

Programmation des dictées flash CE2/CM1/CM2

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot, tome 1

Lundi - mardi et jeudi : Réalisation des 3 dictées flash en classe.

Un élève la réalise au tableau (via le vidéoprojecteur), ce qui servira de support à la correction.

Les autres réalisent la dictée flash sur la fiche dédiée.

La correction est collective pour travailler sur l'analyse de la phrase, expliquer l'orthographe de chaque mot, les accords... C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Les élèves corrigent ensuite individuellement.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flashs de la semaine et les mots appris à la maison. Dictée adaptée si nécessaire.

★CE2

★★CM1

★★★CM2

Dictée 1 : Le chimpanzé

Mots ★ 14 ★★18 ★★★20	<p><u>noms</u> : un chimpanzé, un singe, cet insecte, un ruisseau, un outil ★★ un inventeur, une branche, un fruit, ★★★camp</p> <p><u>verbes</u> : manger, franchir, inventer, tomber</p> <p><u>adjectifs</u> : intelligent, petit ★★ grand</p> <p><u>mots invariables</u> : souvent, sans, ★★★aucun</p> <p><u>homophones</u> : et/est</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Le <u>chimpanzé</u> <u>est</u> un <u>petit</u> <u>singe</u> très <u>intelligent</u> et <u>bavard</u> .	
D2	<u>Souvent</u> , le <u>chimpanzé</u> <u>franchit</u> le <u>ruisseau</u> <u>sans</u> <u>tomber</u> (.CE2) ★★ avec des <u>branches</u> . Il <u>est</u> un <u>grand</u> <u>inventeur</u> .	
D3	Il <u>invente</u> des <u>outils</u> pour <u>manger</u> des <u>insectes</u> (.CE2) ★★ et des <u>fruits</u> ★★★et pour <u>franchir</u> des <u>obstacles</u> .	
Bilan	★ Le <u>chimpanzé</u> <u>est</u> <u>intelligent</u> : il <u>invente</u> des <u>outils</u> pour <u>manger</u> . <u>Souvent</u> , il <u>mange</u> des <u>insectes</u> (.CE2) et des <u>fruits</u> . Le <u>chimpanzé</u> <u>franchit</u> le <u>ruisseau</u> <u>sans</u> <u>tomber</u> (.CE2) ★★avec une <u>branche</u> . <u>Quel grand inventeur</u> ! ★★★Il <u>utilise</u> les <u>cris</u> pour <u>communiquer</u> : <u>aucun</u> autre chimpanzé ne peut entrer dans son <u>camp</u> .	

Dictée 2 : Jack et le haricot magique (1)

Mots ★ 13 ★★18 ★★★19	<p><u>noms</u> : un haricot, Jack, une ferme, un nuage, une vache ★★ un homme, le marché</p> <p><u>verbes</u> : troquer, travailler, pousser ★★ rencontrer, constater ★★★ parcourir</p> <p><u>adjectifs</u> : magique ★★ géant</p> <p><u>mots invariables</u> : jusqu'aux, dans, contre</p> <p><u>homophones</u> : et/est</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Jack <u>travaille</u> <u>dans</u> une <u>ferme</u> . ★★ Il <u>rencontre</u> un <u>homme</u> <u>au</u> <u>marché</u> .	
D2	Il <u>troque</u> sa <u>vache</u> <u>contre</u> un <u>haricot</u> <u>magique</u> ★★ qui <u>pousse</u> <u>jusqu'aux</u> <u>nuages</u> .	
D3	Le lendemain, Jack et John constatent que le haricot est géant. ★★ Ils <u>grimpent</u> <u>jusqu'au</u> <u>sommet</u> et <u>découvrent</u> un <u>château</u> .	
Bilan	<p>★ Jack <u>et</u> John <u>travaillent</u> <u>dans</u> une <u>ferme</u>. ★★ Ils <u>rencontrent</u> <u>des</u> <u>hommes</u> <u>dans</u> un <u>marché</u>. ★ Ils <u>troquent</u> leur <u>vache</u> <u>contre</u> des <u>haricots</u> <u>magiques</u>. Les <u>haricots</u> <u>poussent</u> <u>jusqu'aux</u> <u>nuages</u>. ★★ Jack <u>constate</u> <u>qu'il</u> <u>est</u> <u>géant</u> !</p> <p>★★★ Jack et John <u>décident</u> de <u>grimper</u> <u>jusqu'au</u> <u>sommet</u> et <u>parcourent</u> un <u>château</u> ?</p>	

Dictée 3 : Jack et le haricot magique (2)

Mots ★ 15 ★★20 ★★★24	<p><u>Nom</u> : l'ogresse, un géant, la faim, un enfant, un repas, cette maison ★★ un éternuement ★★★ aplomb</p> <p><u>Verbes</u> : demander, renifler, partir, trouver, il court, il mangera ★★ se cacher, il dit ★★★ elle s'écrie, elle remercie</p> <p><u>Adjectifs</u> : petit ★★ heureux ★★★ habile</p> <p><u>Mots invariables</u> : derrière</p> <p><u>Homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - lettres muettes
D1	Jack <u>dit</u> qu'il <u>a</u> <u>faim</u> et <u>demande</u> un <u>repas</u> <u>à</u> l' <u>ogresse</u> . ★★ Mais tout à coup, le <u>géant</u> arrive.	
D2	Le <u>géant</u> <u>renifle</u> : s'il <u>trouve</u> l' <u>enfant</u> , il le <u>mangera</u> . ★★ Heureusement, Jack se <u>cache</u> : un <u>éternuement</u> et <u>c'est fini</u> !	
D3	A un moment, le <u>petit</u> <u>enfant</u> <u>court</u> et <u>part</u> à la <u>maison</u> . ★★ Il <u>est</u> <u>heureux</u> et rapporte des pièces d'or.	
Bilan	<p>★★★ Avec <u>aplomb</u>, Jack <u>demande</u> <u>à</u> l'<u>ogresse</u> un <u>repas</u> : il <u>a</u> <u>faim</u>. Elle lui <u>demande</u> de <u>partir</u>, si le <u>géant</u> <u>renifle</u> et <u>trouve</u> l'<u>enfant</u>, il le <u>mangera</u>. ★★ Jack <u>se</u> <u>cache</u> <u>derrière</u> le <u>buffet</u>. Il <u>se</u> <u>dit</u> : un <u>éternuement</u> et <u>c'est fini</u>. ★ Il <u>court</u> et <u>part</u> à la <u>maison</u>. ★★ Jack <u>est</u> <u>heureux</u>. ★★★ Sa <u>maman</u> le <u>remercie</u> pour les <u>pièces</u> <u>d'or</u> et <u>s'écrie</u> : « <u>quel</u> <u>enfant</u> <u>habile</u> ! »</p>	

Dictée 4 :- Une grosse araignée pour Halloween

<p>Mots ★ 9 ★★18 ★★★19</p>	<p><u>Noms</u> : le matériel, une araignée, du papier, une boule, ★★ une patte, du fil, une opération, une fois, du ruban, les étapes ★★★élastique <u>Verbes</u> : regrouper, fabriquer, froisser, commencer, il faut ★★ enrrouler <u>Adjectifs</u> : ★★ adhésif <u>Mots invariables</u> : ★★ autour</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [e]
D1	<p>Pour <u>fabriquer</u> une <u>araignée</u>, tu <u>commences</u> par <u>regrouper</u> le <u>matériel</u>. ★★ Puis tu <u>respectes les étapes</u>.</p>	
D2	<p>Pour le corps, <u>il faut</u> faire une <u>boule</u> et <u>froisser</u> du <u>papier</u> journal. ★★ Puis <u>enrouler</u> du <u>ruban adhésif</u> <u>autour</u>.</p>	
D3	<p>Pour les pattes, enrrouler deux fils l'un avec l'autre. ★★, <u>Recommencer</u> l'opération trois fois pour les autres pattes.</p>	
Bilan	<p>Rien de plus simple pour <u>fabriquer</u> une <u>araignée</u>. Il faut <u>commencer</u> à <u>regrouper</u> le <u>matériel</u>. Puis, tu <u>froisses</u> des <u>papiers</u> pour faire une grosse <u>boule</u> et une petite. ★★ Tu <u>enroules</u> du <u>ruban adhésif</u> <u>autour</u> et tu <u>enroules</u> du <u>fil</u> pour <u>fabriquer</u> une <u>patte</u>. Faire l'<u>opération</u> trois fois. ★★★ Pour finir, <u>accrocher</u> un <u>élastique</u> sur le dos de l'<u>araignée</u> et <u>coller</u> <u>les dents blanches</u>.</p>	

Dictée 5 : Une grosse araignée pour Halloween (2)

<p>Mots ★ 7 ★★10 ★★★12</p>	<p><u>Noms</u> : la fête, la tête, la peine, ★★ la laine, les assiettes, les castagnettes ★★★le tramway <u>Verbes</u> : faire, ils préfèrent ★★★ils prennent <u>Adjectifs</u> : laide <u>Mots invariables</u> : même</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	<p>A Halloween, pour faire la <u>fête</u>, tu te déguises pour plaire à tes amis. ★★ <u>Même</u> si ce n'est pas facile, tu <u>reconnais</u> la <u>tête</u> de chacun.</p>	
D2	<p>D'autres personnes <u>préfèrent</u> faire des bricolage ★★ avec de la <u>laine</u> et des <u>assiettes</u>.</p>	
D3	<p>Les enfants aiment <u>vraiment</u> cette <u>fête</u> pour manger des bonbons. ★★, et pour jouer de la <u>trompette</u> et des <u>castagnettes</u>.</p>	
Bilan	<p>Pour halloween, les enfants adorent <u>faire</u> la <u>fête</u>. Ils se déguisent et se donnent de la <u>peine</u> pour <u>plaire</u> à leurs amis. <u>Même</u> si une <u>tête</u> est <u>laide</u>, les enfants s'amuse ★★ Ils <u>dansent</u> et <u>jouent</u> de la <u>trompette</u> et des <u>castagnettes</u>. D'autres <u>préfèrent</u> faire du bricolage avec de la <u>laine</u> et des <u>assiettes</u> ★★★ Dès qu'il fait nuit, les plus <u>courageux</u> <u>prennent</u> le <u>tramway</u> <u>pour aller au centre-ville</u>.</p>	

Dictée 6 : Dans la jungle

Mots ★ 13 ★★22 ★★★23	<p><u>Noms</u> : la jungle, la nature, la couleur, des animaux, un arbre ★★ l'agilité, une région, la grâce, la présence, l'Homme</p> <p><u>Verbes</u> : grimper, changer, gouverner ★★ nager</p> <p><u>Adjectifs</u> : étrange, tout, autre ★★ certain ★★★longue</p> <p><u>Mots invariables</u> : aujourd'hui, il y a ★★ malgré, grâce à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - sons : [g]/[ʒ]
D1	Aujourd'hui, il y a des animaux étranges dans la jungle. ★★ Grâce à des études, nous découvrons de nouvelles espèces.	
D2	Un animal change de couleurs, un autre grimpe aux arbres ★★ avec agilité et certains nagent avec grâce.	
D3	L'animal gouverne toute la nature ★★ malgré la présence dans certaines régions de l'Homme.	
Bilan	<p>Aujourd'hui, dans la jungle, il y a des animaux étranges. Il y en a qui changent de couleurs, d'autres qui grimpent aux arbres (.CE2) ★★ avec agilité et nagent avec grâce. Malgré la présence de l'Homme dans certaines régions, ★ Les animaux gouvernent toute la nature : ★★★le piranha avec ses longues dents et l'anaconda avec sa longue queue.</p>	

Dictée 7 : Au Moyen Age (1)

Mots ★ 15 ★★21 ★★★25	<p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque</p> <p><u>Verbes</u> : choisir, organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre ★★★apercevoir, viser, rassurer</p> <p><u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort</p> <p><u>Mots invariables</u> : ★★en cas ★★★aussitôt</p> <p><u>homophones</u> : et/est</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [s]/[z]
D1	Les châteaux forts sont de puissantes forteresses. ★★ Elles permettent de résister à une attaque.	
D2	Au Moyen Age, la forteresse est organisée : les paysans, les chevaliers et le seigneur y vivent.	
D3	Le jeune seigneur peut choisir de devenir un chevalier ★★ pour se battre et résister en cas de siège.	
Bilan	<p>Au Moyen Age, le château fort est une puissante forteresse ★★ qui permet de résister aux attaques. ★Le château est organisé, plusieurs personnes y vivent : les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs peuvent choisir de devenir des jeunes chevaliers ★★ pour se battre et résister en cas de siège au château. ★★★Aussitôt que les chevaliers aperçoivent l'ennemi, ils les visent avec leur arc. Les autres sont alors rassurés.</p>	

Dictée 8 : Les aventures du livre de géographie

<p>Mots ★ 13 ★★19 ★★★22</p>	<p><u>Noms</u> : la géographie, le voyage, un livre, la bibliothèque, une idée, le travail ★★ un billet, un avion ★★★soleil <u>Verbes</u> : voyager, sautiller, se réveiller, envisager, partir, il faut ★★ payer ★★★ cueillir <u>Adjectifs</u> : merveilleux ★★ brillant, ★★★ meilleure <u>Mots invariables</u> : ★★ joyeusement <u>homophones</u> : ★★ c'est/s'est</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [j]
D1	A la <u>bibliothèque</u> , un <u>livre se réveille</u> et <u>envisage</u> de <u>partir</u> en <u>voyage</u> . ★★ Quelle <u>brillante idée</u> !	
D2	Le <u>livre de géographie sautille</u> (★★ <u>joyeusement</u>) à l' <u>idée</u> de <u>voyager</u> . ★★ Il ne lui reste plus qu'à <u>payer son billet d'avion</u> .	
D3	« C'est une <u>merveilleuse</u> idée mais votre <u>travail</u> est de rester là ! ». ★★ <u>répond</u> le <u>livre de la police de l'air et des frontières</u> .	
Bilan	A la <u>bibliothèque</u> , les <u>livres se réveillent</u> . Ils ont une (★★ <u>brillante</u>) <u>idée</u> : <u>partir</u> en <u>voyage</u> . Le <u>livre de géographie sautille</u> (★★ <u>joyeusement</u>) à l' <u>idée</u> de <u>voyager</u> en <u>avion</u> . <u>Il faut payer</u> les <u>billets</u> . ★★ <u>Mais le livre de la police de l'air et des frontières n'est pas d'accord</u> : « <u>C'est une merveilleuse idée mais votre travail est de rester là !</u> »_★★★ « <u>Notre idée est meilleure !</u> » <u>répond</u> le <u>manuscrit</u> . « <u>Je voulais partir au soleil pour cueillir des fleurs</u> ».	

Dictée 9 : Au Moyen Age (2)

<p>Mots ★ 15 ★★21 ★★★25</p>	<p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque <u>Verbes</u> : choisir, s'organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre ★★★viser, rassurer, apercevoir <u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort <u>Mots invariables</u> : comme ★★en cas ★★★ aussitôt</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - imparfait de l'indicatif - mots invariables - sons : [s]/[z]
D1	Le <u>château fort</u> était une <u>puissante forteresse</u> . ★★ Elle <u>permettait de résister</u> aux <u>attaques</u> .	
D2	Au <u>Moyen Age</u> , la <u>forteresse s'organisait</u> : le <u>paysan y vivait</u> <u>comme</u> le <u>seigneur</u> .	
D3	Le <u>jeune seigneur</u> <u>pouvait choisir</u> de <u>devenir</u> un <u>chevalier</u> <u>pour se battre</u> et <u>résister en cas de siège</u> .	
Bilan	Au <u>Moyen Age</u> , le <u>château fort</u> était une <u>puissante forteresse</u> ★★ <u>qui permettait de résister</u> à une <u>attaque</u> . ★Le <u>château s'organisait</u> : le <u>paysan y vivait</u> , <u>comme</u> le <u>chevalier</u> et le <u>seigneur</u> . Il <u>pouvait choisir</u> de <u>devenir</u> un <u>jeune chevalier</u> ★★ <u>pour se battre et résister en cas de siège au château</u> . ★★★ <u>Aussitôt</u> que le <u>chevalier apercevait</u> l' <u>ennemi</u> , il le <u>visait</u> avec son arc.	

Dictée 10 : La vie autrefois (1)

Mots ★ 15 ★★23 ★★★25	<p><u>Noms</u> : la lessive, une cuve, le linge, une dame, la main, la nuit, le lavoir, la lessiveuse ★★ l'eau ★★★ la planche à laver</p> <p><u>Verbes</u> : tremper, placer, faire, utiliser ★★ c'était, frotter, ajouter ★★★ bouillir</p> <p><u>Adjectifs</u> : tout/toute ★★ lourd</p> <p><u>Mots invariables</u> : autrefois, dans ★★ puis, énergiquement, y</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
D1	Autrefois, une <u>dame</u> <u>faisait</u> la <u>lessive</u> au <u>lavoir</u> à la <u>main</u> et elle <u>utilisait</u> une <u>lessiveuse</u> . ★★ <u>C'était lourd</u> !	
D2	Les <u>dames</u> <u>placent</u> le <u>linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> ★★ et <u>y ajoutaient</u> de l' <u>eau</u> .	
D3	Ces <u>linges</u> <u>trempaient</u> <u>toute</u> la <u>nuit</u> . ★★ <u>Puis</u> , la <u>dame</u> <u>frottait</u> <u>énergiquement</u> ces <u>linges</u> ★★★ <u>sur une planche à laver</u> .	
Bilan	Autrefois, au <u>lavoir</u> , les <u>dames</u> <u>faisaient</u> la <u>lessive</u> à la <u>main</u> : elles <u>utilisaient</u> une <u>lessiveuse</u> . Elles <u>placent</u> le <u>linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> ★★ et elles <u>y ajoutaient</u> de l' <u>eau</u> . <u>C'était lourd</u> ! ★ Le <u>linge</u> <u>trempe</u> <u>toute</u> la <u>nuit</u> . ★★ <u>Puis</u> , elles <u>frottaient</u> <u>énergiquement</u> le <u>linge</u> ★★★ <u>Pour enlever toutes les taches</u> , les <u>dames</u> <u>posaient</u> la <u>lessiveuse</u> <u>sur</u> le feu pour faire <u>bouillir</u> le <u>linge</u> .	

Dictée 11 : La vie autrefois (2)

Mots ★ 14 ★★22 ★★★24	<p><u>Noms</u> : la lessive, une cuve, le linge, la main, la nuit, le lavoir, la lessiveuse ★★ l'eau ★★★ la planche à laver</p> <p><u>Verbes</u> : tremper, placer, faire, utiliser ★★ c'était, frotter, ajouter ★★★ bouillir</p> <p><u>Adjectifs</u> : tout/toute ★★ lourd</p> <p><u>Mots invariables</u> : autrefois, dans ★★ puis, énergiquement, y</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
D1	Autrefois, je <u>faisais</u> la <u>lessive</u> au <u>lavoir</u> à la <u>main</u> et j' <u>utilisais</u> une <u>lessiveuse</u> . ★★ <u>C'était lourd</u> !	
D2	Nous <u>placions</u> le <u>linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> ★★ et nous <u>y ajoutions</u> de l' <u>eau</u> .	
D3	Mes <u>linges</u> <u>trempaient</u> <u>toute</u> la <u>nuit</u> . ★★ <u>Puis</u> , je <u>frottais</u> <u>énergiquement</u> mes <u>linges</u> ★★★ <u>sur une planche à laver</u> .	
Bilan	Autrefois, au <u>lavoir</u> , nous <u>faisions</u> la <u>lessive</u> à la <u>main</u> : nous <u>utilisions</u> une <u>lessiveuse</u> . Nous <u>placions</u> notre <u>linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> ★★ et nous <u>y ajoutions</u> de l' <u>eau</u> . <u>C'était lourd</u> ! ★ Le <u>linge</u> <u>trempe</u> <u>toute</u> la <u>nuit</u> ★★ <u>Puis</u> , nous <u>frottions</u> <u>énergiquement</u> notre <u>linge</u> ★★★ <u>Pour enlever toutes les taches</u> , nous <u>posions</u> la <u>lessiveuse</u> <u>sur</u> le feu pour faire <u>bouillir</u> le <u>linge</u> .	

Dictée 12 : Au Moyen Age (3)

<p>Mots ★ 14 ★★20 ★★★24</p>	<p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque <u>Verbes</u> : choisir, s'organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre ★★★ apercevoir, viser, rassurer <u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort <u>Mots invariables</u> : ★★ en cas ★★★ aussitôt</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - imparfait de l'indicatif - mots invariables - sons : [s]/[z]
D1	<p>Les <u>châteaux forts</u> étaient de <u>puissantes forteresses</u>. ★★ Elles <u>permettaient</u> de <u>résister</u> aux <u>attaques</u>.</p>	
D2	<p>Au <u>Moyen Age</u>, les <u>forteresses</u> s'organisaient : le <u>paysan</u>, le <u>chevalier</u> et les <u>seigneurs</u> y <u>vivaient</u>.</p>	
D3	<p>Les <u>jeunes seigneurs</u> pouvaient <u>choisir</u> de <u>devenir</u> des <u>chevaliers</u> <u>pour se battre et résister en cas de siège</u>.</p>	
Bilan	<p>Au <u>Moyen Age</u>, les <u>châteaux forts</u> étaient de <u>puissantes forteresses</u> ★★ <u>qui permettaient de résister à une attaque</u>. ★ Les <u>châteaux</u> s'organisaient : y <u>vivaient</u> les <u>paysans</u>, les <u>chevaliers</u> et le <u>seigneur</u>. Le <u>seigneur</u> pouvait <u>choisir</u> de <u>devenir</u> un <u>jeune chevalier</u> ★★ <u>pour se battre et résister en cas de siège au château</u>. ★★★ <u>Aussitôt que les chevaliers apercevaient l'ennemi, ils les visaient avec leur arc. Les autres étaient alors rassurés.</u></p>	

Dictée 13 : Les Misérables (1)

<p>Mots ★ 13 ★★19 ★★★22</p>	<p><u>Noms</u> : un seau, une orpheline, un aubergiste, la sortie, un village, une servante, la famille, un an ★★ une baraque, une poupée, la vitrine ★★★ une halte, une anse <u>Verbes</u> : puiser, c'était, partir ★★ admirer <u>Adjectifs</u> : pauvre ★★ prodigieuse ★★★ être terrifié(e) <u>Mots invariables</u> : avec ★★ derrière</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - homophone : c'était/s'était - mots invariables
D1	<p>Cosette <u>était</u> une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u>. ★★ Elle <u>était</u> la <u>servante</u> d'une <u>famille d'aubergistes</u>.</p>	
D2	<p>Elle <u>est partie puiser</u> de l'eau <u>avec</u> un <u>seau</u> à la <u>sortie</u> du <u>village</u>.</p>	
D3	<p><u>Sur le passage</u>, elle <u>a admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> ★★ <u>derrière</u> la <u>vitrine</u> d'une <u>baraque</u>.</p>	
Bilan	<p>Cosette <u>était</u> une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u>. <u>C'était</u> la <u>servante</u> d'une <u>famille d'aubergistes</u>. Elle <u>est partie puiser</u> de l'eau à la <u>sortie</u> du <u>village</u> <u>avec</u> un <u>seau</u>. <u>Sur le passage</u>, elle <u>a admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> ★★ <u>derrière</u> la <u>vitrine</u> d'une <u>baraque</u> : elle <u>portait</u> une <u>robe rose</u> et <u>avait</u> de <u>beaux cheveux lisses</u>. ★★★ <u>Sur le chemin du retour</u>, Cosette <u>était terrifiée</u>. <u>Tout à coup</u>, après sa dernière <u>halte</u>, une <u>main</u> a pris l'<u>anse</u> du <u>seau</u>.</p>	

Dictée 14 : Les Misérables (2)

<p>Mots ★ 12 ★★18 ★★★21</p>	<p><u>Noms</u> : un seau, une orpheline, un aubergiste, la sortie, un village, une servante, la famille, un an ★★ une baraque, une poupée, la vitrine ★★★anse, halte <u>Verbes</u> : puiser, partir ★★ admirer ★★★être terrifié(e) <u>Adjectifs</u> : pauvre ★★prodigieuse <u>Mots invariables</u> : avec ★★ derrière</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	J'étais une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> . ★★J'étais la <u>servante d'une famille d'aubergistes</u> .	
D2	Je <u>suis partie puiser</u> de l'eau <u>avec</u> un <u>seau</u> à la <u>sortie</u> du <u>village</u> .	
D3	<u>Sur le passage</u> , j' <u>ai admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> ★★ <u>derrière la vitrine d'une baraque</u> .	
Bilan	J'étais une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> et la <u>servante</u> d'une <u>famille d'aubergistes</u> . Je <u>suis partie puiser</u> de l'eau à la <u>sortie</u> du <u>village</u> <u>avec</u> un <u>seau</u> . <u>Sur le passage</u> , j' <u>ai admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> ★★ <u>Derrière la vitrine d'une baraque</u> : elle portait une robe rose et avait de beaux cheveux lisses. ★★★ <u>Sur le chemin du retour</u> , j'étais <u>terrifiée</u> . <u>Tout à coup</u> , après ma dernière <u>halte</u> , une main a pris l' <u>anse</u> du <u>seau</u> .	

Dictée 15 : La restauration d'un moulin

<p>Mots ★ 12 ★★23 ★★★24</p>	<p><u>Noms</u> : le moulin, la roue, une vanne, l'électricité, mon grand-père ★★ le blé, le barrage ★★★l'alternateur <u>Verbes</u> : décider, acheter, restaurer, réparer, fabriquer ★★ fonctionner, moudre, consolider, servir <u>Mots invariables</u> : d'abord, il y a ★★ longtemps, autrefois, puis, depuis, plus</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	Mon <u>grand-père</u> a <u>acheté</u> le <u>moulin</u> <u>il y a</u> deux ans. ★★ Il ne <u>fonctionnait plus</u> <u>depuis longtemps</u> .	
D2	Pour le <u>restaurer</u> , il a <u>d'abord réparé</u> la <u>roue</u> et les <u>vannes</u> ★★ <u>puis il a consolidé le barrage</u> .	
D3	Il a <u>décidé</u> de <u>fabriquer</u> de l' <u>électricité</u> . ★★ <u>Autrefois</u> , il <u>servait</u> à <u>moudre</u> du <u>blé</u> .	
Bilan	Il y a deux ans, mon <u>grand-père</u> a <u>acheté</u> un <u>moulin</u> ★★ <u>qui ne fonctionnait plus depuis longtemps</u> . <u>Autrefois</u> , le <u>moulin</u> <u>servait</u> à <u>moudre le blé</u> . ★ Il a <u>décidé</u> de <u>restaurer</u> ce <u>moulin</u> pour <u>fabriquer</u> de l' <u>électricité</u> . <u>D'abord</u> , il a <u>réparé</u> la <u>roue</u> et les <u>vannes</u> . ★★ <u>Puis, il a consolidé le barrage</u> . ★★★ <u>Le moulin produira de l'électricité quand l'alternateur sera installé</u> : ce sera alors une grande joie pour mon grand-père.	

Dictée 16 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (1)

<p>Mots ★ 15 ★★20 ★★★22</p>	<p><u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, du charbon de bois, un produit ★★une grille, un débris <u>Verbes</u> : filtrer, détruire, fabriquer, purifier, utiliser ★★ arrêter, servir ★★★boire <u>Adjectifs</u> : chimique, sale, mini ★★naturel ★★★clair(e)</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif
D1	<p>Pour <u>purifier</u> de l'eau <u>sale</u>, nous <u>avons fabriqué</u> une <u>mini-station d'épuration</u>.</p>	
D2	<p>Nous <u>avons utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u>. Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau. ★★La grille a servi à <u>arrêter les débris</u>.</p>	
D3	<p>Le <u>charbon de bois</u> a <u>détruit</u> les <u>produits chimiques</u>. ★★L'eau sale est purifiée grâce à cette station d'épuration.</p>	
Bilan	<p>Nous <u>avons fabriqué</u> une <u>mini-station d'épuration</u> pour <u>purifier</u> l'eau <u>sale</u>. Nous <u>avons utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u>. Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau. Le <u>charbon de bois</u>, lui, <u>a détruit</u> les <u>produits chimiques</u>. ★★La grille a servi à <u>arrêter les débris naturels</u>. ★★★Dans la dernière <u>bouteille</u>, l'eau était <u>claire</u> mais nous <u>n'avons pas bu</u> cette eau.</p>	

Dictée 17 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (2)

<p>Mots ★ 15 ★★20 ★★★22</p>	<p><u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, du charbon de bois, un produit, ★★une grille, un débris <u>Verbes</u> : filtrer, détruire, fabriquer, purifier, utiliser ★★ arrêter, servir ★★★boire <u>Adjectifs</u> : chimique, sale, mini ★★naturel ★★★clair(e)</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif
D1	<p>Pour <u>purifier</u> de l'eau <u>sale</u>, ils <u>ont fabriqué</u> une <u>mini-station d'épuration</u>.</p>	
D2	<p>Ils <u>ont utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u>. Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau. ★★Les grilles <u>ont servi à arrêter les débris</u>.</p>	
D3	<p>Les <u>charbons de bois</u> <u>ont détruit</u> les <u>produits chimiques</u>. ★★Les eaux sales sont purifiées grâce à cette station d'épuration.</p>	
Bilan	<p>Ils <u>ont fabriqué</u> une <u>mini-station d'épuration</u> pour <u>purifier</u> l'eau <u>sale</u>. Ils <u>ont utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u>. Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau. Les <u>charbons de bois</u> eux <u>ont détruit</u> les <u>produits chimiques</u>. ★★Les grilles <u>ont servi à arrêter les débris naturels</u>. ★★★Dans la dernière <u>bouteille</u>, l'eau était <u>claire</u> mais ils <u>n'ont pas bu</u> cette eau.</p>	

Dictée 18 : Les vacances de Violette (1)

<p>Mots ★ 13 ★★23 ★★★26</p>	<p><u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, une prune, ce dimanche, les vacances ★★un insecte, une citadine, un jardin <u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire ★★★pleuvoir, penser <u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai <u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop ★★★plutôt</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord s/ v - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en –er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots invariables
D1	Cet <u>été</u> , Violette <u>a passé</u> ses <u>grandes vacances</u> avec sa <u>grand-mère</u> à la <u>campagne</u> ★★ mais <u>cela ne lui plaisait pas trop</u> car c'était une <u>vraie citadine</u> .	
D2	Le <u>dimanche</u> , elle <u>a ramassé</u> des <u>prunes</u> . ★★ mais elle <u>a eu mal au dos et les insectes la dérangeaient</u> .	
D3	Le <u>lendemain</u> , il était <u>impossible</u> de la faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ Elle <u>est restée</u> dans le <u>jardin</u> pour <u>lire</u> .	
Bilan	Violette <u>passé</u> ses <u>grandes vacances</u> à la <u>campagne</u> avec sa <u>grand-mère</u> cet <u>été</u> . ★★ <u>Cela ne lui plaît pas car c'est une vraie citadine</u> . ★Elle <u>a ramassé</u> des <u>prunes</u> le <u>dimanche</u> . ★★ <u>Les insectes la dérangeaient trop</u> . ★Le <u>lendemain</u> , <u>impossible</u> de la faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ Elle <u>est restée lire</u> dans le <u>jardin</u> . ★★ <u>Le mardi, il pleuvait toute la journée alors elle a pensé aller au cinéma mais sa grand-mère lui a plutôt proposé d'aller chercher les escargots</u> .	

Dictée 19 : Les vacances de Jules (2)

<p>Mots ★ 13 ★★23 ★★★26</p>	<p><u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, un escargot, ce dimanche, les vacances ★★un insecte, un citadin, ce jardin <u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire ★★★pleuvoir, penser <u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai <u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop ★★★plutôt</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord S/V - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en –er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots inv.
D1	Cet <u>été</u> , Jules <u>passent</u> ses <u>grandes vacances</u> avec sa <u>grand-mère</u> à la <u>campagne</u> ★★ mais <u>cela ne lui plaît pas trop</u> car c'est un <u>vrai citadin</u> .	
D2	Le <u>dimanche</u> , il <u>a ramassé</u> des <u>escargots</u> ★★mais il <u>a eu mal au dos et des insectes l'ont dérangé</u> .	
D3	Le <u>lendemain</u> , il était <u>impossible</u> de le faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ Il <u>est resté</u> dans le <u>jardin</u> pour <u>lire</u> .	
Bilan	Jules <u>a passé</u> ses <u>grandes vacances</u> à la <u>campagne</u> avec sa <u>grand-mère</u> cet <u>été</u> . ★★ <u>Cela ne lui plaisait pas car c'était un vrai citadin</u> . ★Ils <u>ont ramassé</u> des <u>escargots</u> le <u>dimanche</u> . ★★ <u>Les insectes le dérangeaient trop</u> . ★Le <u>lendemain</u> , <u>impossible</u> de le faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ Il <u>est resté lire</u> dans le <u>jardin</u> . ★★ <u>Le mardi, il pleuvait toute la journée alors il a pensé aller au cinéma mais sa grand-mère lui a plutôt proposé d'aller chercher les escargots</u> .	

Dictée 20 : Les vacances de Violette (3)

Mots ★ 13 ★★23 ★★★26	<p><u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, une prune, ce dimanche, les vacances ★★un insecte, une citadine, le jardin</p> <p><u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire ★★★penser, pleuvoir</p> <p><u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai</p> <p><u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop ★★★plutôt</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord S/V - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en –er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots invariables
D1	Cet été, Violette et Jules ont passé leurs grandes vacances avec leur grand-mère à la campagne ★★ mais cela ne leur plaisait pas trop car c'étaient de vrais citadins.	
D2	Le dimanche, ils ont ramassé des prunes. ★★mais ils ont eu mal au dos et des insectes les dérangeaient.	
D3	Le lendemain, il était impossible de les faire quitter la maison. ★★ Ils sont restés dans le jardin pour lire.	
Bilan	<p>Violette et Jules passent leurs grandes vacances à la campagne avec leur grand-mère cet été. ★★Cela ne leur plait pas car ce sont de vrais citadins. ★Ils ont ramassé des prunes le dimanche. ★★Les insectes les dérangeaient trop. ★Le lendemain, impossible de les faire quitter la maison. ★★ Ils sont restés lire dans le jardin. ★★★Le mardi, il pleuvait toute la journée alors ils ont pensé aller au cinéma mais leur grand-mère leur a plutôt proposé d'aller chercher les escargots.</p>	

Dictée 21 : Poil de Carotte, le bain (1)

Mots ★ 14 ★★22 ★★★24	<p><u>Noms</u> : l'excitation, ce jour, la baignade ★★ une dent, la rivière ★★★la taille</p> <p><u>Verbes</u> : disparaître, plonger ★★ frissonner, claquer, arriver, devoir</p> <p><u>Adjectifs</u> : ravi, excité, impatient, pressé, grand, gelé</p> <p><u>Mots invariables</u> : soudainement, là-bas, guère ★★ coute que coute, déjà ★★★délicatement</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent/ passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	Le jour de la grande baignade, Poil de carotte est ravi, excité et très impatient ★★ d'arriver à la rivière.	
D2	Là-bas, son excitation a soudainement disparu ★★ : il frissonne déjà et ses dents claquent de froid.	
D3	Il n'est plus pressé de plonger mais son père ne lui laisse guère le choix. ★★ Il doit y aller coute que coute.	
Bilan	<p>C'est le jour de la grande baignade, Poil de carotte et Félix sont ravis, excités et très impatients ★★ d'arriver à la rivière. ★ Là-bas, leur excitation a soudainement disparu. Ils devinent que l'eau est gelée. ★★ Ils frissonnent déjà et claquent des dents. ★ Ils ne sont plus pressés de plonger. Mais leur père ne leur laisse guère le choix. ★★ Ils doivent y aller coute que coute. ★★★Ils se laissent alors glisser délicatement dans cette rivière glacée jusqu'à avoir de l'eau au niveau de la taille.</p>	

Dictée 22 : Poil de Carotte, le bain (2)

Mots ★ 16 ★★21 ★★★25	<p><u>Noms</u> : une difficulté, une brassée, un amusement, la rivière, sa main, cette jambe ★★★la patience★★ son père, un avis, l'épaule</p> <p><u>Verbes</u> : utiliser, continuer, jouer, grelotter, enchaîner ★★★se dépêcher, se fâcher, s'écrier</p> <p><u>Adjectifs</u> : prêt, gelé <u>Mots invariables</u> : correctement, alors même, encore ★★ hors, mais</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables
D1	Dans la <u>rivière</u> , Poil de carotte a des <u>difficultés</u> à <u>utiliser</u> ses <u>mains</u> et ses <u>jambes</u> <u>correctement</u> .	
D2	Avec son frère Félix, ils <u>jouent</u> et <u>enchaînent</u> les <u>brassées</u> <u>alors même</u> qu'ils <u>grelottent</u> <u>encore</u> ★★, les <u>épaules</u> <u>hors</u> de l'eau.	
D3	Il est <u>prêt</u> à <u>continuer</u> son <u>amusement</u> dans cette <u>rivière</u> <u>gelée</u> . ★★ <u>Mais son père n'est pas de cet avis</u> .	
Bilan	<p>Poil de carotte et Félix ont des <u>difficultés</u> à <u>utiliser</u> leurs <u>mains</u> et leurs <u>jambes</u> <u>correctement</u>. Poil de carotte <u>joue</u> bien. <u>Alors même</u> qu'il <u>grelotte</u> <u>encore</u>, ★★ <u>les épaules</u> <u>hors</u> de l'eau, ★ il apprécie ce moment et ne souhaite même plus sortir de l'eau. Il <u>enchaîne</u> les <u>brassées</u> avec un grand <u>amusement</u>. Il est <u>prêt</u> à <u>continuer</u> dans cette <u>rivière</u> <u>gelée</u>. ★★ <u>Mais son père n'est pas de cet avis</u>. ★★★ « <u>Dépêche</u> toi de sortir, ou je vais finir par me <u>fâcher</u> ! » <u>s'écrie</u> son père qui commence à perdre <u>patience</u>.</p>	

Dictée 23 : Les fleurs de glais

Mots ★ 16 ★★23	<p><u>Noms</u> : un excès, le zèle, le fossé, le bord, une sauterelle, la poule, cette poulette, les chaumes★★un plongeon, le champ</p> <p><u>Verbes</u> : rôder, se diriger, rattraper, pourchasser, mettre, retrouver, se concentrer ★★ sauter, refuser, refaire</p> <p><u>Mots invariables</u> : vers ★★ à travers, ainsi</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - homophones
D1	Par <u>excès</u> de <u>zèle</u> , Frédéric <u>s'est dirigé</u> <u>vers</u> la <u>poule</u> qui <u>rôdait</u> par les <u>chaumes</u> .	
D2	Pour <u>rattraper</u> la <u>poulette</u> et la <u>sauterelle</u> , il <u>s'est mis</u> à les <u>pourchasser</u> ★★ <u>et a ainsi sauté à travers champs</u> .	
D3	Se <u>retrouvant</u> au <u>bord</u> du <u>fossé</u> , Frédéric <u>s'est concentré</u> ★★ <u>et a refusé de refaire le même plongeon</u> .	
Bilan	<p>Par <u>excès</u> de <u>zèle</u>, Frédéric <u>s'est dirigé</u> <u>vers</u> les <u>poules</u> qui <u>rôdaient</u> par les <u>chaumes</u>. Mais une <u>poulette</u> <u>s'est mise</u> à <u>pouchasser</u> une <u>sauterelle</u>. Pour les <u>rattraper</u>, Frédéric les <u>a pourchassés</u>. ★★<u>Il a sauté à travers champs</u>. <u>C'est ainsi</u> qu'il ★ (Il) <u>s'est retrouvé</u> au <u>bord</u> du <u>fossé</u>. Frédéric <u>s'est concentré</u> ★★<u>et a refusé de refaire le même plongeon</u>. ★★★ <u>Il a attrapé un jonc</u> et <u>s'est penché</u> sur l'eau. Mais malheureusement, le jonc a cassé et Frédéric <u>s'est retrouvé</u> le nez dans le fossé.</p>	

Dictée 24 : Les voyages de Gulliver

Mots ★ 19 ★★25	<p><u>Noms</u> : la permission, un habitant, une heure, cet ordre, le règlement ★★un bâtiment, la construction, une capitale</p> <p><u>Verbes</u> : obéir, quitter, devoir, anticiper, avertir, se déplacer, s'enfermer ★★ venir, aider</p> <p><u>Adjectifs</u> : ★★impérial <u>Mots invariables</u> : quoi que, voici, eux, toujours, sans, jamais, avant</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones
D1	Voici le règlement : « <u>Quoi qu'il arrive</u> , tu <u>obéiras toujours</u> à nos <u>ordres</u> et <u>jamais</u> tu ne <u>quitteras</u> notre Empire <u>sans</u> notre <u>permission</u> . »	
D2	« Pour te <u>déplacer</u> , tu <u>devras anticiper</u> .(») ★★ Tu ne <u>viendras dans notre capitale qu'avec notre permission</u> . »	
D3	« Deux <u>heures avant</u> , tu <u>avertiras les habitants</u> pour qu'ils <u>s'enferment</u> chez <u>eux</u> . (») ★★Tu <u>aideras à la construction de nos bâtiments impériaux</u> . ★★★ Pour cela, tu <u>soulèveras de grosses pierres</u> . »	
Bilan	Voici le règlement : « <u>Quoi qu'il arrive</u> , vous <u>obéirez toujours</u> à nos <u>ordres</u> et <u>jamais</u> vous ne <u>quitterez</u> notre Empire <u>sans</u> notre <u>permission</u> . Pour vous <u>déplacer</u> , vous <u>devrez anticiper</u> . ★★Vous ne <u>viendrez dans notre capitale qu'avec notre permission</u> . ★Deux <u>heures avant</u> , vous <u>avertirez les habitants</u> pour qu'ils <u>s'enferment</u> chez <u>eux</u> . (») ★★ Vous <u>aiderez à la construction de nos bâtiments impériaux</u> . ★★★Pour cela, vous <u>soulèverez de grosses pierres</u> . »	

Dictée 25 : La réalisation d'un chapeau chinois

Mots ★ 8 ★★14 ★★★17	<p><u>Noms</u> : chapeau, natte ★★thème, un trait, une spirale ★★★ le brin</p> <p><u>Verbes</u> : confectionner prendre, faire, pouvoir, superposer ★★ tracer, couper ★★★égaliser, tresser</p> <p><u>Adjectifs</u> : chinois ★★métallisé</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones
D1	★★A l'école, au programme de cette semaine, une grande fête sur le thème de la Chine. ★ Nous allons <u>confectionner des chapeaux chinois</u> avec une <u>natte</u> noire.	
D2	« Pour cela, nous <u>prendrons</u> une assiette, nous <u>ferons</u> une croix au crayon au centre. ★★ Avec la règle, nous <u>tracerons un trait</u> du centre au bord de l'assiette puis nous <u>couperons sur ce trait</u> .	
D3	Ensuite nous <u>pourrons superposer</u> les parties du cercle ★★et découper des <u>spirales</u> dans le papier <u>métallisé</u> .	
Bilan	★★A l'école, au programme de cette semaine, une grande fête sur le thème de la Chine. ★ Ils vont <u>confectionner des chapeaux chinois</u> avec une <u>natte</u> noire. Pour cela, ils <u>prendront</u> une assiette et ils <u>feront</u> une	

croix au crayon au centre ★★Avec la règle, ils traceront un trait, du centre au bord de l'assiette puis ils couperont sur ce trait. ★Ensuite ils pourront superposer les parties du cercle ★★ et découper des spirales dans la papier métallisé.★★★Il ne restera enfin plus qu'à fixer les brins de laine, les égaliser et les tresser ensemble.