## Objectifs de travail

**Janvier -février**

Voici les objectifs travaillés avec votre enfant sur l’ensemble des activités réalisées en classe pour cette période.

|  |  |
| --- | --- |
| S’approprier le langage | * Communiquer en groupe et savoir attendre son tour de parole
* Ecouter une histoire simple et répondre aux questions
* S’exprimer de mieux en mieux
* Savoir réinvestir les mots de vocabulaire
* Mémoriser des comptines et chants
* Prendre la parole
 |
| Découvrir l’écrit | * Savoir utiliser son outil scripteur
* Adapter son geste : découper
* Poursuite du travail sur les lignes horizontales, verticales, des points
* Poursuite du travail sur le rond
* Reconnaître son initiale puis son prénom
* Reconnaître son étiquette sans photo mais avec l’initiale
* Reconnaître l’organisation d’un livre
* Reconnaître l’affiche des comptines et chants appris
 |
| Découverte du monde | Sur la structuration de l’espace et du temps* + Se situer dans l’espace : haut / bas
	+ Ordonner une succession d’images
	+ Suivre des chemins, des tracés

Compétences relatives à la logique, aux formes et grandeurs* + Connaître les couleurs : orange, violet, marron
	+ Trier et classer des éléments selon des critères
	+ Réaliser des algorithmes simples
	+ Recomposer une image
	+ Reconnaître la forme  carrée
	+ Suivre un rythme 1/1

Compétences relatives aux quantités et aux nombres* + Connaître la comptine numérique (de 1 à 5)
	+ Construire une collection de 2 éléments

Domaine du vivant, de l’environnement, de l’hygiène et de la santé* + Connaître les différentes parties de son corps
	+ Connaître les manifestations de la vie animale
	+ Comparer des qualités gustatives, olfactives, tactiles
	+ Prendre conscience du changement de matière : eau
 |
| Devenir élève | * Savoir mettre seul, ses chaussures, son manteau
* Savoir attendre son tour
* Respecter les règles de politesse
* Comprendre et respecter les consignes et activités
* Connaître son groupe de travail et les camarades qui le composent
 |
| Percevoir, imaginer sentir, créer | * Faire des découpages
* Réaliser une œuvre collective
* Utiliser différents supports
* Créer une œuvre en volume
* Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines
 |
| Agir et s’exprimer avec son corps*
 | * Prendre des risques
* Varier ses activités motrices : sauter, courir, rouler, ramper, marcher, marcher en équilibre, lancer…
* Suivre un parcours
* Savoir respecter les règles de jeux simples
* Faire une ronde
 |