

Orthographe

1

Complète par « g » ou « j » :

- un __ongleur
- de la __alousie
- une __irouette
- un __este dangereux
- une __onquille
- une __ument
- un __ymnaste
- du __ibier
- une oran__eade
- un __udoka

Orthographe

2

Complète par « a » ou « à » :

Le A __ la passion des débuts. Il aime __ dépasser les autres et __ bousculer le monde pour être __ la tête de tout. Il n'__ aucune honte __ être toujours en avant et __ le plus profond mépris pour ce pauvre Z que l'on __ relégué __ la fin de toutes les listes, annuaires, répertoires et autres boîtes __ ranger les mots.

Orthographe

3

Complète par « et » ou « est » :

La chauve-souris ___ un mammifère qui vole ___ qui se dirige au moyen d'un sonar. Elle ___ présente sous la plupart des climats ___ a toutes sortes de régimes alimentaires : carnivore, fructivore, insectivore, nectarivore. La roussette de Malaisie ___ la plus grande ___ a une envergure de 1,70m. Celle qui ___ la plus petite, le nez-de-cochon thaïlandais, mesure 3 cm ___ ne pèse que 2g.

Orthographe

4

Complète par « on » ou « ont » :

Je déteste qu'___ me tape dans les pieds, qu'___ me colle du chewing-gum sur la figure ou qu'___ me fasse des taches sur le dos. En plus, les gens ___ la fâcheuse habitude de taper du poing ou de nous surcharger de toutes sortes d'objets. Ils nous ___ déjà arrachées à nos belles forêts, ils nous ___ enfermées et en plus, ils ___ le toupet de venir jouer, écrire et s'empiffrer sur nous.

Complète par « ac » ou
« acc » :

L' ___adémie française est une
assemblée d'écrivains.

N' ___élérez pas trop si vous
voulez éviter l' ___ident !

L' ___acia et l' ___ajou sont des
arbres tropicaux.

Il est ___ablé par l' ___umulation
du travail.

En s' ___roupissant, Hugo a fait un
___roc à son pantalon.

Complète par « f » ou « ff » :

Cette association est partie en
A ___rique a ___in d'y creuser des
puits.

O ___re-moi un e ___aceur neuf !

En cas d'a ___luence, il ne faut pas
s'asseoir sur les strapontins du
Métro.

A ___ranchis ta lettre avant de
l'envoyer.

Plus les monstres sont a ___reux,
e ___rayants, e ___royables et plus je
les adore !

Orthographe

7

Complète par « ap » ou « app » :

On dit que l'___étit vient en mangeant, mais j'ai grignoté trop de gâteaux à l'___éritif et je n'ai plus faim .

Quand on coupe une voyelle, on la remplace par une ___ostrophe.

Le public ___récie le spectacle et ___laudit.

Ce chat ___artient à mon voisin qui l'a ___rivoisé.

Orthographe

8

Complète par « é » ou « ée » :

La bou__

La poup__

Une all__

Cette ann__

Ma cl__

La rentr__

Une id__

Une fus__

La tél__

La fess__

La récr__

La travers__

Ecris le ,la,l' devant les noms :

- ___ hélice
- ___ hameçon
- ___ hiver
- ___ hérisson
- ___ huître
- ___ hâte
- ___ harpon
- ___ hésitation
- ___ hippopotame
- ___ herse
- ___ hibou
- ___ hache

Ces mots ont perdu leur « h »
Réécris-les correctement :

- Le rytme _____
- Deors _____
- Le termomètre _____
- L'ygène _____
- Une yène _____
- Le tym _____
- Le omard _____
- Le té _____
- La traison _____
- Maleureux _____
- Un envaisseur _____
- La méthode _____

Orthographe

11

Trouve la terminaison de ces mots :

- Un habitan__
- Un marchan__
- Un étudian__
- Un avoca__
- Un bourgeois__
- Un candida__
- Un Flaman__
- Un Portugai__
- Un bavar__
- Un villageoi__
- Un campagnar__

Orthographe

12

Trouve la terminaison de ces mots :

- Le lila__
- Le vergla__
- Le trico__
- Un pay__
- Le repo__
- Un accro__
- Une brebi__
- Un croqui__
- Une perdri__
- Un pui__
- Le tem__
- Spacieu__

Mets les lettres en ordre et retrouve
des mots invariables :

S A D N : _____

B I N E : _____

E I R H : _____

R S V E : _____

P O R T : _____

R T S E : _____

I S P U : _____

R A D T : _____

Z E H C : _____

Remplace les mots invariables
soulignés pour dire le contraire :

Tu dois laisser ce chien dehors !

Qui a le plus de points ?

Vous partirez avant le début du
match.

Qu'as-tu trouvé sous la table ?

Ne sors pas avec ton bonnet !

Pourquoi tu couches-tu si tôt ?

Il y a beaucoup de monde aujourd'hui.

Ludo et Sarnia vont souvent à
l'étude.

Orthographe

15

Forme un adverbe à partir de chacun
de ces adjectifs :

Ex : exact - exactement

Bizarre - _____

Gai - _____

Simple - _____

Vrai - _____

Décidé - _____

Énorme - _____

Aisé - _____

Gras - _____

Cruel - _____

Sec - _____

Net - _____

Orthographe

16

Retrouve l'adjectif qui a servi à
former ces adverbes :

Instinctivement _____

Furtivement _____

Discrètement _____

Affectueusement _____

Normalement _____

Actuellement _____

Longuement _____

Jalousement _____

Mollement _____

Courageusement _____

Assidûment _____

Violamment _____

Réécris les mots qui sont des adverbes :

Élément - pratiquement - piment -
glorieusement - rangement
- châtiment - nerveusement -
effectivement - éternuement -
poliment - joyeusement -
redoublement - survêtement -

Remplace les mots soulignés par l'adverbe correspondant :

Elle lui parle avec politesse.

Vous élevez vos enfants avec fermeté.

Nous avons essayé de lui expliquer avec délicatesse.

Tu as construit cette maquette avec habileté.

Nous lui répondrons avec franchise.

La pluie tombe avec force.

Réécris le texte en choisissant l'orthographe correcte des mots entre parenthèses :

Les (gourmands/gourmants) se pressent (autour/autours) de la table, (réclamand/réclamant) du (jut/jus) d'orange ou du (lait/laid) d'amandes. C'est une belle réception qui a lieu en ce jour au château d'Amboise. Car le roi et la reine, (désireux/désireus) d'(accueillir/accueillir) au (mieus/mieux) Marie Stuart, ont choisi cette (ocasion/occasion) pour la présenter à toute la cour.

Complète avec « a », « à »,
« as » :

- ___ tout ___ l'heure, nous ___-
t-il crié !
- Il ___ oublié de venir ___ la
piscine.
- Léo n'est ni ___ l'école, ni ___ la
maison.
- A peine étais-tu ___ table que tu
___ demandé ___ sortir.
- C'est ___ croire que tu l'___ fait
exprès !!

Écris « on » ou « on n' » :

_____ s'excuse quand _____ est
pas à l'heure.

Souvent, _____ est fatigué le matin
quand _____ a rien mangé au petit
déjeuner.

_____ avance guère quand _____ a
pas envie de marcher !

_____ attend jamais quand _____ a
pris son billet à l'avance.

_____ entend rien quand _____ est
tout au fond .

Complète avec « ce », « se » puis
indique si ces mots sont des noms
ou des verbes :

___ plaindre : _____

___ sportif : _____

___ parler : _____

___ réchauffer : _____

___ bâtiment : _____

___ train : _____

___ doucher : _____

___ fatiguer : _____

___ panier : _____

___ voir : _____

___ loir : _____

___ réjouir : _____

Réécris le texte en choisissant
l'orthographe correcte des mots
entre parenthèses :

Maman a fini (**ces/ses**) courses,
j'entends (**ces/ses**) pas dans
l'escalier.

(**ces/ses**) poires sont mûres mais
(**ces/ses**) pommes sont encore vertes.
Mélanie met (**ces/ses**) bras autour de
cou de sa grand-mère.

(**ces/ses**) jours-ci, Peter n'a pas voulu
apprendre (**ces/ses**) leçons.

Complète avec « c'est » ou « ce
sont » :

_____ des amis de toujours.

_____ mon frère et ma sœur.

_____ une forêt de chênes.

_____ un roman facile à lire.

_____ une file de voitures.

_____ des sommets

infranchissables.

_____ quelques friandises.

_____ leurs souris savantes.

Réécris le texte en choisissant l'orthographe correcte des mots entre parenthèses :

Sa mère (**et** - **ai** - **est**) en train de préparer le repas, pendant que (**c'est** - **ces** - **ses**) frères mettent la table.

La lune (**et** - **ai** - **est**) les étoiles éclairent le paysage ; (**c'est** - **ces** - **ses**) magnifique !

Mes parents (**sont** - **son**) allés au Maroc, ils nous (**ont** - **on** - **sont** - **son**) rapporté des cadeaux .

Transforme ce texte en remplaçant un élève par une élève :

Depuis la rentrée, un nouvel élève est arrivé dans la classe. Il est très amusant et il est devenu mon ami.

Complète avec « é » ou « er » :

On laisse mijot___ la viande une demi-heure.

Pourriez-vous rencontr___ le directeur ?

Sam a allum___ un feu de bois.

Nicolas est capable de port___ un sac à bout de bras.

Ce bouquet de fleurs est très parfum___

Le berger va rassembl___ ses moutons.

La discussion risque de s'envenim___ .

Complète avec « leur » ou « leurs » :

Mes parents sont à la campagne, je ___écrit une longue lettre. Les enfants lavent ___visage et ___ mains.

Les coqs se dressent sur ___ ergots et lancent ___ cocoricos.

Les chiens montraient ___ crocs pointus au visiteur.

Tous les êtres ont besoin de soleil, il ___ prodigue la force.

La grand-mère attend ses petits-enfants et ___ prépare une tarte aux cerises.

Complète avec « é » ou « er » :

Le taureau a fonc___ sur la cape
rouge.

Nous venons d'écout___ ce nouveau
chanteur.

Maman a téléphon___ au centre de
vacances.

Il faut anul___ ton voyage !

Tiphaine adore jou___ à la poupée.

Nous devons rang___ notre chambre.

Pour cultiv___ le riz, il faut de l'eau
et du soleil.

Le petit canot est sur le point de
chavir___.

As-tu nettoy___ la vaisselle ?

Complète avec « é », « è » ou
« e » :

l'___ventail -

le r___sp___ct -

la fourch___tte -

un fil___t -

le progr___s -

viol___t -

la r___cr___ation -

une cuill___re -

___tal___r -

r___ster -

d___sagr___able -

l'ann___e

Complète avec « s » ou « ss » :

La rai__on du plus fort est toujours la meilleure. Il ne faut pas dé__obéir. Nous faisons des gli__ades dans la neige. Je n'arrête pas de tou__er. Le renard creu__e son terrier. Jean est arrivé troi__ième à la course du village. J'ai horreur de la conjugai__on. Le ceri__ier est plein de fruits. Ma mère doit faire du repa__age. Mon frère adore la tarte aux frai__es.

Complète avec « c » ou « > » :

Je suis invité aux fian__ailles de mon cousin. J'ai perdu mon feutre effa__able. Arrête de me faire des grima__es, je n'aime pas __a ! La maîtresse est malade, nous avons eu un rempla__ant. Jérémy est allé passer ses vacan__es en Proven__e. Mon petit frère ne sait pas encore la__er ses chaussures. Voulez-vous un gla__on dans votre verre ? Les enfants de service effa__ent le tableau.

Complète avec « quel », « quelle »,
« quels » ou « quelles » :

- _____ livre ?
- _____ merveilles !
- _____ bons gâteaux !
- _____ photo ?
- _____ belles fleurs !
- _____ bande de voyous !
- _____ journée !
- _____ film ?
- _____ spectacles !
- _____ histoire !
- _____ splendeurs !

Mets ces noms au féminin :

- Un voisin _____
- Un client _____
- Un passant _____
- Un inconnu _____
- Un ogre _____
- Un héritier _____
- Un directeur _____
- Un messenger _____
- Un apprenti _____
- Un Américain _____
- Un berger _____
- Un employé _____

Accorde correctement le nom
souligné :

Un plat de spaghetti _____

Un album de timbre _____

Un paquet de bonbon _____

Une boîte de chocolat _____

Une meute de loup _____

Un nid de vipère _____

Une collier de perle _____

Un tas de caillou _____

Une rangée de chou _____

Un troupeau de gnou _____

Mets les Gn au pluriel :

Une tarte aux fraises

Un kilo de tomates

Un paquet de café

Un fromage aux noix

Une pizza au fromage

Un tas de sable

Une poignée de clous

Mets ces noms au pluriel :

Un rail _____

Un détail _____

Un corail _____

Un festival _____

Un minéral _____

Un travail _____

Un journal _____

Un chacal _____

Un végétal _____

Recopie en choisissant la bonne orthographe :

Grand-mère était une femme
(fort/forte) et (massif/massive), très
(vieux/vieil/vieille) et très
(ridé/ridée), (vêtu/vêtue) d'une robe
de dentelle (gris/grise).
(Majestueux/Majestueuse), elle trônait
dans son fauteuil, où il n'y avait pas
place pour la (moindre/moindres)
souris !

Mets les phrases suivantes au
pluriel :

Cette amie est vraiment fidèle.

La petite chatte grise s'est perdue.

Il a fait de nets progrès.

Le corbeau survole le champs.

C'est un acteur génial.

Réécris les phrases au féminin :

Ce scientifique sérieux et appliqué
étudie les rapaces.

Un homme maigre, blond et discret
est entré dans le musée.

L'athlète épuisé mais fier reçoit sa
médaille.

L'ours grincheux est endormi dans sa
Tanière.

Enrichis chaque GN souligné par un adjectif :

La mer apporte des coquillages.

Le nageur parvient à terminer sa course.

La fusée a décollé au milieu de la foule.

Réécris le texte en transformant les GN au féminin singulier :

Un agriculteur passionné élève un dindon sauvage au Mexique, un bouc nain tout blanc et un porc vietnamien Gris.

Réécris les GN au pluriel :

Un bel héron _____

Le rossignol matinal _____

Un homme généreux _____

Un caillou original _____

Un travail sérieux _____

Un rose rouge fanée _____

Réécris le texte en transformant les
GN soulignés au pluriel :

Hier, le journal racontait l'incroyable
histoire d'un animal domestique
extraordinaire qui est parvenu à
sauver un petit lionceau abandonné.

Complète les sujets par un groupe verbal :

Beaucoup de musées _____

La troupe des comédiens _____

Tous les enfants _____

L'équipe des filles _____

Les touristes _____

Réécris les phrases en mettant le sujet au pluriel :

Le guide qui nous accompagnait
était très agréable.

Le livre qui me plaît est introuvable.

En sortant de la piscine, l'enfant
court, s'essuie et enfile son tee-shirt.

Complètent les verbes avec un
groupe sujet :

_____se

rendent dans les pays chauds
pendant l'hiver.

ouvrent leurs portes à dix heures.

_____s'installe

sur la place du village.

_____gares la voiture dans le

parking souterrain.

Complète les sujets par un groupe
verbal :

Le camion _____

Vous _____

José et Louis _____

Tu _____

Peu de _____

Recopie les phrases en choisissant le verbe qui convient :

Les renards et leurs petits
(recherche/recherchent) de la
nourriture.

Le chien qui (aboie/aboient)
(est/es/sont) celui de mon voisin.

Peu de musées (est/sont) gratuits.

Une bande de musiciens (joue/jouent)
ce soir. Un immense troupeau de
moutons (broute/broutent) l'herbe des
pâturages.

Réécris le texte en mettant le nom
souligné au pluriel :

Le mouton a une bonne ouïe et une
excellent vue panoramique. .. En
revanche, il a du mal à voir les
reliefs. Le mouton a un instinct
grégaire très développé, c'est-à-
dire qu'il recherche la compagnie
des autres moutons. C'est surtout
vrai quand il se sent menacé.