

Fiche 9

FUTUR

① Complète au futur

- Demain il (**faire**) froid.
- Paul et Jean (**aller**) au stade.
- Ils (**partir**) très tôt.
- Tu (**voir**) de gros nuages arriver.
- Les élèves (**pouvoir**) sortir.
- Vous (**prendre**) votre imperméable.
- Je (**mettre**) mes bottes.
- Les éclaircies (**devenir**) rares.
- Les arbres (**perdre**) leurs feuilles.
- Elles (**recevoir**) quelques gouttes.

② Mets au futur

Vous (**faire**) un bon gâteau. • On (**dire**) la vérité. • Elles (**vouloir**) prendre leur goûter. • Il (**prendre**) de bonnes résolutions. • Nous (**revenir**) demain. • Tu (**recevoir**) une carte postale. • Vous (**faire**) un long voyage. • Je (**mettre**) l'adresse sur cette enveloppe. • Elle ne (**devoir**) pas faire cette sortie. • Nous (**lire**) au coin du feu.

③ Complète avec le bon pronom personnel sujet.

..... pourrez lui téléphoner. • Que voudras- manger ? • verrons bien ! • reviendront ensemble. • ferai la vaisselle demain. • prendra le petit-déjeuner à l'hôtel.

④ Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

J' (**apprendre**) ma poésie demain. • Tu (**vouloir**) prendre une douche ? • (**revoir**)-vous Mathieu avant moi ? • Ton copain (**pouvoir**) venir aussi. • Elle (**obtenir**) peut-être un rendez-vous avec le maire. • Ensemble, nous (**faire**) du bon travail !

⑤ Mets ce texte au futur.

Au fil des rues, les vieux métiers s'animent, le rouet se remet à tourner, filant le lin, qui quelques mètres plus loin, sert au brodeur pour créer les motifs. Rue du lycée, l'ancienne école communale de garçons ouvre la porte de ses jardins. Les musiciens s'installent sur les bancs ou sur les marches. Sur le stand du souffleur de verre, un petit garçon, intrigué, veut connaître l'origine du verre. Il faut lui expliquer.

① Récris le texte au futur :

Le jour de la rentrée, Paul et Marie partent à 7 heures. Ils vont prendre le métro ; ils arrivent au lycée une heure plus tard. Ils revoient les autres élèves avec plaisir. Marie retrouve sa meilleure amie et Paul peut reparler voitures avec Alex. Tout le monde reprend ses habitudes !

② Conjugué les verbes au futur à la personne demandée.

- **Devenir**, 1re personne du pluriel
- **Défaire**, 3ème personne du pluriel
- **Apprendre**, 1re personne du singulier
- **Prévenir**, 3ème pers. masculin pluriel
- **Revoir**, 2ème personne du pluriel
- **Entreprendre**, 2ème personne du pluriel
- **Survenir**, 3ème pers. du féminin singulier
- **Entrevoir**, 2ème personne du singulier
- **Revoir**, 3ème pers. du singulier

③ Mets ce texte au futur.

Les marmitons appelaient. Des paysans, des passants venaient, des laquais endormis sous les toits arrivaient, en se frottant les yeux ; les casernes étaient prévenues ; les princes revenaient du théâtre avec les porteurs de flambeaux ; on entendait les tambours sur la route qui conduit au château, et le clairon jouait l'appel aux armes sur le perron d'honneur. La cloche de l'école sonna le tocsin et la ville tout entière se précipita dans la rue et chez le roi.

④ Récris ce texte au futur.

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à mon copain hospitalisé. Je le vois à côté de moi ; il vient me retrouver. Il me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît* et je suis seul dans ma chambre.

⑤ Récris les phrases au futur :

- Je refais le même trajet.
- Ma sœur reprend ses cours d'anglais.
- Dans quel car voulez-vous monter ?
- Tu ne dis rien.
- Les pompiers sont intervenus rapidement.

Fiche II

Temps simples / temps composés

① Recopie les phrases dont le verbe est conjugué à un temps composé.

Nous avons fait des expériences. Le thème en était l'électricité. Il a fallu faire un circuit électrique. Ce fut un moment formidable. Hier, mon père m'a emmené faire de l'escalade. D'abord, je n'ai pas voulu, mais après je n'ai pas regretté. Je suis fou de ce sport !

③ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- Le garagiste a démonté le moteur.
- En juin, nous avons cueilli des cerises.
- Mon cheval a rué et je suis tombé.
- Il a cousu un magnifique costume.
- L'ornithorynque a pondu un gros œuf.
- Nous sommes partis de bonne heure.
- Ce café a coûté trop cher.
- La bibliothèque a fermé ses portes à 16 h.
- L'enfant est tombée dans la cour.

② Recopie chaque verbe en encadrant l'auxiliaire et en soulignant le participe passé.

- Je suis allé à la piscine. J'ai retrouvé mes amis. Nous avons passé l'après-midi à plonger. Nous nous sommes bien amusés !
- Papa et maman ne sont pas rentrés. Mais aujourd'hui, Jeanne ne s'est pas ennuyée. Elle a fait un gâteau. Elle a mis la table et elle a attendu en lisant un bon roman.

④ Recopie les phrases, souligne le verbe conjugué et donne son infinitif.

- Nous avons exploré une grotte. Nous avons pu observer les stalactites et les stalagmites. Mes camarades ont regardé ce magnifique spectacle. Nous écrirons demain un compte rendu de cette visite.
- Avez-vous bien compris ? Saurez-vous faire le chemin seul ?
- Jeudi, il a plu toute la journée. Ils se sont ennuyés.
- Que faisons-nous aujourd'hui ?

① Complète les phrases par le sujet qui convient.

- est née à Marseille.
- êtes rentrés dans la cuisine.
- sont terminés depuis ce matin.
- ont mangé tout le gâteau.
- est passée par la fenêtre.
- sont sorties de l'école.
- ont attrapé des papillons
- sont partis tard.
- est rempli d'eau.
- es arrivée avant moi.
- sont couvertes de boue.

② Cherche le participe passé de ces verbes et classe-les dans le tableau.

faire – partir – jouer - venir – prendre – courir – sentir – dire – écrire - danser - apprendre - perdre - partir - aller - mettre - vendre - grossir - dire - entendre - tenir - grandir

-é	-i	-u	-s	-t

③ Récris les phrases en utilisant le sujet donné.

- Le garçon a dansé toute la soirée. (**Ma copine**)
- La sportive a remporté le trophée. (**Les sportifs**)
- Le malade a été courageux. (**Les malades**)
- Vous avez dérapé sur le verglas. (**Tu**)
- J'ai oublié le pain. (**Nous**)

④ Complète le texte par le participe passé des verbes entre parenthèses. Pour faire les accords nécessaires, réalise les étapes suivantes :

Souligne l'auxiliaire pour voir s'il s'agit d' être ou d'avoir.

Entoure le sujet pour voir son genre et son nombre.

Dès que le réveil a ... (**sonner**) , Alice a ... (**prendre**) son petit déjeuner. Elle est ... (**aller**) s'habiller. Elle a ... (**mettre**) sa nouvelle ceinture mais n'a pas ... (**trouver**) ses bottes : elles s'étaient ... (**cacher**) derrière le placard ! Heureusement ses frères ont ... (**attendre**) malgré son retard, même s'ils étaient ... (**arriver**) en avance.