## Objectifs de travail

**Janvier -février**

Voici les objectifs travaillés avec votre enfant sur l’ensemble des activités réalisées en classe pour cette période.

|  |  |
| --- | --- |
| S’approprier le langage | * Communiquer en groupe et savoir attendre son tour de parole * Ecouter une histoire simple et répondre aux questions * S’exprimer de mieux en mieux * Savoir réinvestir les mots de vocabulaire * Mémoriser des comptines et chants * Prendre la parole |
| Découvrir l’écrit | * Savoir utiliser son outil scripteur * Adapter son geste : découper * Poursuite du travail sur les lignes horizontales, verticales, des points * Poursuite du travail sur le rond * Reconnaître son initiale puis son prénom * Reconnaître son étiquette sans photo mais avec l’initiale * Reconnaître l’organisation d’un livre * Reconnaître l’affiche des comptines et chants appris |
| Découverte du monde | Sur la structuration de l’espace et du temps   * + Se situer dans l’espace : haut / bas   + Ordonner une succession d’images   + Suivre des chemins, des tracés   Compétences relatives à la logique, aux formes et grandeurs   * + Connaître les couleurs : orange, violet, marron   + Trier et classer des éléments selon des critères   + Réaliser des algorithmes simples   + Recomposer une image   + Reconnaître la forme  carrée   + Suivre un rythme 1/1   Compétences relatives aux quantités et aux nombres   * + Connaître la comptine numérique (de 1 à 5)   + Construire une collection de 2 éléments   Domaine du vivant, de l’environnement, de l’hygiène et de la santé   * + Connaître les différentes parties de son corps   + Connaître les manifestations de la vie animale   + Comparer des qualités gustatives, olfactives, tactiles   + Prendre conscience du changement de matière : eau |
| Devenir élève | * Savoir mettre seul, ses chaussures, son manteau * Savoir attendre son tour * Respecter les règles de politesse * Comprendre et respecter les consignes et activités * Connaître son groupe de travail et les camarades qui le composent |
| Percevoir, imaginer sentir, créer | * Faire des découpages * Réaliser une œuvre collective * Utiliser différents supports * Créer une œuvre en volume * Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines |
| Agir et s’exprimer avec son corps | * Prendre des risques * Varier ses activités motrices : sauter, courir, rouler, ramper, marcher, marcher en équilibre, lancer… * Suivre un parcours * Savoir respecter les règles de jeux simples * Faire une ronde |