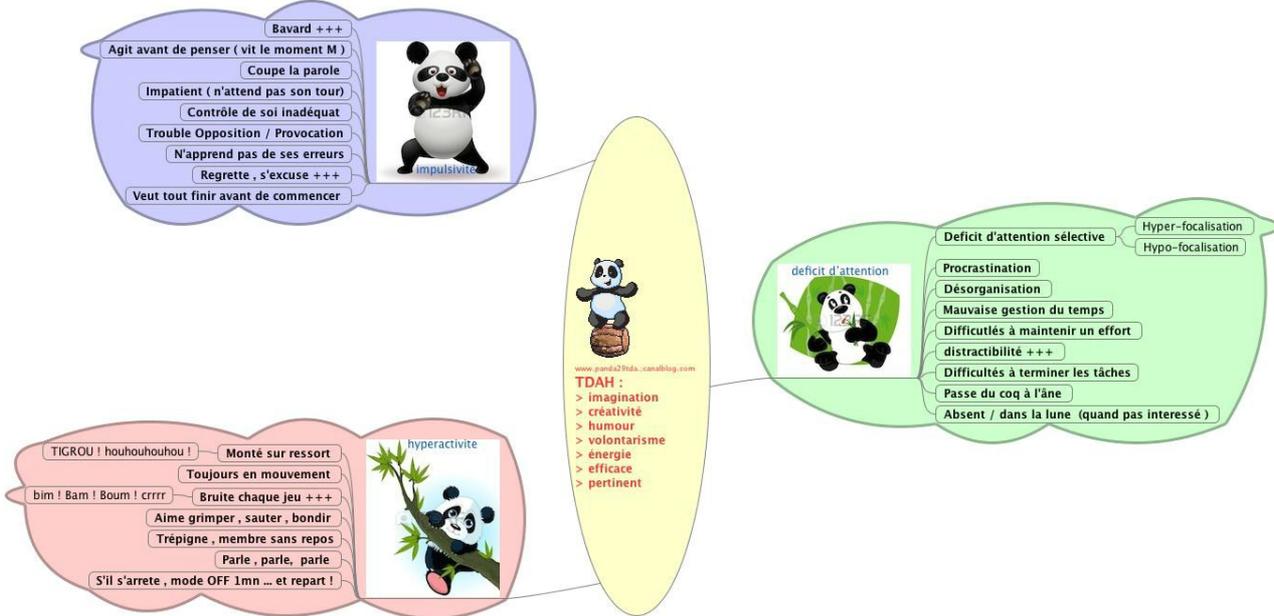




<http://panda29tdah.canalblog.com>



Le Trouble Déficit d'Attention avec ou sans Hyperactivité (le TDAh) est un trouble neurologique dont le diagnostic différentiel est , dans l'idéal , réalisé par une équipe pluridisciplinaire de professionnels (Psychiatres , neurologue , neuropsychiatre , psychologue , ORL , psychomotricien , orthophoniste , imagerie , observation clinique etc .) .

L'HAS (Haute Autorité de la Santé) , depuis 2014 travaille avec les médecins de 1ere intention (généralistes , scolaires ...) et l'approche qu'ils pourraient avoir devant des familles arrivant avec un problème pouvant être un TDAh .

le TDAh touche 4 aspects de difficultés (cognitif , moteur , émotionnel et social) avec un retentissement variable sur le fonctionnement de l'enfant ... et son investissement à l'école (*certaines loulous auront malheureusement de très lourds soucis scolaires , voire échecs ... alors que d'autres n'en auront quasiment aucun*)

Le TDAh est un Handicap reconnu par les Maison Des Personnes Handicapées (MDPH) . Ce handicap fait partie de Trouble des Apprentissages .

Le TDAH entraîne des difficultés à contrôler et à freiner les idées (inattention), les gestes (bougeotte physique) et les comportements (impulsivité) et les émotions (hyper-émotivité) . C'est un mauvais fonctionnement des zones responsables du contrôle ou de l'inhibition de certains comportements (situées dans le lobe frontal) . Le parent seul ne peut (**ne doit pas**) établir de diagnostic et il doit faire preuve de prudence dans ses recherches sur ce type de trouble, puisqu'une liste de symptômes peut nous permettre de « reconnaître » à peu près tous les enfants, même les plus calmes, dans leurs moments plus difficiles, lorsqu'ils sont fatigués ou excités par une fête, par exemple.

Il y a donc toujours une question de **fréquence et d'impact** sur le quotidien de l'enfant dont il faut tenir compte. Le TDAH a généralement des répercussions à la maison, à l'école et dans les loisirs. On dit qu'il faut que les troubles soient problèmes dans au moins 3 endroits sphères de la vie de l'enfant (maison , école , activités extra scolaire , crèche , halte garderie , famille , soignants) et qu'ils soient présents depuis bien avant les 6 ans de l'enfant .

En aucun cas ces troubles ne résultent (liste non exhaustive) :

- > d'une mauvaise formation scolaire
- > d'une mauvaise hygiène alimentaire
- > d'un contexte familial défaillant
- > d'un manque de volonté d'apprendre

Mais tous peuvent aggraver , accentuer un TDAH .

<http://panda29tdah.canalblog.com>