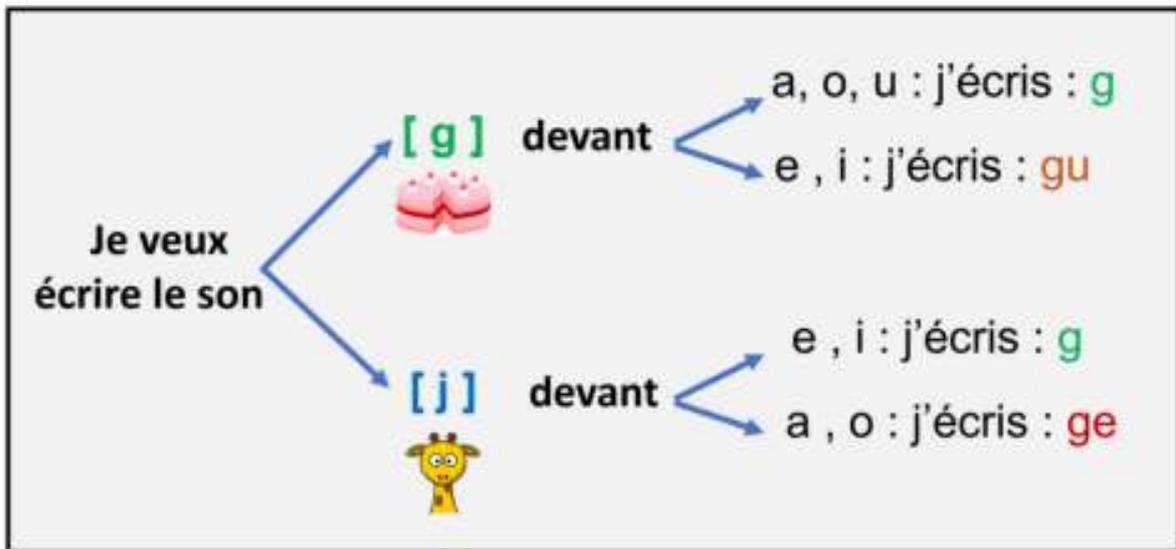
4. Vous êtes très forts !

Au dernier concours, vous _____

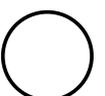


Atelier 4 :

Complète par 'g', 'gu' ou 'ge'. Tu peux t'aider de la règle :



J'entends le son [g]	J'entends le son [j]
Je choisis entre g ou gu	Je choisis entre g ou ge
une ...alerie	une ...irafe
une ...ourde	le ...el
une ...itare	je man...ais
une bla...e	un bou...oir
se dé...iser	un voya...eur
une ...irlande	un pi...on
une ba...arre	le ...ilet
...onfler	un bour...on



Grammaire : Atelier 1

1. Transforme ces phrases en phrases interrogatives

Karim est malade.

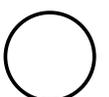
Lucy joue au basketball.

Les tables sont propres.

2. Trouve les mots interrogatifs qui serviront à poser une question sur les mots soulignés :

Voici la liste des mots interrogatifs que tu dois utiliser :
qui, que, où, quel, quand, comment, pourquoi

<u>Camille</u> cherche son livre.	
Romain est <u>dans la cour</u> .	
Je ne partirai que <u>demain</u> .	
Il a <u>très bien</u> écrit.	
Elle <u>cuisine</u> .	
Nous partons <u>parce qu'il est tard</u> .	
Il a sorti son cahier <u>rouge</u> .	



Atelier 2 : Conjugaison

Complète les tableaux avec l'auxiliaire être ou avoir au présent et le participe passé pour chaque verbe. Tu peux t'aider des conjugaisons proposées.

Avec l'auxiliaire AVOIR au présent.
FAIRE / DIRE / PRENDRE

	FAIRE	DIRE	PRENDRE
j'	ai dit	.....

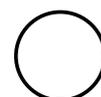
	FAIRE	DIRE	PRENDRE
tu	as fait	.....	.....

	FAIRE	DIRE	PRENDRE
il/elle/on	a pris

	FAIRE	DIRE	PRENDRE
nous	avons dit	.....

	FAIRE	DIRE	PRENDRE
vous	avez fait	.....	.....

	FAIRE	DIRE	PRENDRE
ils/elles	ont pris



Atelier 2 : Conjugaison

Complète les tableaux avec l'auxiliaire être ou avoir au présent et le participe passé pour chaque verbe. Tu peux t'aider des conjugaisons proposées.

Avec l'auxiliaire AVOIR au présent.
 POUVOIR / VOIR / VOULOIR

 POUVOIR	VOIR	VOULOIR
j'	ai voulu

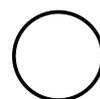
 POUVOIR	VOIR	VOULOIR
tu	as pu	.....

 POUVOIR	VOIR	VOULOIR
il/elle/on	a vu	.....

 POUVOIR	VOIR	VOULOIR
nous	avons vu	.....

 POUVOIR	VOIR	VOULOIR
vous	avez pu	.....

 POUVOIR	VOIR	VOULOIR
ils/elles	ont voulu



Atelier 2 : Conjugaison

Semaine 2

Avec l'auxiliaire ETRE au présent.

ALLER / VENIR

	ALLER	VENIR
je	.....	suis venu (e)

	ALLER	VENIR
tu	es allé (e)	.....

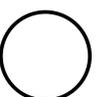
	ALLER	VENIR
il/elle/on	.....	est venu (e)

	ALLER	VENIR
nous	.....	sommes venus (es)

	ALLER	VENIR
vous	êtes allés (es)	.....

	ALLER	VENIR
ils/elles	sont allés (es)	.....

Sur l'ardoise, j'interroge mon voisin et il m'interroge :
être, avoir, aller, faire, dire, vouloir, voir, venir,
prendre, pouvoir.



Atelier 3: Vocabulaire

1. Remplace le mot souligné par un autre sans changer le sens de la phrase.

1. Tu devrais garer ton véhicule ailleurs.

.....

2. Nathan lave son bureau.

.....

3. Comme cette robe est belle !

.....

4. Jean doit aller voir le docteur.

.....

5. Il patiente calmement dans la salle.

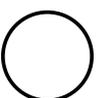
.....

6. Heureusement qu'il y a d'anciens livres !

.....

2. Note la classe des mots soulignés et la classe des mots que tu as trouvés.
Que remarques-tu ?

V2a: Je fais des liens entre les mots: des mots de même sens.



Atelier 4: Saisie de textes

Copie ce texte sur l'ordinateur puis enregistre-le et imprime-le.

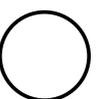
C'est le début des vacances !

Ingrid et moi partons chez nos grands-parents pour 4 jours.

Demain, nous irons voir le concours de pêche de Papi (si on trouve où il a lieu !) avec nos cousins pendant que Mamie préparera des choux à la crème.

Bonus:

Nous commençons par récupérer le numéro de téléphone de nos cousins : 25 65 87 09 52.



Atelier 1 : Grammaire



1. Dans chaque phrase, entoure les Groupes Nominaux.

Entoure de la bonne couleur le déterminant, le nom et les adjectifs

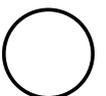
1. Les enfants sont allés dans les bois.
2. L'Etna est un volcan qui se trouve en Italie.
3. Les oiseaux se sont envolés vers les pays chauds.
4. La nuit dernière, Julien a fait un cauchemar horrible.

2. Mets ces groupes nominaux au féminin :

1. le garçon brun :
2. un vieux facteur :
3. le beau prince :

3. Mets ces groupes nominaux au masculin :

1. la grande boulangère :
2. une gentille grand-mère :
3. la gentille vendeuse :



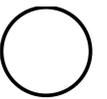
Atelier 4 : Orthographe

Complète par 'g', 'gu' ou 'ge' les mots du texte :

Papa cherche les bou___ies dans le gara___e. Il se cogne dans le ___idon du vélo et se fait mal au ___enou.

Il ___émit de douleur. Enfin, il trouve la boîte entre la ___itare, les ___irlandes et la man___oire à oiseaux cassée. Il est fati___é de ce bazar mal ran___é !

O1 : J'utilise correctement la lettre G.



Atelier 1 : Grammaire

Annexe 1

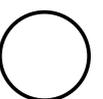
Découpe chaque phrase avec un trait au crayon en plusieurs groupes qui ont du sens. Pour chaque phrase, découpe le groupe Sujet, le groupe du Verbe et les différents compléments. Colorie-les puis colle-les.

Invente une phrase en complétant avec les groupes demandés.

Jérémy _____ .



_____ achèteront _____ .



Atelier 2 : Conjugaison

Semaine 4

1. Sur l'ardoise, avec le dé, j'interroge mon voisin et il m'interroge ensuite :

être	passer	dire	ramener
rechercher	pouvoir	comparer	avoir

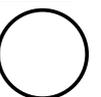
2. Je transpose ce texte au passé composé :

Lorsque je passe chez toi, je suis surpris par la voisine.
Elle demande si j'ai peur de son chien.

La dernière fois, lorsque je _____

3. Puis transpose ce nouveau texte avec NOUS.

La dernière fois, lorsque nous _____



Atelier 4 :

Semaine 4

Gabriel est un ami de Julien. Il est parti à Londres pour les vacances de Noël. Julien lui a envoyé un courrier pour avoir de ses nouvelles.

Voici la réponse de Jérémy, lis-la attentivement.

Londres, le 27 décembre 2021

Cher Julien,

Je réponds à tes nombreuses questions !

Je suis allé à Londres pour les vacances.

Je suis parti le 21 décembre.

C'est mon grand-père qui nous a emmenés au Havre.

Nous avons pris le bateau.

Nous avons choisi cette ville car cela fait longtemps que je voulais voir Big Ben.

J'ai visité le musée Harry Potter. Je ramènerai une reproduction du vif d'or, tu verras, elle est vraiment top ! J'ai hâte de tout te raconter.

À bientôt

Gabriel

1

2

3

4

5

Rétablis le courrier de Julien en retrouvant les questions qu'il a posées à Gabriel. Ses questions doivent porter sur les mots soulignés, sers-toi des mots interrogatifs : *qui, où, comment, quand, pourquoi...*

Marseille, le 22 décembre 2021

Cher

J'aimerais tellement avoir de tes nouvelles. J'ai des tas de questions à te poser.

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

J'ai hâte de te lire.

.....

E4 : Je produis un écrit répondant à une consigne.

G6 : Je transforme une phrase déclarative en interrogative.



Atelier 1 :

Annexe 2

Pour chaque phrase, colorie le groupe sujet en bleu, le groupe du verbe en rouge et les compléments en jaune.

Découpe-les et colle les.

Atelier 4 :

Mets au pluriel les groupes nominaux suivants.

Tu peux t'aider de la règle :

Mettre un – s au pluriel sauf:

-al, -au, -eau, -eu:

Pluriel en -x

Exceptions:

bleus, finals,
glacials...

-s, -x, -z :

Pluriel : pas de
changement

CAS PARTICULIERS

Certains adjectifs
de couleur :
marron,
orange...

mille...

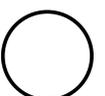
une chaussure neuve →

un nouveau classeur →

un trait vertical →

un heureux gagnant →

un tapis gris →



Annexes

Semaine 5 : Atelier 1 Grammaire

L'an dernier, nous avons visité le Louvre.

Ethan a retrouvé son cahier dans la classe.

Le chat lèche délicatement son pelage.

Dans la rue, les enfants traversent avec précaution.



Semaine 4 : Atelier 1 Grammaire

La maitresse écrit la date au tableau.

Hier, Léa a retrouvé sa clé dans son sac.