

CE1

Fichier

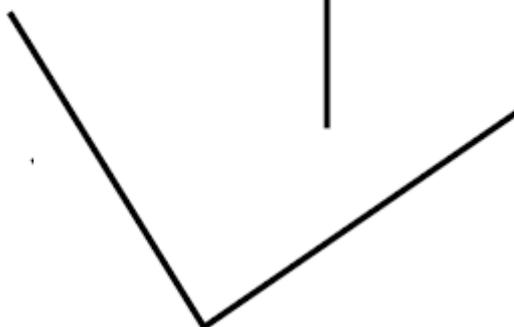
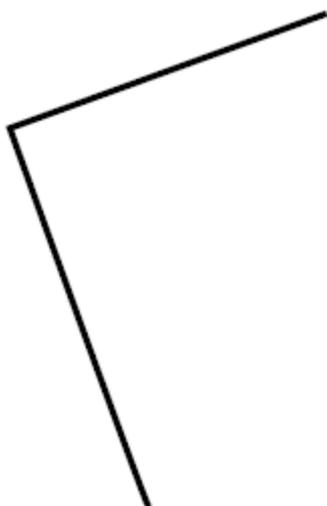
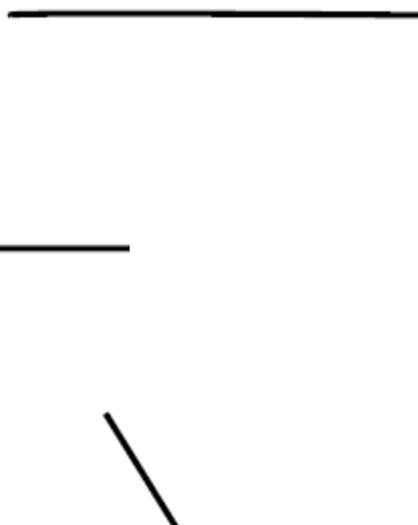
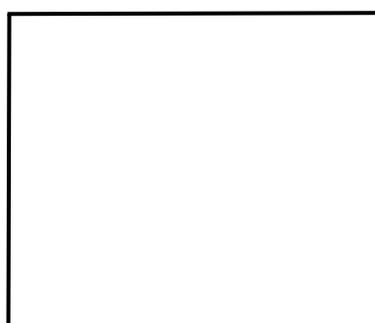
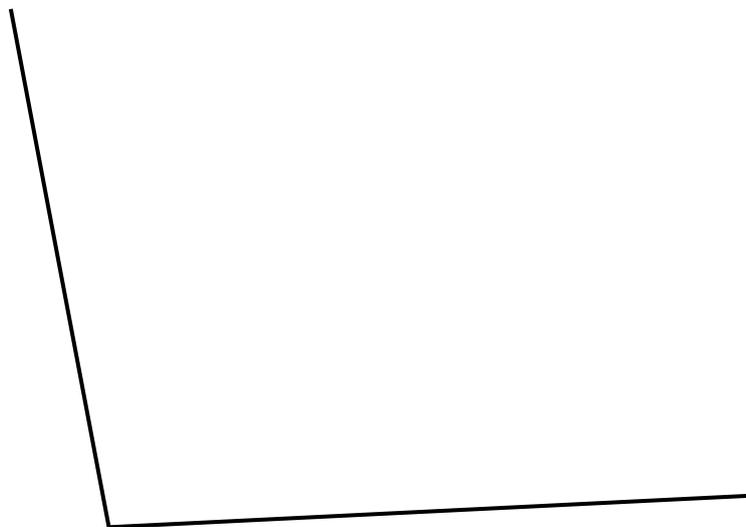
Exercices 3

(Modules 10 à 13)

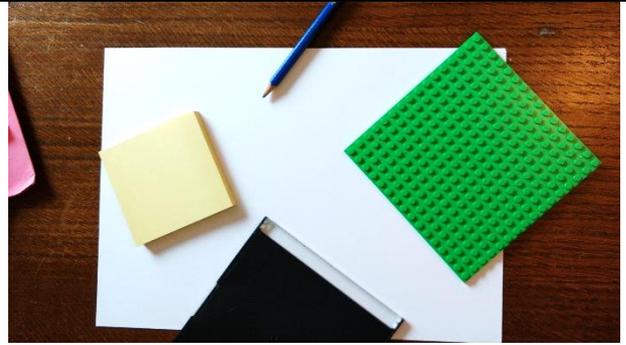


M10 Exercice : vérifie si ce sont des angles droits

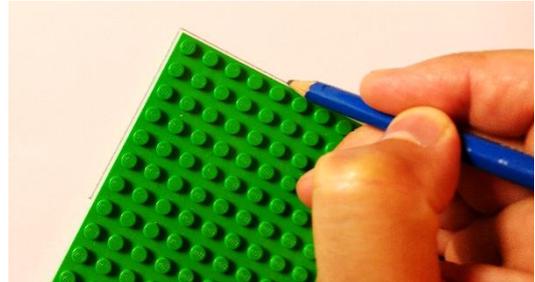
Si c'est le cas, marque-les avec un coin rouge :



1/ Prends des objets de forme carrée ou rectangle.



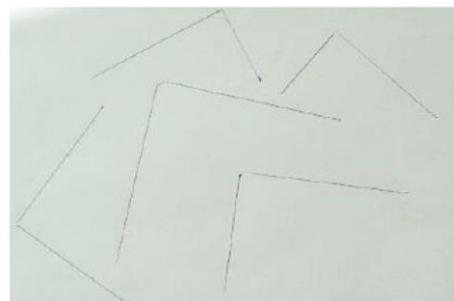
2/ Dessine en suivant deux côtés d'un rectangle ou d'un carré, de part et d'autre d'un sommet.



3/ On obtient des dessins qui ressemblent à ça.

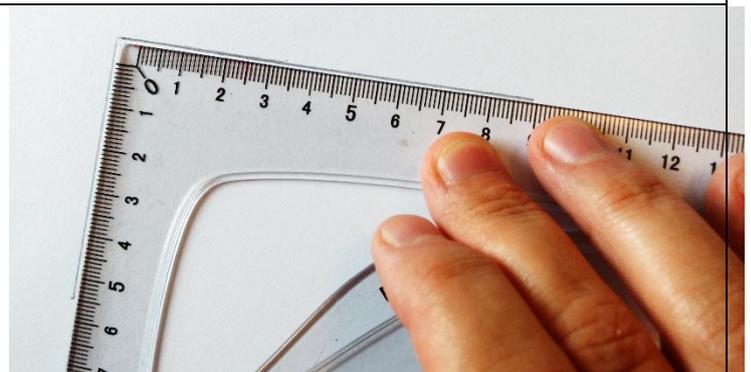
Chaque dessin de cette feuille s'appelle un angle droit.

Un **angle droit**, c'est comme le coin d'un carré ou d'un rectangle.

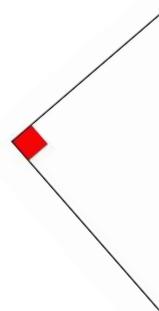


4 / L'équerre a un angle droit.

En posant l'équerre sur les traits, on peut vérifier si c'est un angle droit.



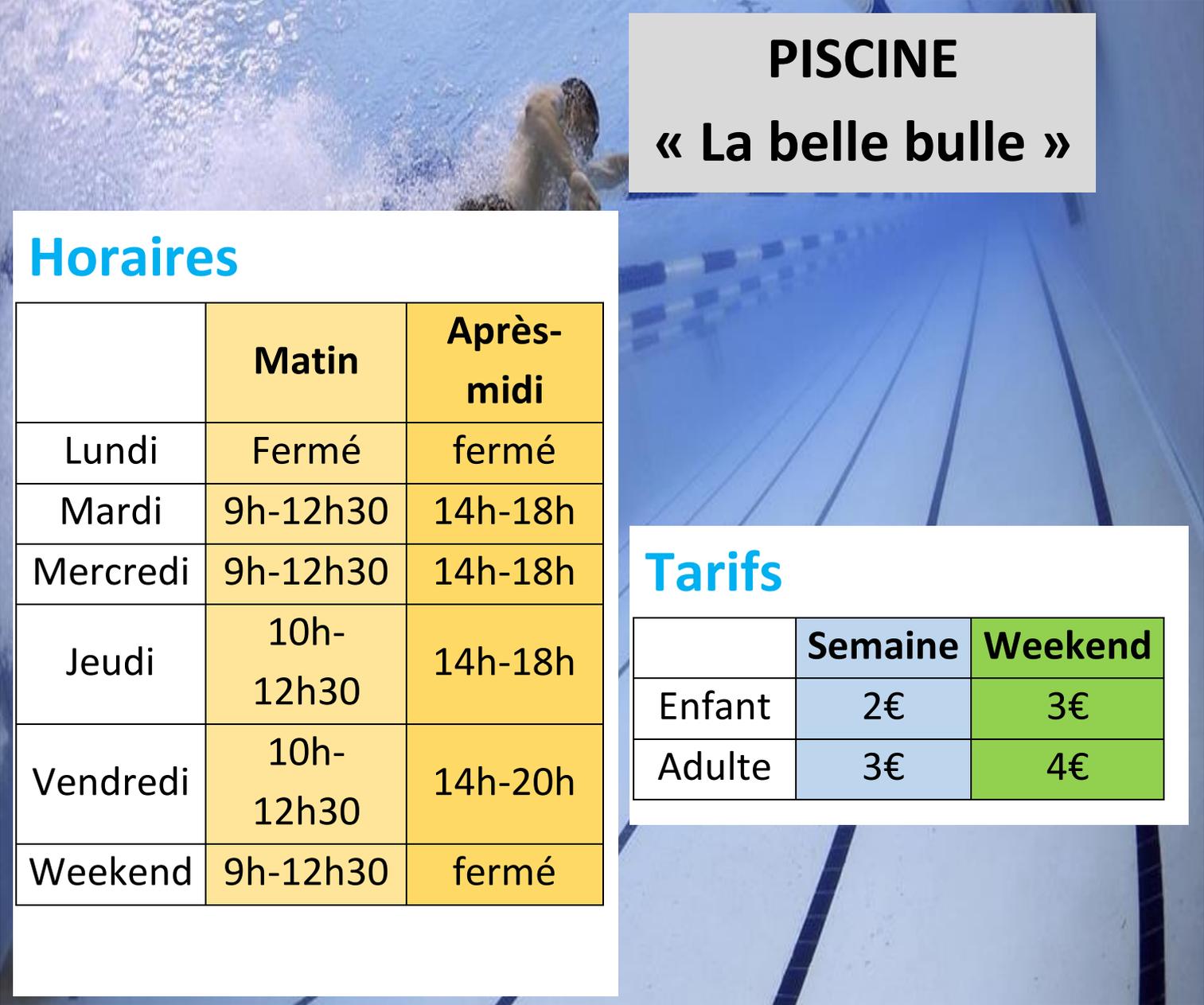
5/ Marque avec un petit carré rouge les angles droits sur la feuille



M10 La piscine

1/ Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le mardi matin.

2/ Entoure en jaune le tarif pour un adulte le dimanche.



PISCINE « La belle bulle »

Horaires

| | Matin | Après-midi |
|----------|-----------|------------|
| Lundi | Fermé | fermé |
| Mardi | 9h-12h30 | 14h-18h |
| Mercredi | 9h-12h30 | 14h-18h |
| Jeudi | 10h-12h30 | 14h-18h |
| Vendredi | 10h-12h30 | 14h-20h |
| Weekend | 9h-12h30 | fermé |

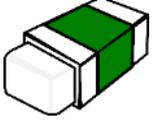
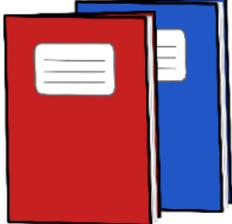
Tarifs

| | Semaine | Weekend |
|--------|---------|---------|
| Enfant | 2€ | 3€ |
| Adulte | 3€ | 4€ |

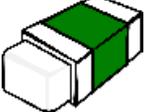
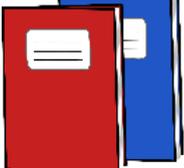
M11 Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

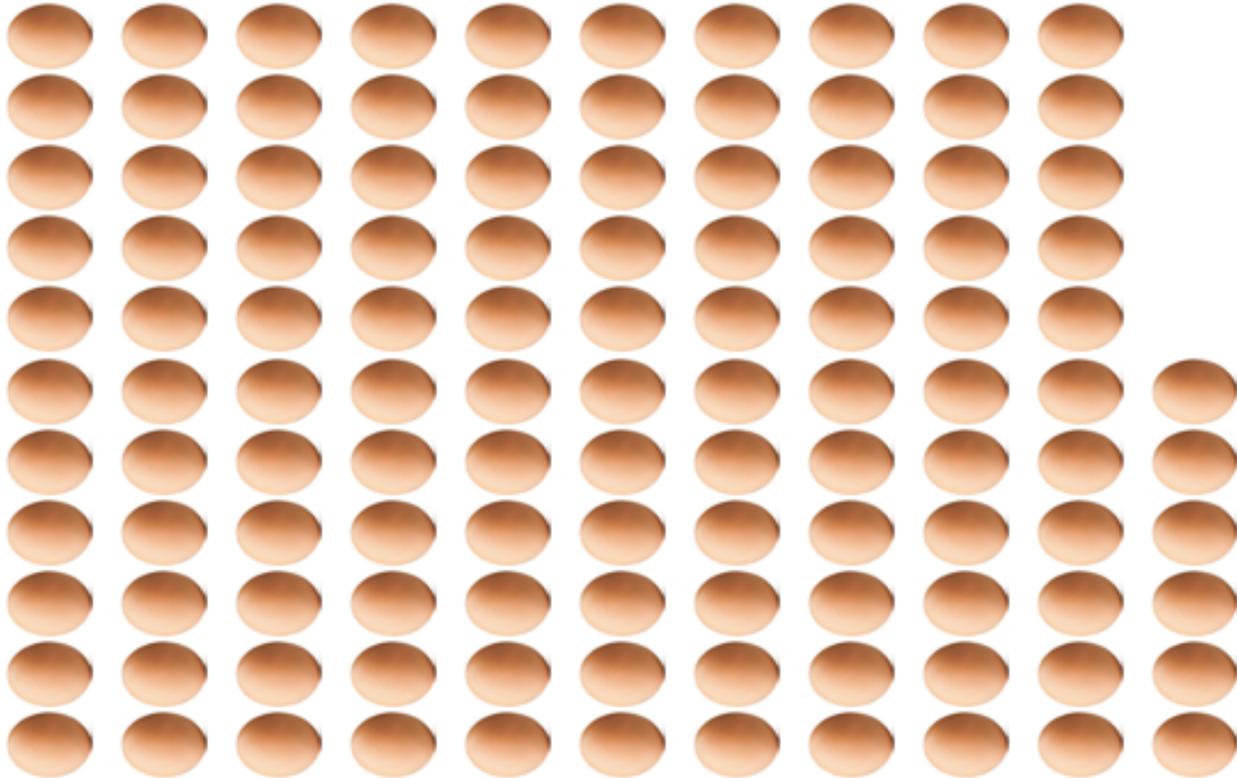
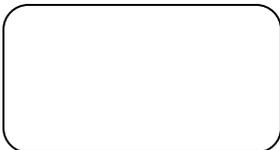
Voici le bon de commande :

| | | |
|--|--------------------|-------------------------|
|  | Gomme | 5 paquets de 1 gomme |
|  | Cahiers | 11 paquets de 2 cahiers |
|  | Feutres | 7 paquets de 3 feutres |
|  | Crayons de couleur | 3 paquets de 4 crayons |

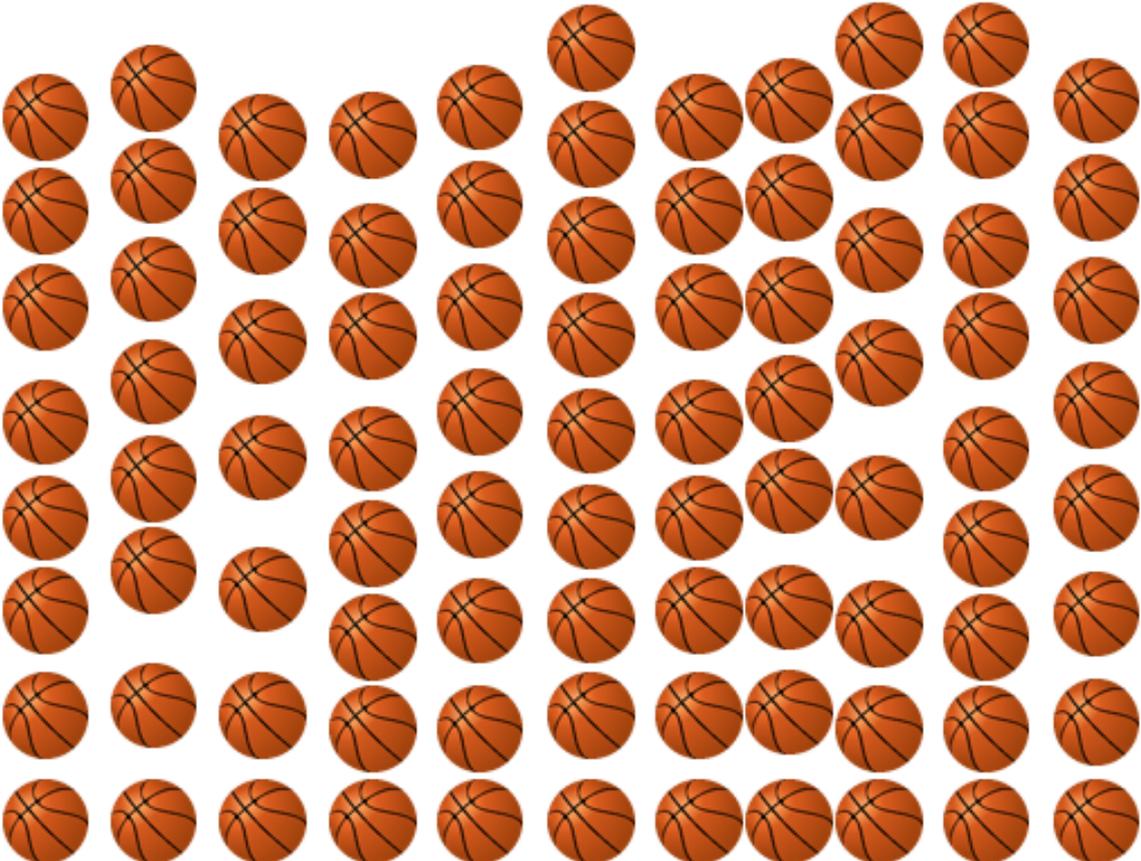
Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

| | |
|---|-------------------------|
|  | $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ |
|  | |
|  | |
|  | |

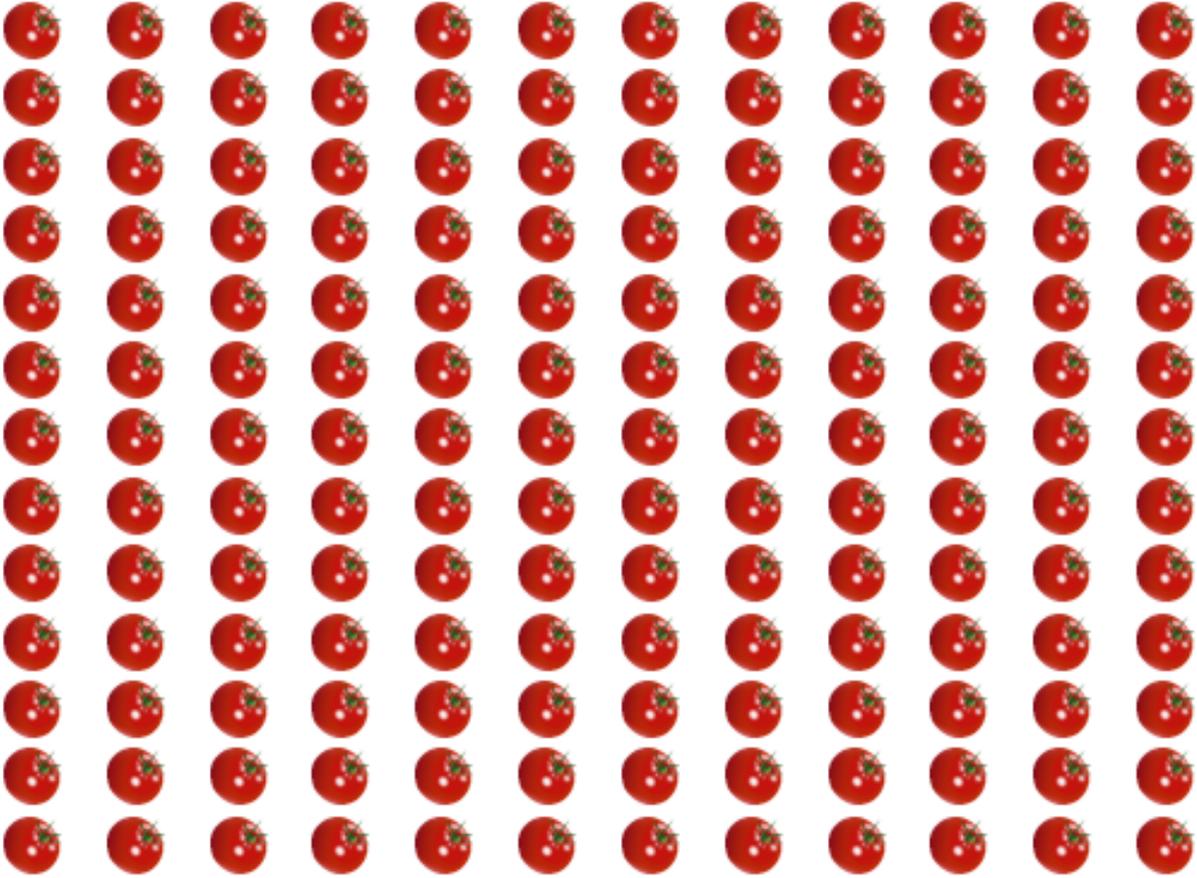
M11 Fiche 1



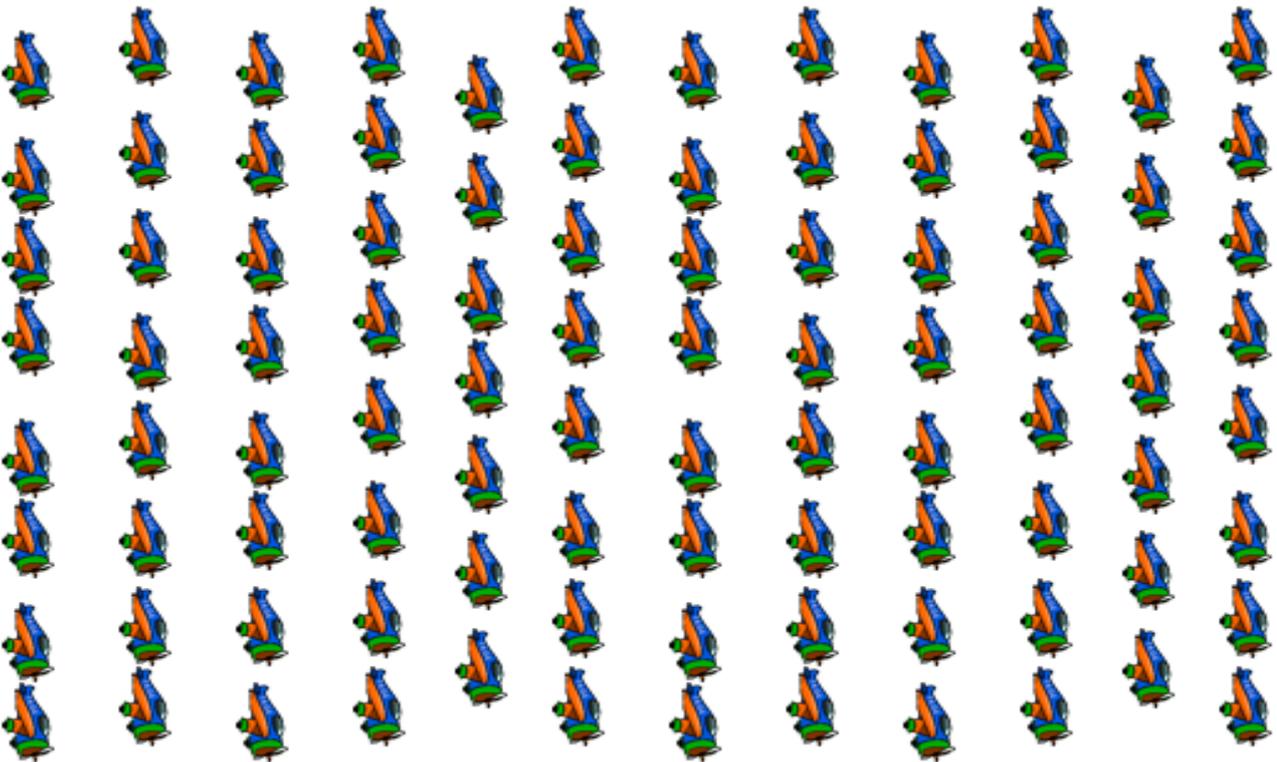
Fiche 2



Fiche 3

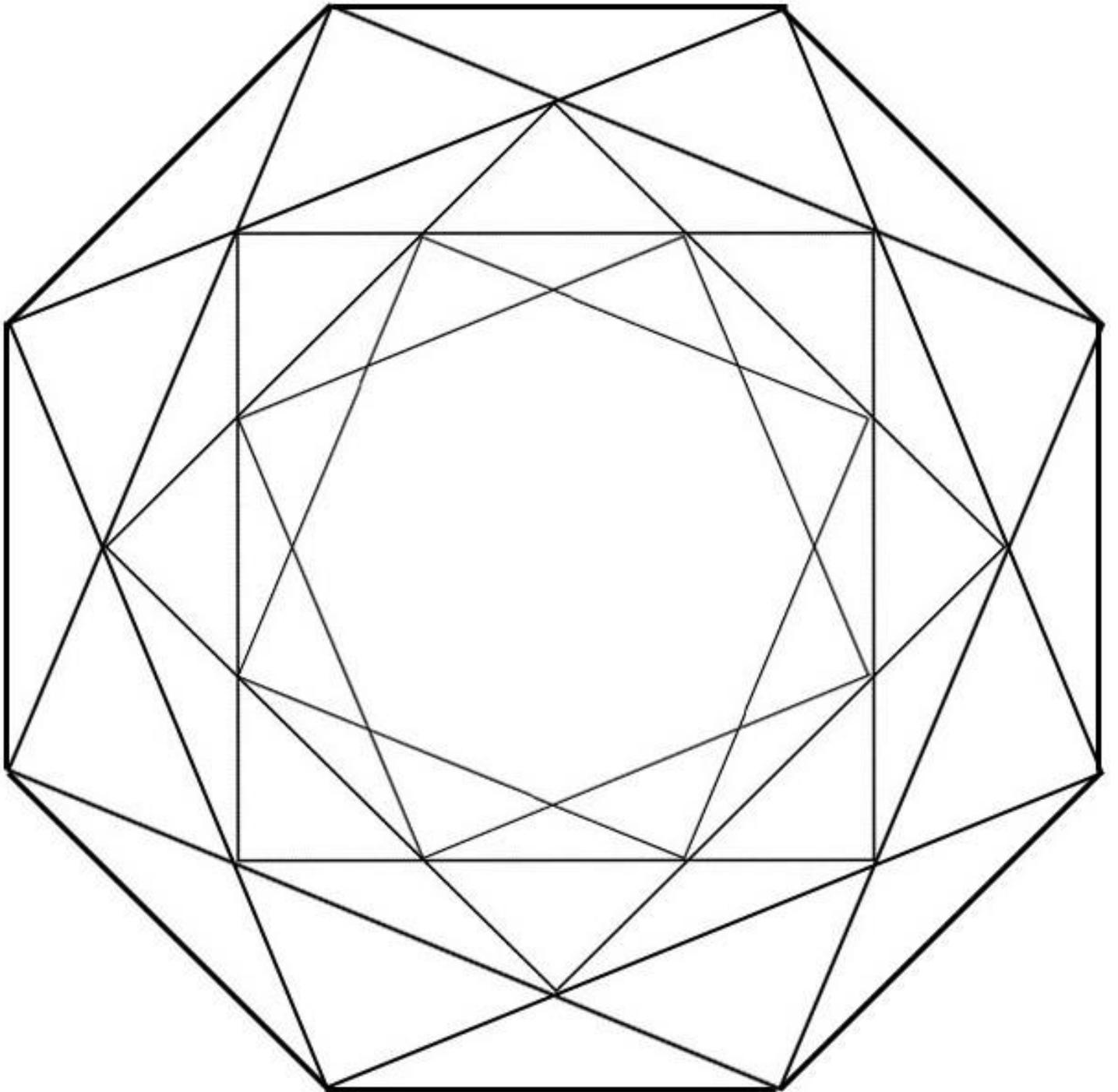


Fiche 4



M11 Exercice :

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves :



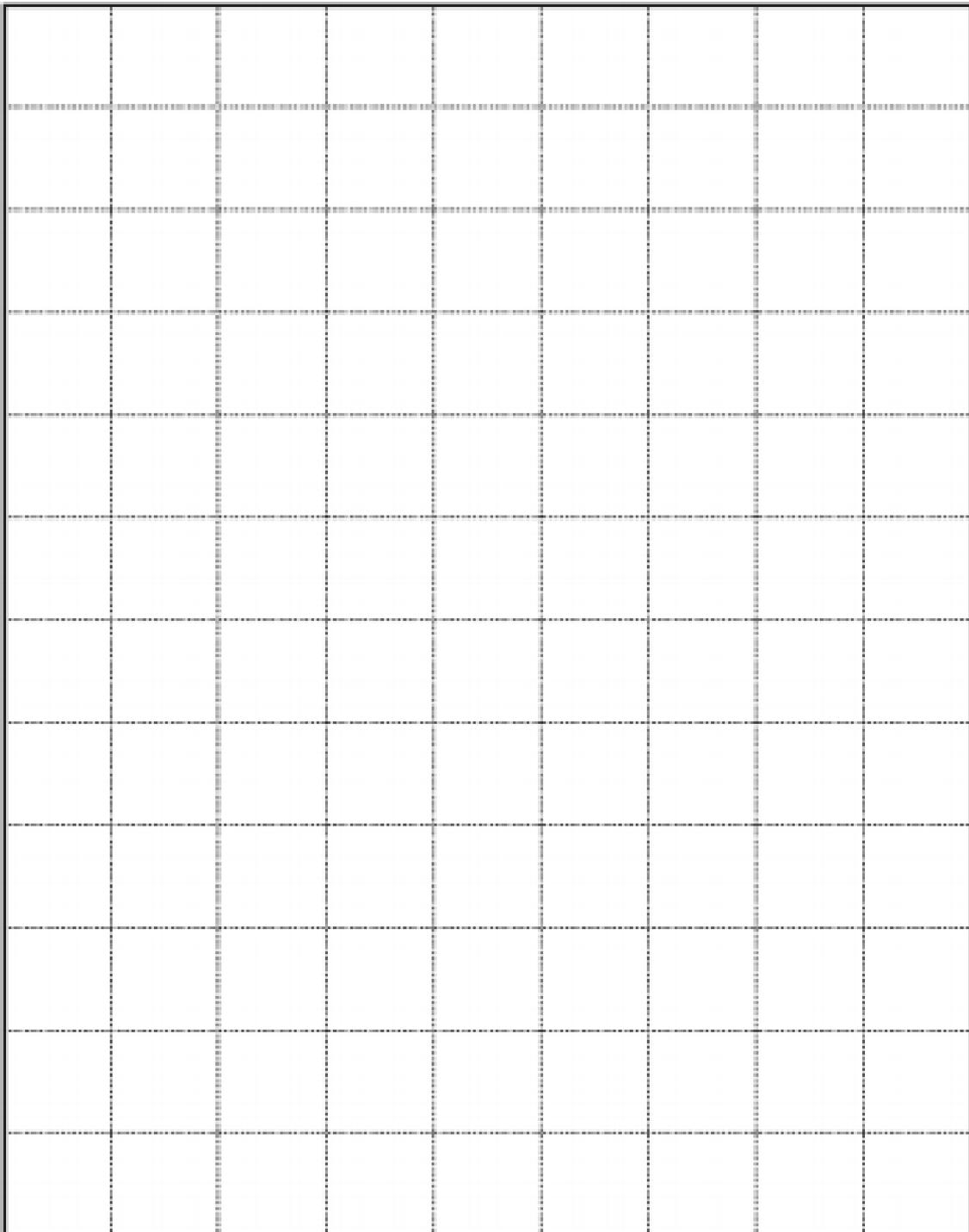
M11 Figures à dessiner sur le papier quadrillé :

1/ un triangle

2/ un triangle avec un angle droit

3/ un carré

4/ un rectangle



M12 Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$$4 + 4 = 8$$

2 lignes
de 4
carreaux :

$$2 \times 4 = 8$$

A ton tour ! Complète :



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

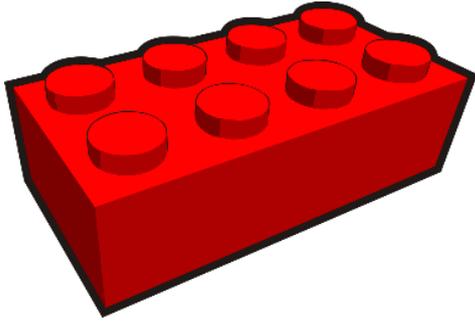
... lignes de ... carreaux : ... x ... = ...



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

... lignes de ... carreaux : ... x ... = ...

M12 Complète :



Nombre de points :

$$\dots \times \dots = \dots$$



Nombre de carreaux :

$$\dots \times \dots = \dots$$



Nombre de carreaux
de chocolat :

$$\dots \times \dots = \dots$$



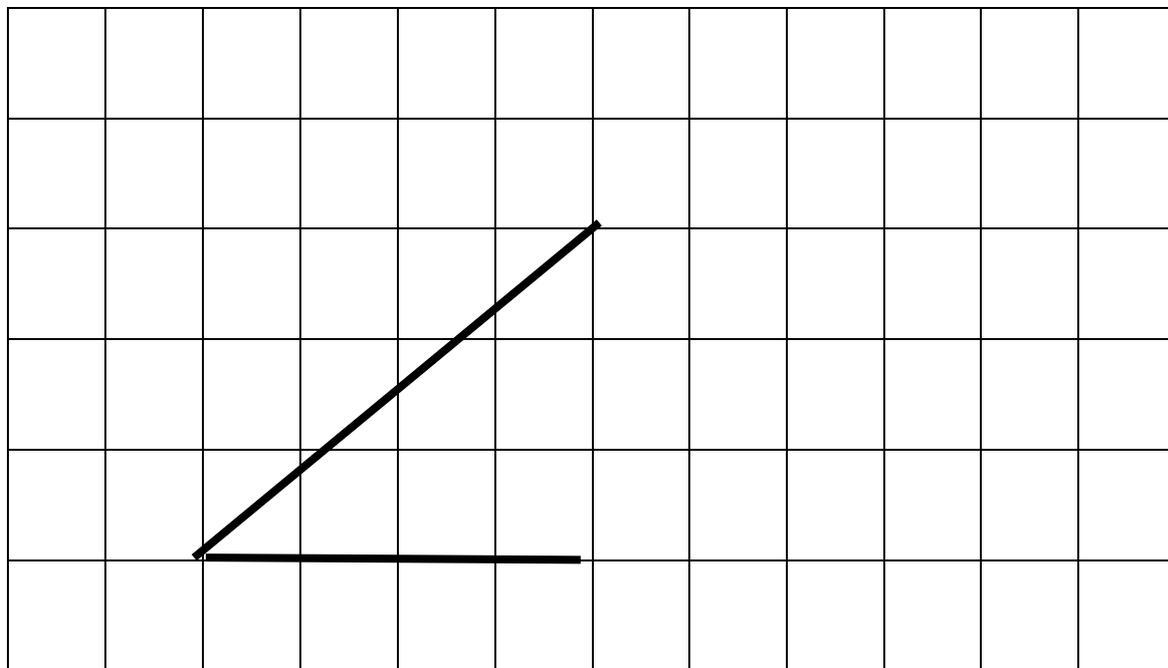
Nombre de fenêtres :

$$\dots \times \dots = \dots$$

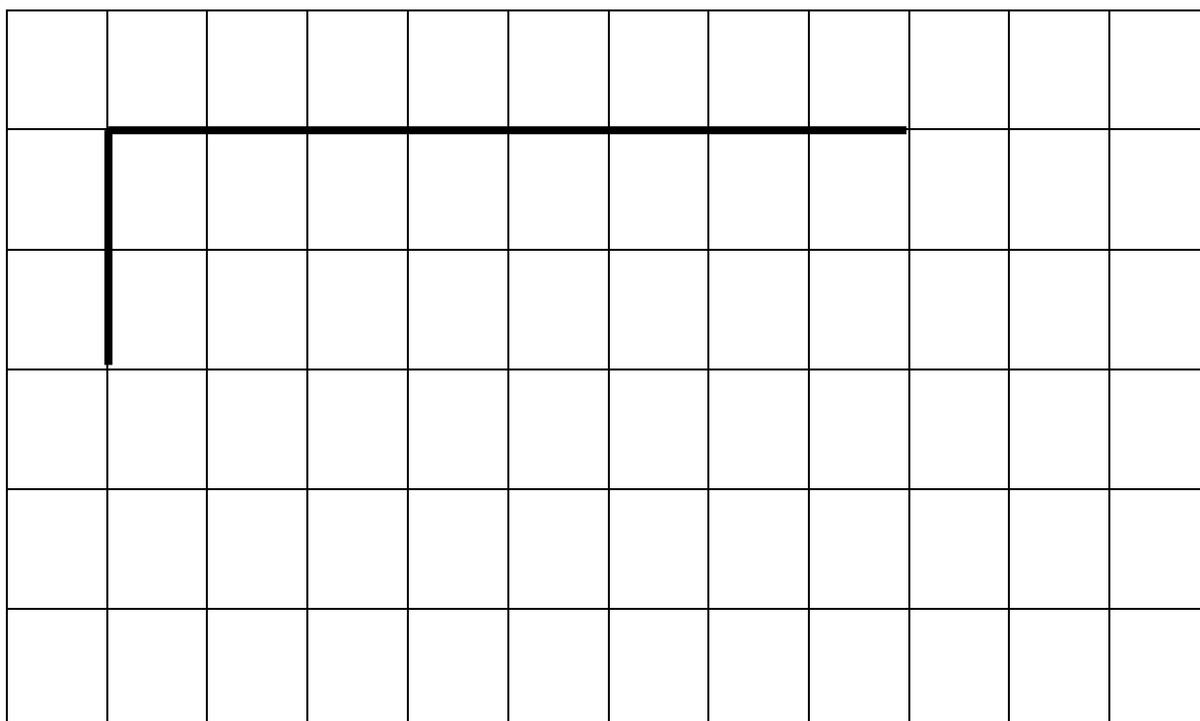
M12 Exercice :

Finis les figures pour obtenir :

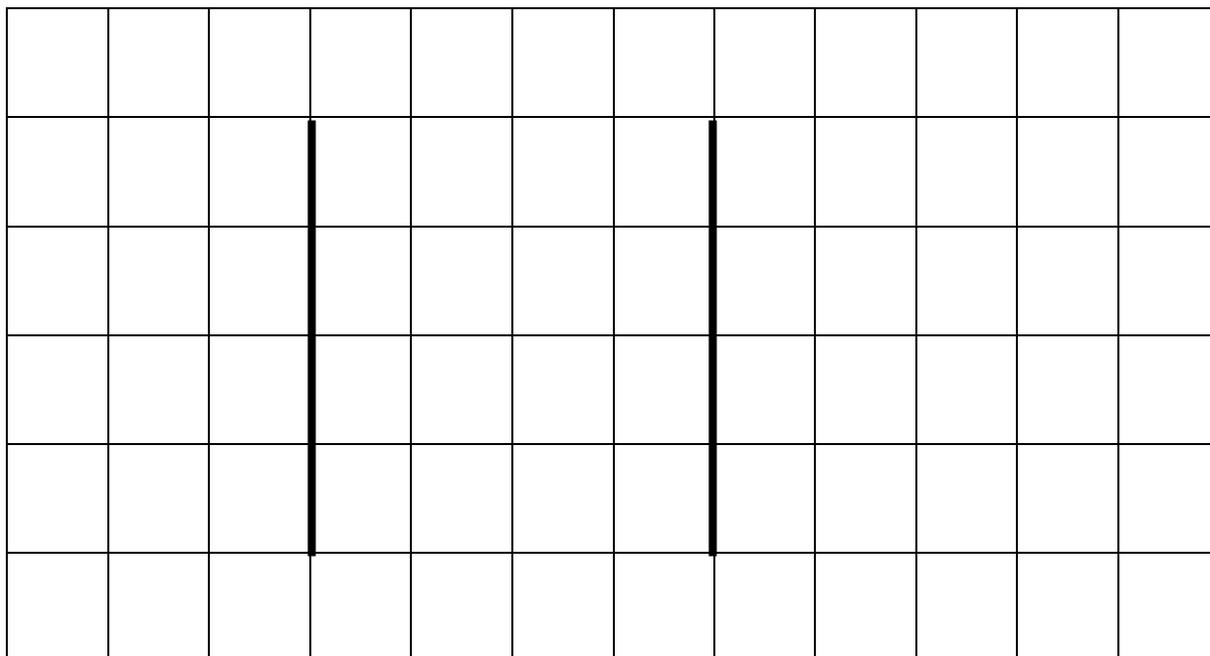
- un triangle :



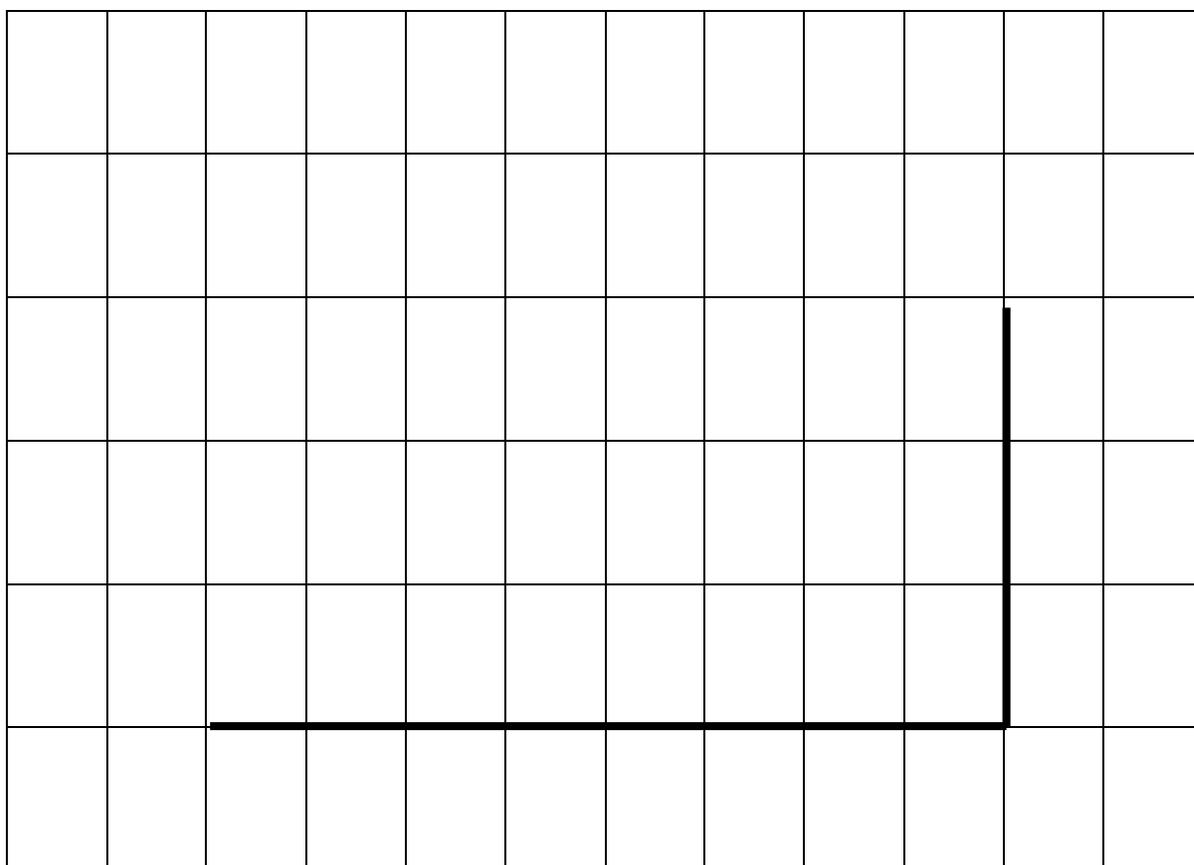
- un rectangle :



- un carré :



- un rectangle :



M13 Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

| Top Livraison | | | | |
|---------------------------------|---------|-----------|--------|---|
| Le super fournisseur des écoles | | | |  |
| BON DE COMMANDE | | | | |
| | Cahiers | Classeurs | Stylos | Règles |
| Classe de CP | 50 | 25 | 90 | 25 |
| Classe de CE1 | 75 | 5 | 100 | 30 |
| Classe de CE2 | 75 | 25 | 120 | 30 |
| Classe de CM1/CM2. | 100 | 0 | 85 | 20 |

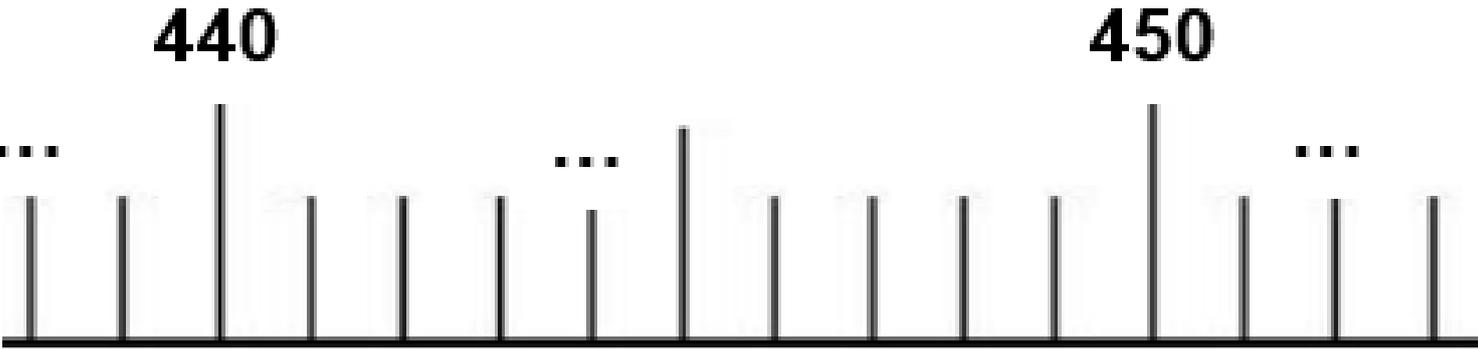
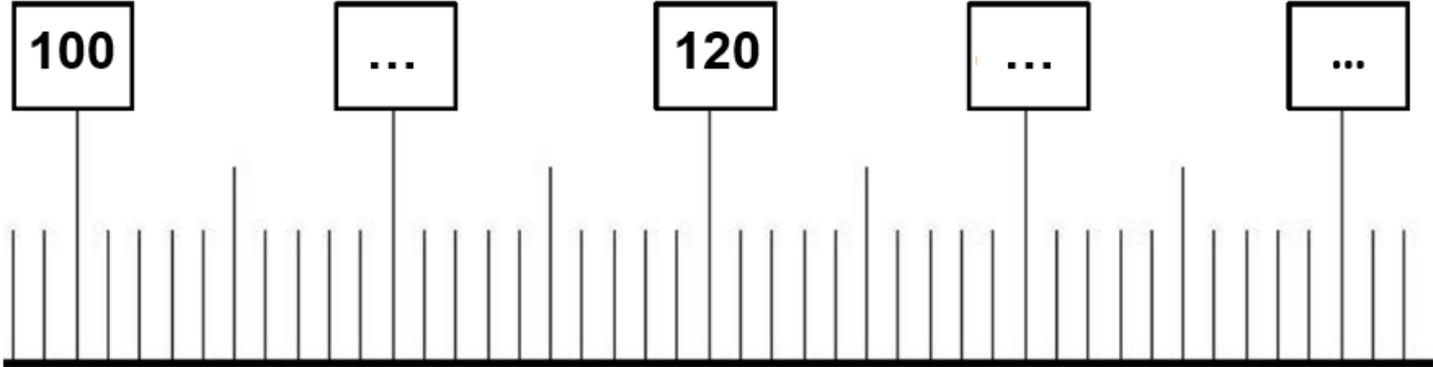
1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

M13 Exercice :

Ecris les nombres qui manquent :



M13 Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

| nombre | Nombre suivant | Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante) |
|---------------|----------------|---|
| 237 | 238 | 240 |
| 701 | ... | ... |
| 574 | ... | ... |
| 984 | ... | ... |

Exercice :

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

M13 Fiche de recherche des résultats multiplicatifs :

$4 \times 1 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$