

DOSSIER n°2

« Projet personnel d'autoformation »

C2i2e	1	2	3	4	5
A1					
A2					
A3					
B1					
B2					
B3					
B4					

Candidat	
Nom	Prénom
-	-

Annexes	D2.1.Annexe_Beneylu_School.pdf D2.2.Annexe_Situation_Pedagogique.pdf
---------	---

Sommaire

Sommaire	1
Contexte d'autoformation :	2
Projet personnel d'autoformation (A21)	3
Qu'est-ce qu'un ENT ?	3
Quelle est la particularité de Beneylu School ?	3
Objectif de cette formation	3
Travaux de recherche et TICE (A22)	4
Etapas de mon autoformation :	4
Situation pédagogique	6
Pratique de réseaux d'échanges professionnels (A23)	9
Types de veille	9
Thématiques d'autoformation	10
Webographie	11
Annexes	12

Contexte d'autoformation :

Pourquoi s'auto former sur l'ENT Beneylu School ?

Professionnellement, j'envisage fortement de mettre en place une classe virtuelle lorsque j'enseignerai. Cet ENT est simple d'utilisation (pour l'administrateur et les utilisateurs) et très attractif visuellement. Il permet la préparation du B2i et une meilleure organisation et communication (dans et avec l'extérieur de la classe).

J'ai découvert ce site grâce aux cours de C2i2e. Le descriptif de Beneylu School m'a beaucoup plus et m'a donné envie de vérifier tous les aspects positifs qu'offrirait cet ENT.

Projet personnel d'autoformation (A21)

Qu'est-ce qu'un ENT ?

ENT : environnement (espace) numérique de travail (cf. [dossier 1](#)).

L'ENT permet une interaction entre l'école, l'élève et les parents (ainsi que les partenaires de la classe).

Quelle est la particularité de Beneylu School ?

Cet ENT est gratuit et accessible à tous les enseignants avec l'accord du chef d'établissement. De plus, ce portail est destiné non seulement aux français, mais à tout autre enseignant de tous les pays.

Le chef d'établissement prend contact avec Beneylu School pour que les gestionnaires créent l'école virtuelle. A la demande de l'enseignant (et avec l'accord du chef d'établissement), une classe virtuelle est ensuite générée par ces mêmes gestionnaires. L'enseignant administre sa classe. Il gère les comptes et les modules. Il peut aussi entrer en contact avec des partenaires (qui sont d'autres classes).

Beneylu School permet aux élèves de préparer et travailler la majorité des compétences du B2i.

Beneylu School permet la gestion de la vie de classe : carnet de correspondances, cahier de texte, calendrier.

Objectif de cette formation

Une fois mon autoformation menée à terme, je mettrai en place sur l'ENT tout ce qui me serait nécessaire pour la réalisation d'une séance concernant le musée du Louvre.

A long terme, cette formation m'aura permis d'acquérir les connaissances de base concernant la gestion d'un ENT. Je pourrai donc plus aisément et rapidement le mettre en place dans ma classe.

Je trouve cet outil remarquable concernant l'organisation de classe et la communication avec les parents (entre autres). La sécurité et les possibilités de travail de cet ENT sont le plus important puisqu'ils permettent d'aborder une majorité des compétences du B2i.

Travaux de recherche et TICE (A22)

J'ai obtenu le C2i de niveau 1 et maintenant je souhaite appliquer mes connaissances à l'utilisation de l'ENT Beneylu School. Maîtrisant déjà l'ENT de l'université Sophia Antipolis, je pense acquérir de nouvelles compétences facilement et rapidement. Je cherche à découvrir et comprendre le fonctionnement de cet ENT pour pouvoir l'utiliser dans ma future (et potentielle) classe. Je souhaite à la fois profiter des avantages organisationnels et communicatifs de cet outil, et à la fois de son potentiel concernant l'obtention du B2i des élèves.

Ci-après, je décris les différentes étapes de mon autoformation.

Etapes de mon autoformation :

1. Contacter Beneylu School

J'ai tout d'abord contacté Beneylu School. Seuls les enseignants peuvent créer un compte soumis à la validation de leur chef d'établissement. N'étant qu'étudiante, je suis donc dans l'incapacité de m'inscrire. Par conséquent, j'ai envoyé un mail informant de ma situation (cf. annexe 1). Une réponse positive m'a rapidement été apportée. Ils ont créé une école pour moi : 06000, NOM Prénom Nice. J'ai ainsi pu créer mon compte administrateur-professeur.

2. Validation de mon sujet

Entre temps, j'ai soumis à validation mon sujet auprès de Monsieur Dos Santos (cf. annexe 1). Une fois validé, je me suis inscrite à Beneylu School.

3. Création de mon compte

Lors de la création de mon compte, les informations demandées sont les suivantes :

- ◆ Code postal (ville), école.
- ◆ Nom, prénom, coordonnées.
- ◆ Nom de classe, niveau.
- ◆ Type de validation : le chef de l'établissement valide.

Enfin, l'enseignant reçoit ses identifiants (cf. annexe¹).

¹ D2.Annexe_Beneylu_School.pdf

4. Connexion

Lors de la 1^{ère} connexion, l'enseignant entre son identifiant et son mot de passe. Un message de Bienvenue s'affiche puis il coche les notifications qu'il souhaite recevoir par mail. Ensuite, un message d'accueil propose un lien vers un guide en ligne pour débutant, avant l'accès à la classe virtuelle (cf. annexe ²).

5. Mise en place : les modules en tant qu'administrateur

L'administrateur clique sur « enseignant » lui permettant de gérer chacun des modules et des utilisateurs. Les modules sont les suivants :

- ◆ Cahier de texte : indications des devoirs à faire à la maison.
- ◆ Calendrier : planification hebdomadaire des événements scolaires.
- ◆ Profil : gestions des informations personnelles.
- ◆ Messagerie : outil de communication sécurisé par courriels.
- ◆ Médiathèque : mise en ligne par et pour les élèves de documents.
- ◆ GPS : outil de géolocalisation.
- ◆ Blog : mise en ligne d'article par les élèves et l'enseignant.
- ◆ Carnet de liaison : espace d'échanges privés entre l'enseignant et les parents.
- ◆ Recherche : moteur de recherche sécurisé pour les élèves.
- ◆ Enseignant : gestion des utilisateurs, des partenaires, des options de l'ENT.

L'annexe ³ explicite les options de chacun de ces modules.

6. Aperçu : les modules en tant qu'utilisateur

Une fois les options choisies et les informations insérées, un mode aperçu est disponible. Les élèves ne pourront voir que cet aperçu, sans se douter des options mises en place par l'enseignant. L'annexe ⁴ développe les capacités de chacun des modules.

² D2.Annexe_Beneylu_School.pdf

³ D2.Annexe_Beneylu_School.pdf

⁴ D2.Annexe_Beneylu_School.pdf

Situation pédagogique

Séquence : Le Louvre à l'école

Niveau : CM2.

Effectif : 21 élèves (7 équipes de 3 élèves)

Matière transdisciplinaire : arts visuels et histoire.

Modules utilisés : le Calendrier (planifier les séances), le Blog (articles des élèves), le GPS (géolocalisation des lieux concernés), la Recherche (concernant l'artiste, l'œuvre, les lieux, etc.), le Cahier de texte (distribution du travail à la maison) et la Messagerie (pour informer tout le monde du travail réalisé).

Matériel : logiciel de traitement de texte, accès à internet (pour l'ENT Beneylyschool), 7 ordinateurs, fiches récapitulatives (Prudence sur Internet, cf. dossier 3).

Organisation : 6 séances de 45 minutes.

Compétences B2i

1. S'approprier un environnement informatique de travail

- identifier la fonction des différents éléments composant l'environnement informatique ;
- démarrer et arrêter les équipements et les logiciels ;
- utiliser des dispositifs de pointage et de saisie (souris, clavier, stylet...);
- se déplacer dans une arborescence.

2. Adopter une attitude responsable

- appliquer les règles élémentaires d'usage de l'informatique et de l'internet ;
- faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement ;
- participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

3. Créer, produire, traiter, exploiter des données

- créer, produire un document numérique et le modifier ;
- organiser dans un même document des médias différents (texte, image ou son), issus d'une bibliothèque ou de sa propre composition.

4. S'informer, se documenter

- consulter un document à l'écran ;
- identifier et trier des informations dans un document ;
- utiliser les fonctions de base d'un navigateur ;

- effectuer une recherche simple.

5. Communiquer, échanger

- envoyer et recevoir un message, un commentaire ;
- découvrir différentes situations de communication en mode direct ou différé.

Descriptif

Concept : les élèves visitent virtuellement le Louvre par groupe de 3 sur un ordinateur. Ils se mettent d'accord sur le choix d'une œuvre et travaillent à son sujet.

Séance 1 : Présentation du Louvre

Les élèves cherchent diverses informations sur le module Recherche concernant le musée puis le localisent à l'aide du GPS. Enfin il visite librement le Louvre en ligne⁵.

Séance 2 : Droit des images.

Une séance a déjà eu lieu concernant le droit de et à l'image (cf. dossier 3). Par conséquent, les élèves rappellent brièvement les règles et sortent leur fiche récapitulative pour les aider. Enfin, ils recherchent une œuvre dans le musée.

Séance 3 : L'artiste.

Une séance a déjà eu lieu concernant le droit d'auteur et l'esprit critique (cf. dossier 3). Par conséquent, les élèves rappellent brièvement les règles et sortent leur fiche récapitulative pour les aider. Ils effectuent ensuite des recherches concernant l'artiste. Ils prennent des notes sur un logiciel de traitement de texte.

Séance 4 : L'œuvre.

Les élèves effectuent des recherches concernant l'œuvre et trouve une image de celle-ci. Ils prennent des notes sur un logiciel de traitement de texte.

Séance 5 : Création de l'article.

Les élèves peaufinent leur travail et après validation par l'enseignant, ils publient leur article sur le blog.

Séance 6 : Diffusion du travail

⁵ <http://musee.louvre.fr/visite-louvre/index.html?defaultView=entresol.s489.p01&lang=FRA>

Au final, tout le monde est invité à consulter le blog de la classe : un mail est envoyé aux parents, classes de l'école et partenaires. Parallèlement, en classe, chaque groupe d'élève présente son article au reste de la classe.

Tous les résultats de ce travail sont visibles dans l'annexe⁶. Les captures d'écran montrent :

- Le cahier de texte (concernant le travail à faire à la maison) ;
- Le calendrier (concernant la planification des séances) ;
- Le GPS (concernant le Louvre) ;
- La recherche (concernant une œuvre) ;
- Le blog (concernant un article d'élève) ;
- La messagerie (concernant le mail d'information) ;
- Le site du Louvre (concernant une œuvre).

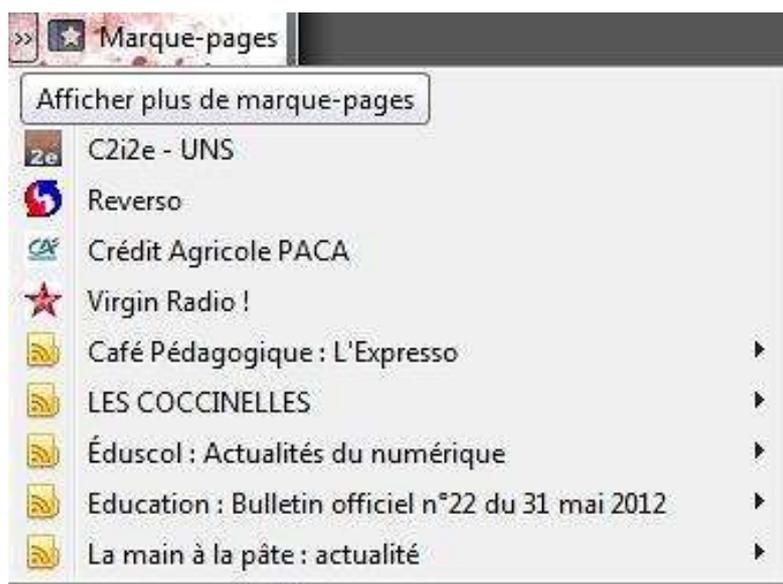
⁶ D2. Annexe_Beneylu_School.pdf

Pratique de réseaux d'échanges professionnels dans un contexte d'autoformation (A23)

Types de veille

Je vous présente quelques sites auxquels je suis abonné par flux RSS :

- ◆ <http://eduscol.education.fr/pid25941/plan-numerique-2011-2012.html>
- ◆ <http://www.education.gouv.fr/cid2560/abonnement.html>
- ◆ <http://www.lamap.fr/>
- ◆ <http://primitice.education.fr/>
- ◆ <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/01/11012012Accueil.aspx>



Professionnellement, je communique avec mon groupe-classe via le groupe secret de facebook [Collectif M1.2](#).

Sur l'espace numérique de formation [EFOR2](#), le forum [Info M1](#) est un lieu crucial pour obtenir les dernières informations concernant le centre (emploi du temps, cours, évènements, etc.).

Sur l'espace numérique de certification [C2i2e](#), je fais part de mes difficultés concernant l'avancé de ma certification sur le [Forum C2i2e](#).

Dans l'annexe 2 de ce document se trouvent des captures d'écran attestant de ces veilles.

Thématiques d'autoformation

Concernant le [Collectif M1.2](#), j'attends de recevoir toutes les informations concernant notre quotidien étudiantin. Ce réseau me permet de savoir ce que les autres étudiants de mon groupe-classe savent :

- devoirs distribués par les PIUFM,
- cours annulés/reportés,
- dates d'examens,
- aide et information concernant du travail à faire à la maison,
- etc.

Ce groupe me permet concrètement de réussir mon année de master en abordant toutes les disciplines et le quotidien d'un point de vu étudiantin.

Concernant le Forum [Info M1](#), j'attends qu'il fournisse le plus d'informations précises sur la formation de master et le quotidien universitaire. Il m'apporte toutes les informations et évènements officiels du centre et de l'IUFM :

- date des partiels,
- informations administratives,
- évènements organisés à l'IUFM,
- etc.

Les thèmes abordés concernent toutes les disciplines et le quotidien du centre d'un point de vue universitaire.

Concernant le [Forum C2i2e](#), j'attends des informations et des aides claires, précises et directes sur la certification. Il me permet de mieux préparer ma certification et concerne donc par conséquent l'UEO1 TICE par la même occasion.

Webographie

Projet personnel d'autoformation (A21)

- ◆ <https://www.benelyschool.net/>
- ◆ <http://blog.benelyschool.com/>
- ◆ <http://www.benelyschool.com/>
- ◆ <http://network.benelyschool.com/ressources/faq/benelyschool.html>
- ◆ <http://network.benelyschool.com/community/forum/1.html>
- ◆ <http://demo.benelyschool.com/>
- ◆ <http://network.benelyschool.com/documentation/benelyschool.html>

Travaux de recherche et TICE (A22)

- ◆ <http://eduscol.education.fr/numerique/textes/reglementaires/competences/referentiels/b2i>
- ◆ <http://musee.louvre.fr/visite-louvre/index.html?defaultView=entresol.s489.p01&lang=FRA>

Pratique de réseaux d'échanges professionnels dans un contexte d'autoformation (A23)

- ◆ <https://www.facebook.com/groups/118964124876820/>
- ◆ <https://efor2.iufm.unice.fr/mod/forum/view.php?id=49>
- ◆ <https://c2i2e.iufm.unice.fr/mod/forum/view.php?id=542>

Annexe 1

« Capture d'écran : mail envoyé à Beneylu School »

C2i2e	1	2	3	4	5
A1					
A2					
A3					
B1					
B2					
B3					
B4					

Candidat	
Nom	Prénom
-	-

Il s'agit de la réponse positive que j'ai reçue à ma demande d'autoformation concernant l'ENT de la Beneylu School. En-dessous de celle-ci se trouve mon courriel exposant ma demande.

 Répondre ▼  Transférer  Proscrire Déplacer vers ▼  Supprimer  Imprimer

Expéditeur :	"Dos Santos José" <Jose.Dos-Santos@unice.fr>	 Ajouter à Mes Contacts
Destinataire :	"krystalie.olivier" <krystalie.olivier@laposte.net>	
Date :	16/03/12 17:10	
Objet :	Re: C2i2e - M1EEF - Dossier 2	

 Voir l'entête complet

Bonjour,
sur le principe, pas de problème...
C'est à vous de faire en sorte que ce projet fasse sens vis à vis des attendus du domaine A2...

Bien cordialement

J. Dos Santos

Le 16/03/12 16:58, krystalie.olivier a écrit :

Bonjour,

Je suis en M1EEF G2.
Pour le dossier 2, j'aimerais savoir si je peux réaliser mon projet personnel d'autoformation concernant l'ENT Beneylu School?
A bientôt,
OLIVIER Krystalie (M1EEF G2)

Il s'agit de la réponse positive que j'ai reçue à ma demande d'inscription à l'ENT de la Beneylu School. En-dessous de celle-ci se trouve mon courriel exposant ma situation et mes intentions.

Expéditeur :	"Priscilla Belleau" <priscilla@beneyluschool.com>	 Ajouter à Mes Contacts
Destinataire :	krystalie.olivier@laposte.net	
Date :	19/03/12 15:30	
Objet :	Re: Beneylu School Network - Inscription à Beneylu School	
 Voir l'entête complet		

Bonjour,

Merci à vous de l'intérêt que vous portez à la Beneylu School. Je vous informe que votre compte a bien été créé sur la plateforme Beneylu School.

Vous pouvez dès à présent vous inscrire et créer votre classe fictive sur : <https://www.beneyluschool.net/inscription>.

En cas de problème, n'hésitez-pas à revenir vers moi, je reste à votre disposition pour toute question éventuelle.

A bientôt sur Beneylu School.

Priscilla - Equipe Beneylu School



L'ENT : www.beneyluschool.net

Le blog : blog.beneyluschool.com

Le network : network.beneyluschool.com

La documentation en ligne : <http://network.beneyluschool.com/school.html>

Les vidéos : <http://network.beneyluschool.com/video.html>

2012/3/16 <eymeric.taelman@beneyluschool.com>

MAIL ENVOYE AUTOMATIQUEMENT PAR LA PLATEFORME BENEYLU SCHOOL NETWORK.

Bonjour,

Je suis étudiante en première année de master à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) à Nice.

Dans le cadre de la validation du Certificat Informatique et Internet niveau 2 Enseignant (C2I2e), je souhaite valider les compétences A21, A22 et A23 : Projet personnel d'autoformation.

Je trouve qu'un ENT est un outil incroyable que j'aimerais plus tard mettre en place dans ma classe.

Je suis donc très intéressée par Beneylu School. Je souhaiterais créer un compte enseignant "temporaire". Mon objectif est donc d'étudier votre ENT pour mon dossier. Ce travail devrait prendre un mois ou deux.

Dès que j'aurai fini mes recherches, je vous enverrai un mail pour vous informer que ce compte temporaire peut être clos.

Si vous le souhaitez, je peux aussi vous envoyer mon dossier final, pour ajouter un article supplémentaire à votre blog.

Dans l'attente d'une réponse, je l'espère favorable, je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma demande,

Cordialement,

OLMIER Krystalie

krystalie.olivier@laposte.net

Annexe 2

« Veille pédagogique »

C2i2e	1	2	3	4	5
A1					
A2					
A3					
B1					
B2					
B3					
B4					

Candidat	
Nom	Prénom
-	-

Les captures d'écran suivantes concernent le *forum C2i2e*, le *Collectif M1.2* et le forum *Info M1*.



Réponses en ligne, la plus ancienne en premier

Re: Dossier 4
par OLIVIER_KRYSTALE UMS-EPIC21, jeudi 31 mai 2012, 16:13

Bonjour,

J'ai remarqué que dans le dossier 4 (Dossier4_Non_Fremont.pdf), nous devions traiter 7 compétences (A14, A15, A2, A3, B11, B12, B13).
Or dans le fichier des critères de positionnement (Dossier4_Critères_Positionnement), il n'y a des indications que pour les compétences A14, A15, A3, B11, B12, B13 (il manque la A2!).
Est-il donc quand même nécessaire de copier/coller ce qui a été fait dans le dossier 2 concernant la compétence A2!!
Est-il aussi nécessaire que l'on copie/colle ce qui a été fait dans le dossier 3 concernant la compétence A3??

Aucune explication concernant les compétences B1 avait été donnée. Doit-on se casser la tête maintenant sur ces compétences?
Est-ce que le projet devra être mis en place réellement en M2? Les équipes et la distribution des tâches doivent-elles être réalisées? Dois-je trouver maintenant des étudiants de ma classe de M1 pour réaliser ce projet? Ce projet doit-il être en rapport avec les TICE obligatoirement. On peut-on monter un projet concernant la géographie par exemple?

Merci de bien vouloir m'aider, parce que là, je suis complètement perdue dans ce dossier.

Cordialement,
Krystale OLIVIER (UMF Hec, M1 EEF, Groupe 2)

[Répondre](#)

Re: Dossier 4
par OLIVIER_KRYSTALE UMS-EPIC21, jeudi 31 mai 2012, 20:01

De plus, l'échancier prévoyait "Dossiers M1" (volet A) ne mentionnant que les compétences A14 et A15.
Doit-on tout de même traiter les compétences B1?

Cdt,
O.K.

[Visiter le profil](#) | [Répondre](#)

Re: Dossier 4
par ANNE-SOUD-THOMAS Victoria Jennifer UMS-EPIC21, jeudi 31 mai 2012, 16:06

salut, pour ma part j'ai fait le dossier 4 mais on figure uniquement les compétences A14 et A15 !! Je pense qu'il se fait en deux parties, la deuxième pour le M2 enfin c'est mon avis (maintenant est-ce que c'est ça...!!!)

[Visiter le profil](#) | [Répondre](#)

Re: Dossier 4
par STEY EDITH CCI-TICE-TEL, jeudi 31 mai 2012, 22:11

Bonjour,

Je confirme que les compétences du volet B ne seront à valider qu'en M2. Pour l'instant vous n'avez pas accès à ces compétences, donc vous ne pouvez pas les traiter.

Ensuite pour la question du "copier-coller", il est inutile puisque lorsque vous déposez dans le portfolio personnel votre dossier quel qu'il soit, vous renseignez les fiches auxiliaires à ce rapport. En fait, vous avez deux versions de documents à produire : la version simplifiée pour les M1 (uniquement le volet A) et la version complète destinée aux M2 qui n'aurait peut-être pas forcément validé toutes les compétences du volet A en première année.

Bonne continuation
Mlle Stey

[Visiter le profil](#) | [Répondre](#)

Re: Dossier 4
par OLIVIER_KRYSTALE UMS-EPIC21, vendredi 1 juin 2012, 09:46

Bonjour,

Merci beaucoup de vos rapides réponses.
Je suis soulagée par ce que je lis. Ce dossier est désormais bregmet à ma portée.
Cordialement,
Krystale OLIVIER (UMF Hec, M1 EEF, Groupe 2)

[Visiter le profil](#) | [Répondre](#)

POSITIONNEMENT C2IE

C2IE	1	2	3	4	5
A1					
A2					
A3					
B1					
B2					
B3					
B4					

OLIVIER_Krystale
MCC-02

[Retour](#) | [Accès PDF](#)

- Critères_positionnement
- Référents_M1EEF_EP
- Référents_Stats_complète
- Modifications_contributions
- Etichancier Prévisionnel (Dossiers volet A)

**Xtalie Ladybird**

Toutes les infos pour remettre nos travaux en TICE :

EFOR2 > Mes cours > M1-EEF-S2 (Nice) > UE01 > Validation UE01-TICE

Service central d'authentification de l'Université de Nice Sophia-Antipolis (passerelle)

login.unice.fr

J'aime · Commenter · Annuler l'abonnement · Partager · 21 mai, 10:57

**Amélie Bailly** merci Krys^^

21 mai, 10:58 · Je n'aime plus · 1

**Eve Texier** Merci :D

21 mai, 11:17 via mobile · Je n'aime plus · 1

**Anna Jaugin** euh j'ai une petite question: faut-il faire un dossier uniquement sur la thématique choisie ou est ce qu'il faut rendre notre dossier 1 et 3 en développant un peu plus la thématique ?

22 mai, 14:25 · J'aime

**Xtalie Ladybird** ce sont les mêmes dossiers que pour le C2i2e. Par rapport aux commentaires que tu as reçu, tu choisies la partie que tu penses avoir le mieux réussie. Tu fais attention à la présentation (4points!). Si tu penses avoir besoin de rajouter quelques petites précision, alors fais.

22 mai, 19:05 · J'aime

**Anna Jaugin** Ah d'accord ! Merci christalie !

22 mai, 20:35 via mobile · Je n'aime plus · 1

**Kilian Ferraris** il faut bien déposer le dossier sur le lien que tu as donné ?

25 mai, 15:18 · J'aime

**Xtalie Ladybird** Les 2 dossiers, oui. C'est la consigne qui apparait sur la page Validation UE01 TICE.

25 mai, 15:23 · J'aime

**Anna Jaugin** c'est FAIT !! merci encore christalie !!

25 mai, 18:27 · Je n'aime plus · 1

**Xtalie Ladybird** Bon je le dis, même si ça n'a pas d'importance : c'est Krystalie (et oui mes parents voulaient vraiment emmerder les gens qui tenteraient d'écrire mon prénom). ^^

25 mai, 18:40 · J'aime · 1

**Eve Texier** C'est vrai qu'on galère tous plus ou moins avec ton prénom xD (rare)

25 mai, 18:46 · Je n'aime plus · 1

**Anna Jaugin** oups pardon....

25 mai, 18:59 · Je n'aime plus · 1

Votre commentaire...

**Xtalie Ladybird**

Bonjour,

Concernant l'UEL2 de Natation, je vous informe que :

- le vendredi 4 mai 2012 aura lieu l'évaluation écrite de 15h40 à 16h40 à l'IUFM ;
- le vendredi 11 mai 2012 aura lieu l'évaluation physique de 16h à 17h (rendez-vous à 15h45) à la piscine de comte de Falicon.

Pour vous préparer, vous trouverez en ligne des documents à l'adresse suivante :

<https://efor2.iufm.unice.fr/mod/folder/view.php?id=683>**Service central d'authentification de l'Université de Nice Sophia-Antipolis (passerelle)**

login.unice.fr

J'aime · Commenter · Annuler l'abonnement · Partager · 25 avril, 22:37

**Laura Ch** je sais pas vous, mais pour ma part, le lien ne marche pas :(

26 avril, 23:49 · J'aime

**Xtalie Ladybird** > Mes cours

>> M1 EEF S1

>>> UEL2

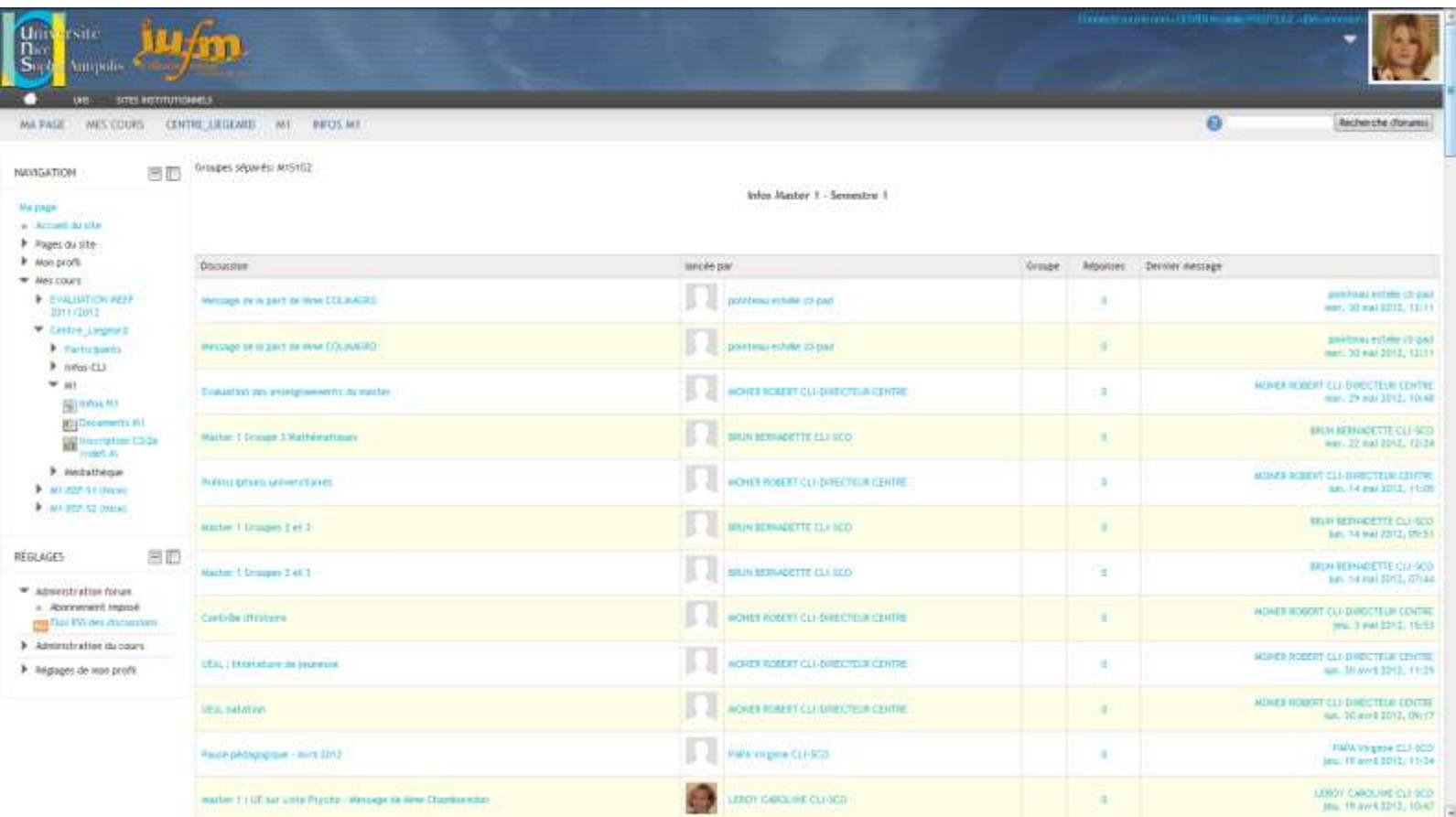
>>>> Ressources EPS

26 avril, 23:56 · J'aime

**Laura Ch** Merci :) j'étais pas allée dans UEL2

26 avril, 23:57 · Je n'aime plus · 1

Votre commentaire...



Université Nice Sophia Antipolis iufm

MA PAGE MES COURS CENTRE_LIEGEARD MI INFOS MI

Navigation: Mes pages, Accueil du site, Pages du site, Mon profil, Mes cours, EVALUATION 2011-2012, Centre_Liegeard, Participants, Infos-CLJ, MI, Infos MI, Documents MI, Inscription C2i2e, Médiathèque, MI 2011-12 (acc), MI 2012-13 (acc).

Réglages: Administration forum, Abonnement imposé, Administration des discussions, Administration des cours, Réglages de mon profil.

Groupes séparés: M1S162

Infos Master 1 - Semestre 1

Document	Envoyé par	Groupe	Répondre	Devoir message
Message de la part de Mme CLAUARD	 potteuu escale 03-pat		0	potteuu escale 03-pat mar. 30 mai 2012, 13:11
Message de la part de Mme CLAUARD	 potteuu escale 03-pat		0	potteuu escale 03-pat mar. 30 mai 2012, 13:11
Evaluation des enseignements du master	 MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE		0	MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE mar. 29 mai 2012, 10:48
Master 1 - Groupe 3 Mathématiques	 BRUN BERHADETTE CLJ-SCO		0	BRUN BERHADETTE CLJ-SCO mar. 22 mai 2012, 13:34
Préférences universitaires	 MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE		0	MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE mar. 14 mai 2012, 11:09
Master 1 - Groupes 2 et 3	 BRUN BERHADETTE CLJ-SCO		0	BRUN BERHADETTE CLJ-SCO mar. 14 mai 2012, 09:51
Master 1 - Groupes 2 et 3	 BRUN BERHADETTE CLJ-SCO		0	BRUN BERHADETTE CLJ-SCO mar. 14 mai 2012, 07:44
Carte de visite	 MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE		0	MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE mar. 9 mai 2012, 15:53
UE11 : Méthode de recherche	 MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE		0	MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE mar. 31 avr 2012, 11:29
UE11, séminaire	 MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE		0	MOHER ROBERT CLJ-DIRECTEUR CENTRE mar. 30 avr 2012, 09:17
Pause pédagogique - avril 2012	 FARA YVIGNE CLJ-SCO		0	FARA YVIGNE CLJ-SCO mar. 18 avr 2012, 11:34
Master 1 : UE1 sur Unité Psycho - message de Mme Chambredan	 LEROY CAROLINE CLJ-SCO		0	LEROY CAROLINE CLJ-SCO mar. 19 avr 2012, 10:47