

Sciences

- Le ciel et la Terre : découvrir le système solaire (le chasseur galactique)
- L'unité et la diversité du vivant : exploitation du bord de mer (biodiversité, unité)
- Les êtres vivants dans leur environnement : exploitation du bord de mer (chaînes et réseaux alimentaires)
- Les objets techniques : transmission de mouvement (le bateau à aube, la barre)

Géographie

- Lecture de cartes, utilisation de la mappemonde et du planisphère
- Identifier sur une carte des caractéristiques géographiques
- Sujet étude possible : les déchets (sur la plage)
- Reperer un trajet sur une carte routière
- Lire un plan (ville de St Malo)
- Lire un paysage maritime, urbain

Histoire

- Connaître des caractéristiques majeures des 16^e, 17^e et 18^e siècles : rois, esclavage, découverte du nouveau monde, modes de vie
- Evolution de la ville de St Malo

EPS

- S'orienter avec carte (et boussole) : course d'orientation, jeu de piste

Pratiques artistiques

Arts visuels

- Cerner la notion d'œuvre d'art : paysages de mer, portraits peints, sculptés
- Acquérir des savoirs et des techniques spécifiques : créer des personnages en volume, créer des scènes de bord de mer (dessins et volumes), dessiner des personnages

Education musicale

- Découvrir les chants de marins



Decouvrir la vie des pirates et des corsaires CM

Maths

Calcul

- Partages : le partage des pièces d'or

Mesure

- Longueurs
- Durées (voyages...)

Geometrie

- Comprendre et utiliser le vocabulaire : cf. La chasse au trésor
- Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes (cf. La chasse au trésor)
- Compléter une figure par symétrie axiale : les drapeaux, les bateaux

Gestion de données

- Lire les coordonnées d'un point
- Placer un point dont on connaît les coordonnées

Projet Lecture/Ecriture

Lecture

- Des récits : aventure, légende
- Des documentaires
- Des poésies (mer et pirates)
- Des cartes et des plans
- Des fiches de fabrication (bateau, costumes)
- Des paysages de bord de mer

Litterature

- Lire les livres du défi-lecture, en rendre compte, en choisir un extrait à lire à haute voix
- Utiliser son cahier du lecteur comme repère (notes, appréciations)
- Débattre des œuvres du défi lues

Redaction

- D'une nouvelle sur les pirates et corsaires
- D'un ABCD pirates
- De portraits de corsaires et pirates
- De description de paysages de bord de mer

Ecriture

- Choisir le mot du jour en rapport avec le thème
- Copier sa poésie préférée pour créer un tableau collectif «mur de poésie»

Langage oral

- Exposer : présenter le résultat de recherches sur un pirate/corsaire
- Reciter : des poésies sur la mer et les pirates/corsaires, des dialogues de théâtre

B2i

- Utiliser un traitement de texte pour présenter sa nouvelle
- Consulter des sites en ligne sur les pirates et corsaires, naviguer sur le site
- Scanner/insérer des images pour illustrer
- Créer/utiliser un diaporama
- Communiquer par internet avec les CM1-CM2 pour échanger impressions, textes, images sur les pirates/corsaires