

Informations utiles de début de semestre :  
Adresse du blog où les cours seront mis en ligne :  
<http://fannyphonetique.canalblog.com/>

## DUEF2 N2 DESCARTES

### Séance 1 : Qui sommes-nous ?



#### Activité 1

Écoutez le document une première fois. Cochez la bonne réponse

a- Ce document est une :

- Un film
- une interview
- un CV vidéo

b- La personne est :

- une femme
- un homme
- un enfant

c- Que recherche-elle ?

- Un contrat d'apprentissage
- De l'argent
- Un rôle dans une pièce de théâtre

d- Dans quel domaine cherche-t-elle ?

- La publicité
- Le journalisme
- Le commerce

#### Activité 2 :

Écoutez attentivement une deuxième fois le document.

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Etat civil \_\_\_\_\_

Ville de naissance : \_\_\_\_\_

Ville où la personne habite : \_\_\_\_\_

Profession / métier actuelle: \_\_\_\_\_

Profession / métier recherché : \_\_\_\_\_

Elle est **trop** :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Activité 3

Vrai ou faux. Ecoutez le document une troisième fois et cochez la bonne réponse. Corrigez quand c'est faux.

	Vrai	faux
1. Florence veut travailler le lundi et le mardi en entreprise. _____		
2. Florence Porcel à 26 ans _____		
3. Elle vient de Bordeaux. _____		
4. Elle a fait une formation artistique professionnelle _____		
5. Elle cherche contrat d'apprentissage dans la presse écrite. _____		
6. Elle n'aime pas internet. _____		

### Activité 4 : Révisions sur les adjectifs

L'adjectif s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

#### Le masculin et le féminin des adjectifs

L'adjectif masculin	L'adjectif féminin
Se termine par <b>-e</b> : <b>jeune</b>	On ne change rien : <b>jeune</b>
Se termine par une <b>consonne</b> : <b>allemand</b>	On ajoute un <b>-e</b> : <b>allemande</b>
Se termine par <b>-i(en)</b> : <b>italien, coréen</b>	On ajoute <b>-ne</b> : <b>italienne, coréenne</b>
Se termine par <b>-el</b> : <b>exceptionnel</b>	On ajoute <b>-le</b> : <b>exceptionnelle</b>
Se termine par <b>-on</b> : <b>mignon</b>	On ajoute <b>-ne</b> : <b>mignonne</b>
Se termine par <b>-(i)er</b> : <b>fier, étranger</b>	On transforme en <b>-(i)ère</b> : <b>fière, étrangère</b>
Se termine par <b>-eux</b> : <b>heureux</b>	On transforme en <b>-euse</b> : <b>heureuse</b>
Se termine en <b>-if</b> : <b>sportif</b>	On transforme en <b>-ive</b> : <b>sportive</b>

#### Le singulier et le pluriel des adjectifs

L'adjectif singulier	L'adjectif pluriel
Règle générale	
Se termine par une consonne ou une voyelle : jeune, allemand	On ajoute <b>-s</b> : jeunes, allemands
Cas particuliers	
Se termine par <b>-eau</b> : nouveau	On ajoute <b>-x</b> : nouveaux
Se termine par <b>-al</b> : génial	On transforme en <b>-aux</b> : géniaux
Se termine par <b>-s</b> ou <b>-x</b> : français, vieux	On ne change rien : français, vieux

### Transcription du document sonore :

Florence Porcel est presque étudiante à Paris 3, Sorbonne Nouvelle. Elle prépare presque un master 3 professionnel de journalisme culturel. Presque, parce que Florence Porcel ne peut pas s'inscrire. Il lui manque un contrat d'apprentissage en alternance organisé comme ça : Lundi et mardi à la fac, mercredi, jeudi et vendredi en entreprise. Florence Porcel à 26 ans et toutes ses dents, elle habite ici, elle n'a pas de voiture donc elle cherche un contrat d'apprentissage en alternance de journalisme culturel à Paris ou pas loin autour.

Elle vient de Chalons en Champagne et elle est très intelligente. Elle a eu son bac L mention assez bien, un DEUG d'anglais mention assez bien, une licence d'information et communication mention assez bien, et un master 1 d'information et communication mention bien. Et maintenant, elle cherche un contrat d'apprentissage en alternance de journalisme culturel. Parce que la culture, elle en connaît un rayon.

Elle a fait une formation artistique professionnelle en chant, en théâtre, en danse et en comédie musicale à l'école de comédie musicale des trois arts. Sous le pseudonyme de « Fleur de Cent-lys », elle a joué les textes de Pascal Légitimus devant 700 personnes. Elle est auteur, compositeur, interprète.

*« Je cherche un contrat d'apprentissage en alternance de journaliste »*

Et enfin, elle a été l'une des lauréates du concours littéraire organisé par Patrick Poivre D'arvor pour les 20 ans de vol de nuit. Après ces trois ans de 3 arts, Fleur de Cent-lys a dit à ses parents « Je veux passer des castings ! ». Mais ses parents ont répondu « *Passe ton bac + 5 d'abord* ». Mais comme Fleur de Cent-lys n'en fait qu'à sa tête, elle a passé des castings.

*« Trop petite, trop grande, trop bourgeoise, trop banlieue, trop brune, trop blonde ».*

Au bout du compte, elle s'est dit que Florence Porcel passerait bien un bac + 5 pendant que Fleur de Cent-lys continuerait à faire l'artiste. Porcel s'est donc inscrite à l'université et pour payer son loyer elle a travaillé ici, ici, là et à Parenthèse radio où elle a fait un stage de journaliste en plus d'y avoir été chroniqueuse cinéma.

*« Y'a une charmante jeune femme dans ce studio, elle a un sourire magnifique. C'est Florence qui viendra parler cinéma. »*

Merci Gilles Tessier. Florence Porcel donc qui cherche un contrat d'apprentissage en alternance de journalisme culturel, de préférence à la télévision parce que la radio, elle a déjà essayé et que la presse écrite c'est vraiment trop fastoche. Mais elle aime bien internet aussi. Elle est sur facebook, twitter, viadéo, myspace, et elle a un blog, culture en vrac sur over-blog.

Sinon, Florence Porcel aime le doré, la littérature, le jus d'orange, la théorie des cordes, écrire et les haribo. Parce que ce serait beau la vie si ce contrat d'apprentissage en alternance de journalisme culturel arrivait avant fin janvier 2010 « *Ah non, vous me laissez crever la !* » Florence Porcel ne l'espère pas. A très vite. Merci

**DUEF2 N2 DESCARTES  
ACTIVITES D'INTERACTIONS ORALES**

**Activité 5 : Présentations, par groupe de deux ou trois**

Vous parlerez de vous, de votre famille, de vos loisirs, de votre travail ou encore de vos études. Votre camarade vous posera ensuite quelques questions supplémentaires sur les mêmes thèmes.

Réponse type :

- Bonjour. Je m'appelle Fanny, je suis française je viens de Captieux et j'ai 32 ans. Je suis professeur depuis bientôt 8 ans et j'enseigne à Bordeaux, une grande ville dans le sud-ouest de la France. Ma journée commence à 7h30 tous les matins et je rentre chez moi vers 19h. Le week-end, je fais de la danse et je vais me balader en forêt. Je suis assez sportive, je vais tous les jours au travail en vélo. J'aime bien aller au cinéma aussi avec mes amis. Quand je peux, j'aime voyager à l'étranger ou en France pour rendre visite à des amis.

Votre camarade vous posera des questions supplémentaires en fonction des informations que vous développerez pendant votre présentation (Combien de frères et sœurs as-tu ? Quelle est ta ville d'enfance ?..)



**Cette semaine : Quand votre présentation vous semble bien, enregistrez-vous en format audio (avec le dictaphone de votre téléphone par exemple) et envoyez la moi à cette adresse : [fanny.costaramoune@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:fanny.costaramoune@u-bordeaux-montaigne.fr)**

**Activité 6 : Le travail :**

Vous discutez avec une personne qui aimerait faire votre métier.

**♥ Si vous aimez votre métier :** Vous lui expliquer ce qu'est votre métier, pourquoi vous l'aimez, quelles études vous avez fait et vous lui décrivez votre journée de travail en général.



**♥ Si vous n'aimez pas votre métier (ça arrive !) :** Vous lui expliquer ce qu'est votre métier, pourquoi vous ne l'aimez pas, quelles études vous avez fait et vous lui décrivez votre journée de travail en général.