

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer le texte avec vous puis tu.**

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où

.....
.....

nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger sous le préau.

.....
.....

~~ JOUR 2 ~~

→ **Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants :**

le bus – en ville – prennent – de nombreuses personnes – le matin – ** pour aller travailler.

.....

→ **Écrire à la forme négative.**

Nous économisons l'énergie, si nous venons à pied à l'école ** et si nous fermons la lumière en quittant une pièce.

.....
.....

→ **Dans les phrases suivantes, entourer le sujet en bleu et souligner le verbe en rouge.**

Indiquer si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).

L'hiver, dans la maison, nous enfilons un pull.

** Dans la vie quotidienne, nous agissons pour soigner la planète.

*** Nous emportons un sac poubelle pour aller en pique-nique.

~~ JOUR 3 ~~

→ **Recopier les noms en ajoutant devant chaque nom *le, la* ou *l'*, puis les récrire en ajoutant *un* ou *une*.**

image – journée – usine – rivière – arbre – machine – tristesse – corbeille – ** ours – église
– montagne – armoire – épingle – colline – *** fleuve – océan – seigneur

.....
.....

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer le texte avec *vous* puis avec *je*.

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur.

.....
.....

Nous regardons le paysage par le hublot.

.....
.....

De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes.

.....
.....

** Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome.

.....
.....

*** Nous appelons l'hôtesse pour avoir un verre d'eau.

.....
.....

P2 – S4 – Exercices individuels -

~~ JOUR 4 ~~

→ Transposer le texte au passé.

Dans la neige, la grenouille a froid. Elle trouve la moufle. Elle saute dedans. Dans la moufle,

.....
.....

elle est bien au chaud. ** L'ours pousse tous les animaux. Il est trop gros, alors la couture

.....
.....

de la moufle craque. *** La mouche regarde la moufle. Elle hésite à entrer.

.....
.....

P2 – S5 – Exercices individuels - « Comment conserver les aliments »

Prénom :

~~ JOUR 1 ~~

→ **Ecrire le texte au passé en utilisant l'imparfait. Commencer par « *Autrefois* ».**

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient ; ** ils terminent souvent leur dessin à la maison.

*** Le soir, ils font leurs devoirs et ils continuent leur dessin puis ils l'accrochent dans leur chambre.

Autrefois,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

~~ JOUR 2 ~~

→ **Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu et le ou les compléments (**circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge et donner son infinitif.**

Au temps des rois, on construisait des glaciers. ↪

Les paysans du Moyen Âge salaient la viande de porc. ↪

** À Versailles, les courtisans aimaient les sorbets. ↪

*** Le réfrigérateur est une invention récente. ↪

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer les phrases avec je.**

Autrefois, Louise avait des cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura.

.....

Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle.

.....

** Elle aimait beaucoup Laura.

.....

*** Elle réussissait même souvent à passer ses vacances avec elle.

.....

~~ JOUR 2 ~~

→ **Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu et le ou les compléments**

(circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge et donner son infinitif.**

Chaque année, des millions de personnes visitent la tour Eiffel. ↵

Tous les jours, de nombreux visiteurs montent les escaliers. ↵

D'autres prennent l'ascenseur. ↵

** Pour arriver au sommet de la Tour, les visiteurs montent plus de 1 600 marches. ↵

→ ***** Récrire la phrase en remplaçant *la construction* par *les constructions*.**

La construction était immense.

.....

~~ JOUR 3 ~~

→ **Dans chaque groupe nominal, souligner le nom.**

une vieille machine – un arrosoir vide – des objets utiles – des habits neufs –

une grande éponge – un nuage noir – des étangs gelés – ** un automne pluvieux –

*** un exercice long et difficile

→ **Puis classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		