

CE1

Fichier

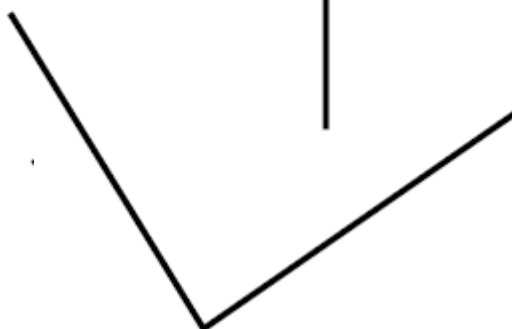
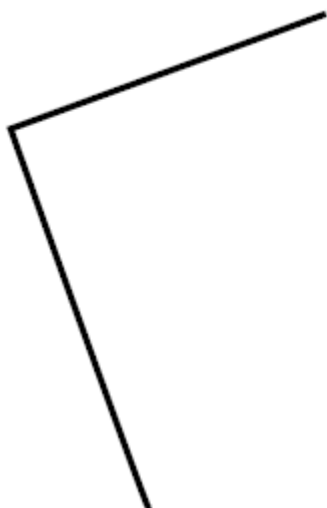
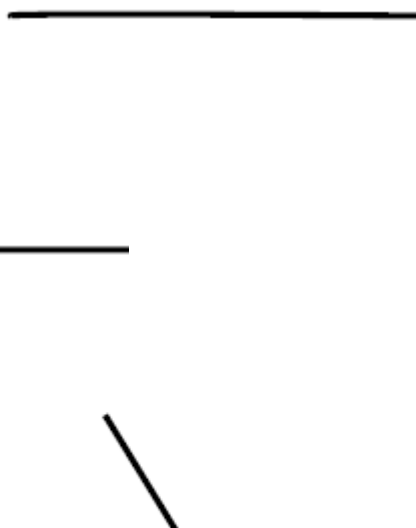
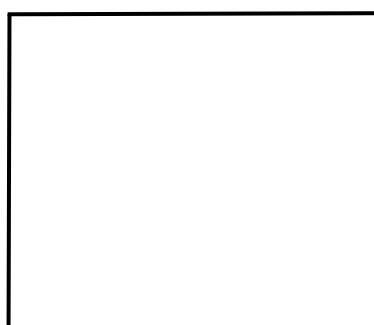
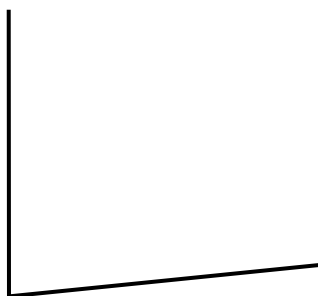
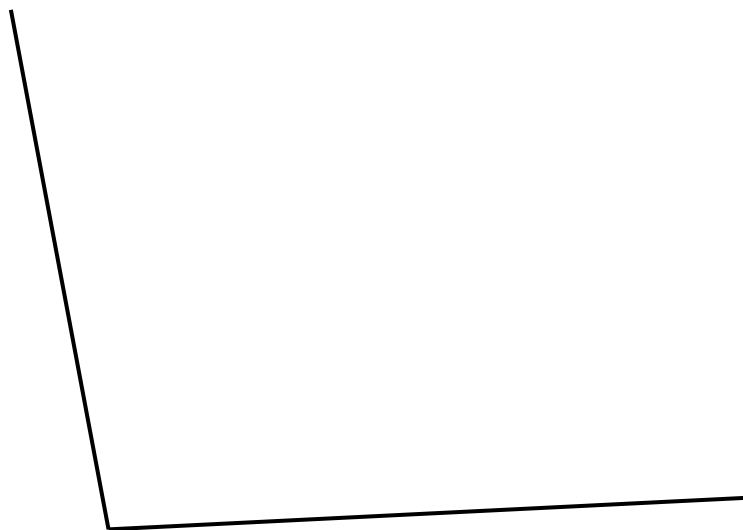
Exercices 3

(Modules 10 à 13)

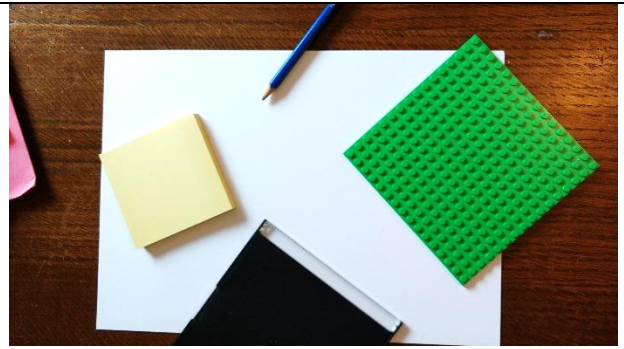


M10 Exercice : vérifie si ce sont des angles droits

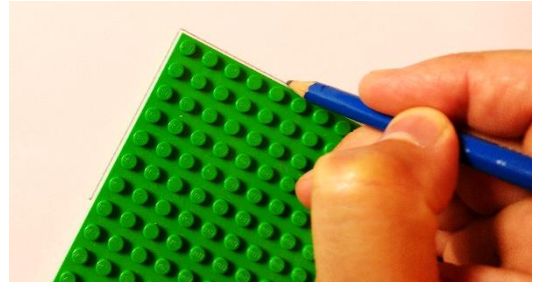
Si c'est le cas, marque-les avec un coin rouge :



1/ Prends des objets de forme carrée ou rectangle.



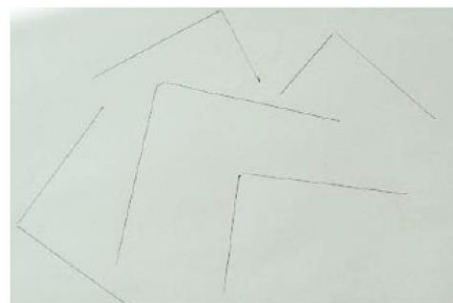
2/ Dessine en suivant deux côtés d'un rectangle ou d'un carré, de part et d'autre d'un sommet.



3/ On obtient des dessins qui ressemblent à ça.

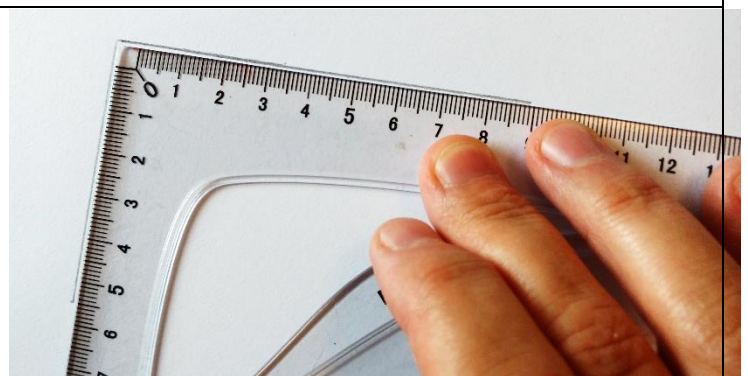
Chaque dessin de cette feuille s'appelle un angle droit.

Un **angle droit**, c'est comme le coin d'un carré ou d'un rectangle.

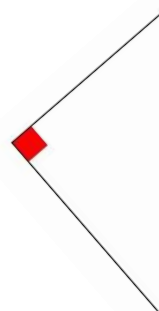


4 / L'équerre a un angle droit.

En posant l'équerre sur les traits, on peut vérifier si c'est un angle droit.



5/ Marque avec un petit carré rouge les angles droits sur la feuille



M10 La piscine

1/ Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le mardi matin.

2/ Entoure en jaune le tarif pour un adulte le dimanche.

PISCINE « La belle bulle »

Horaires

	Matin	Après-midi
Lundi	Fermé	fermé
Mardi	9h-12h30	14h-18h
Mercredi	9h-12h30	14h-18h
Jeudi	10h-12h30	14h-18h
Vendredi	10h-12h30	14h-20h
Weekend	9h-12h30	fermé





Tarifs

	Semaine	Weekend
Enfant	2€	3€
Adulte	3€	4€





M11 Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

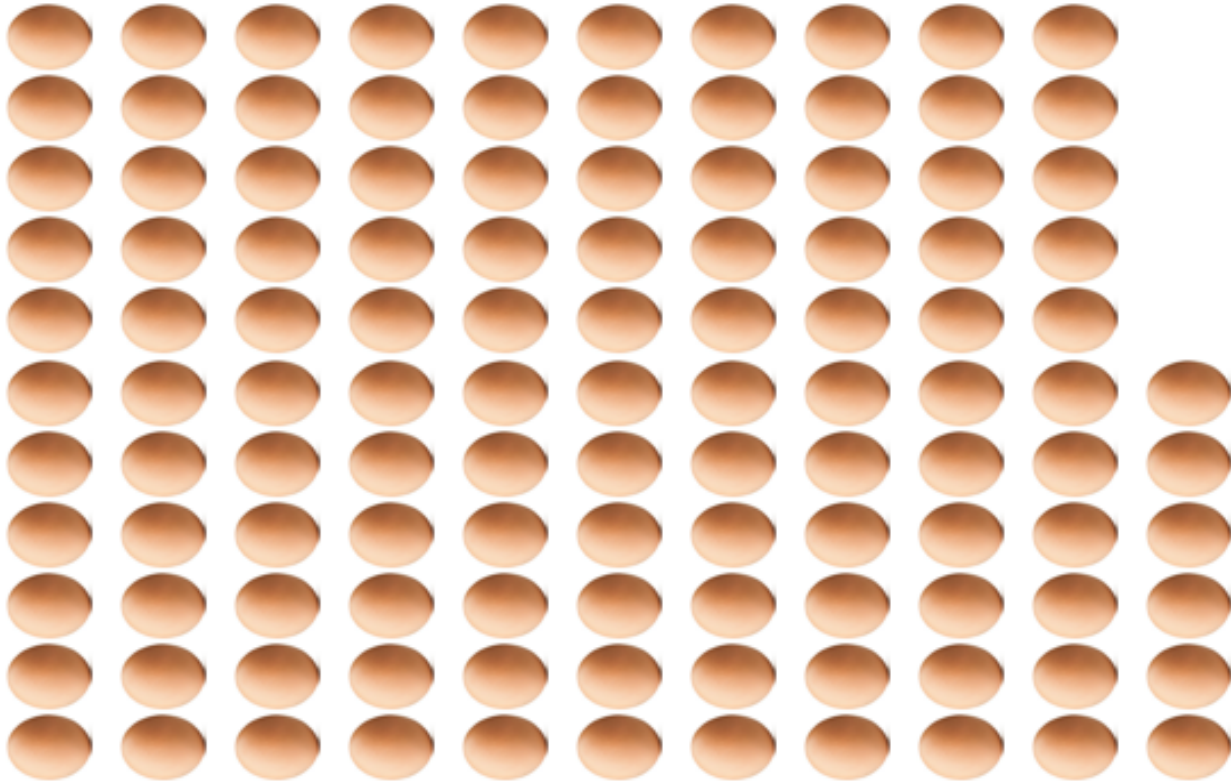
Voici le bon de commande :

	Gomme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

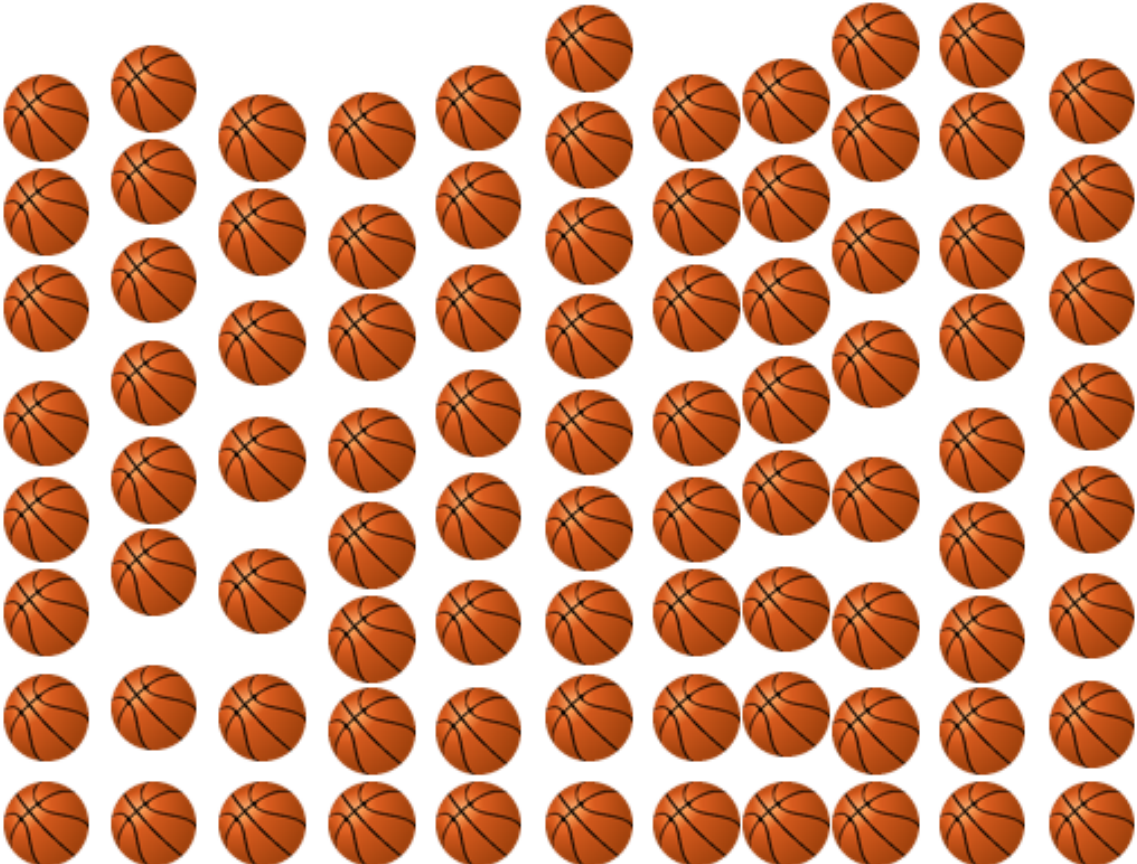
Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	
	
	

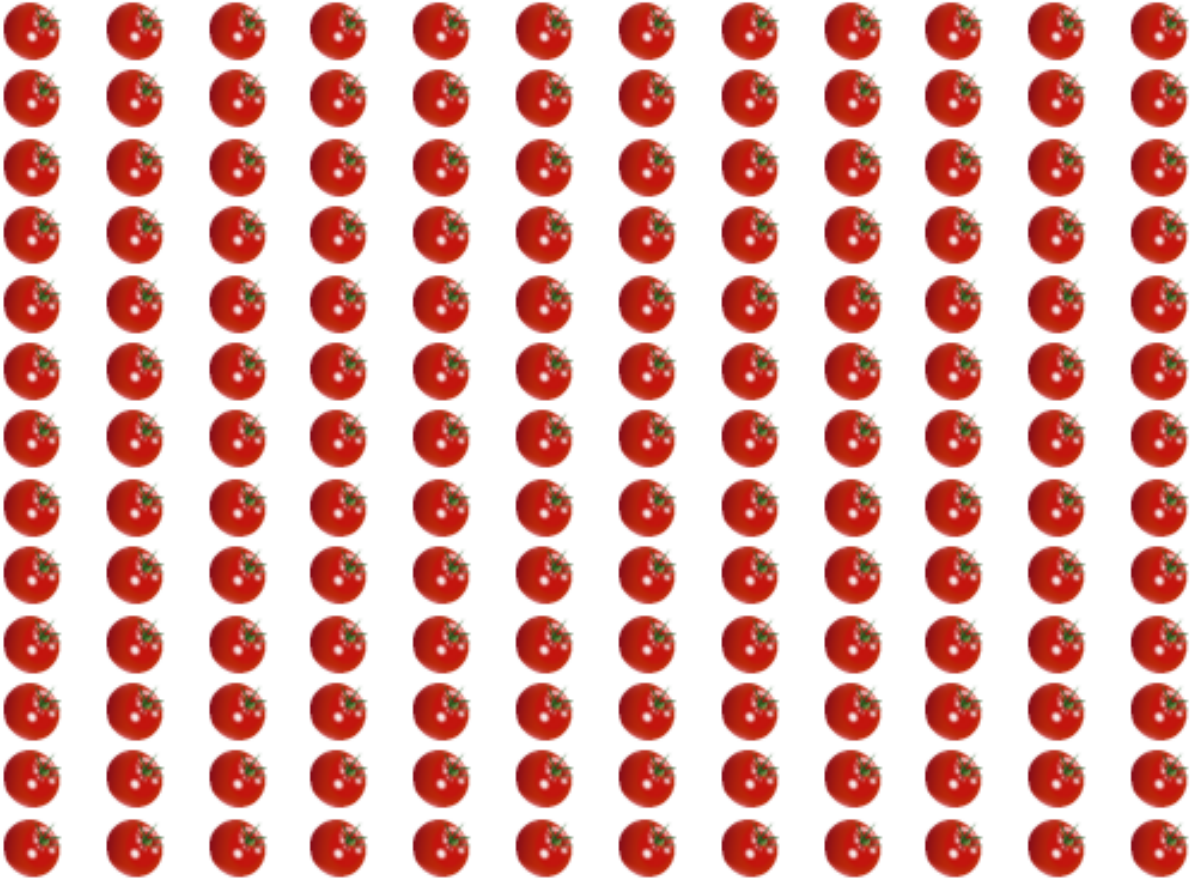
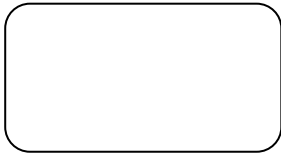
M11 Fiche 1



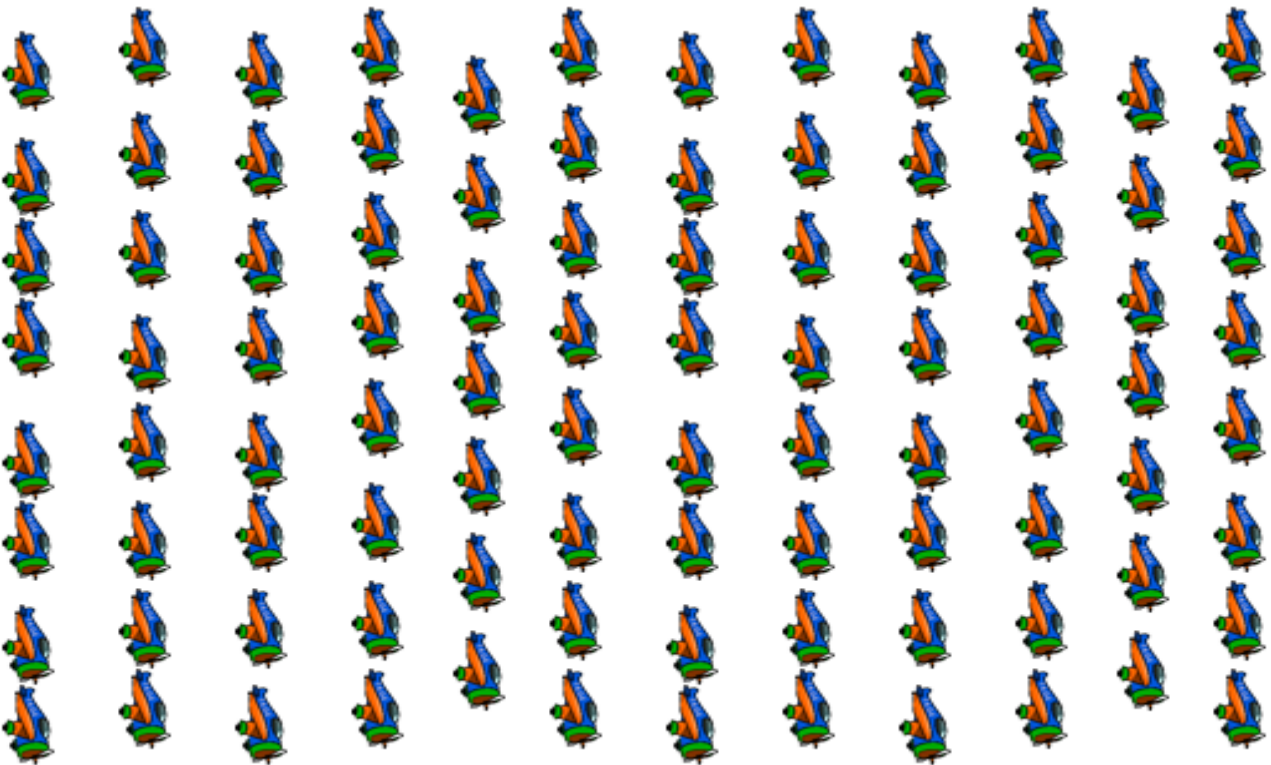
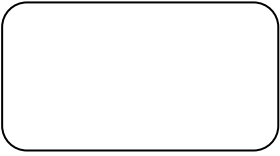
Fiche 2



Fiche 3

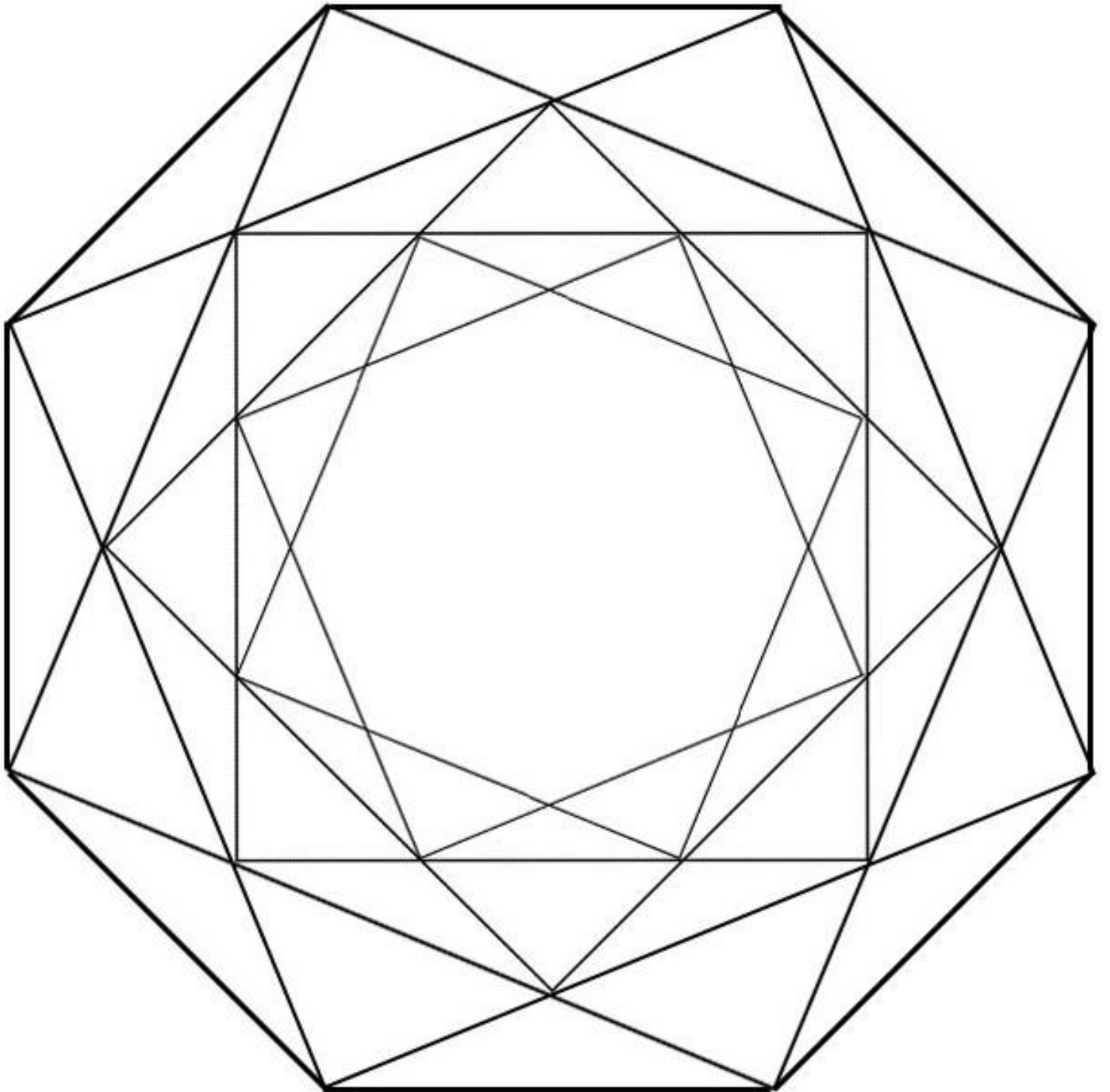


Fiche 4



M11 Exercice :

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves :



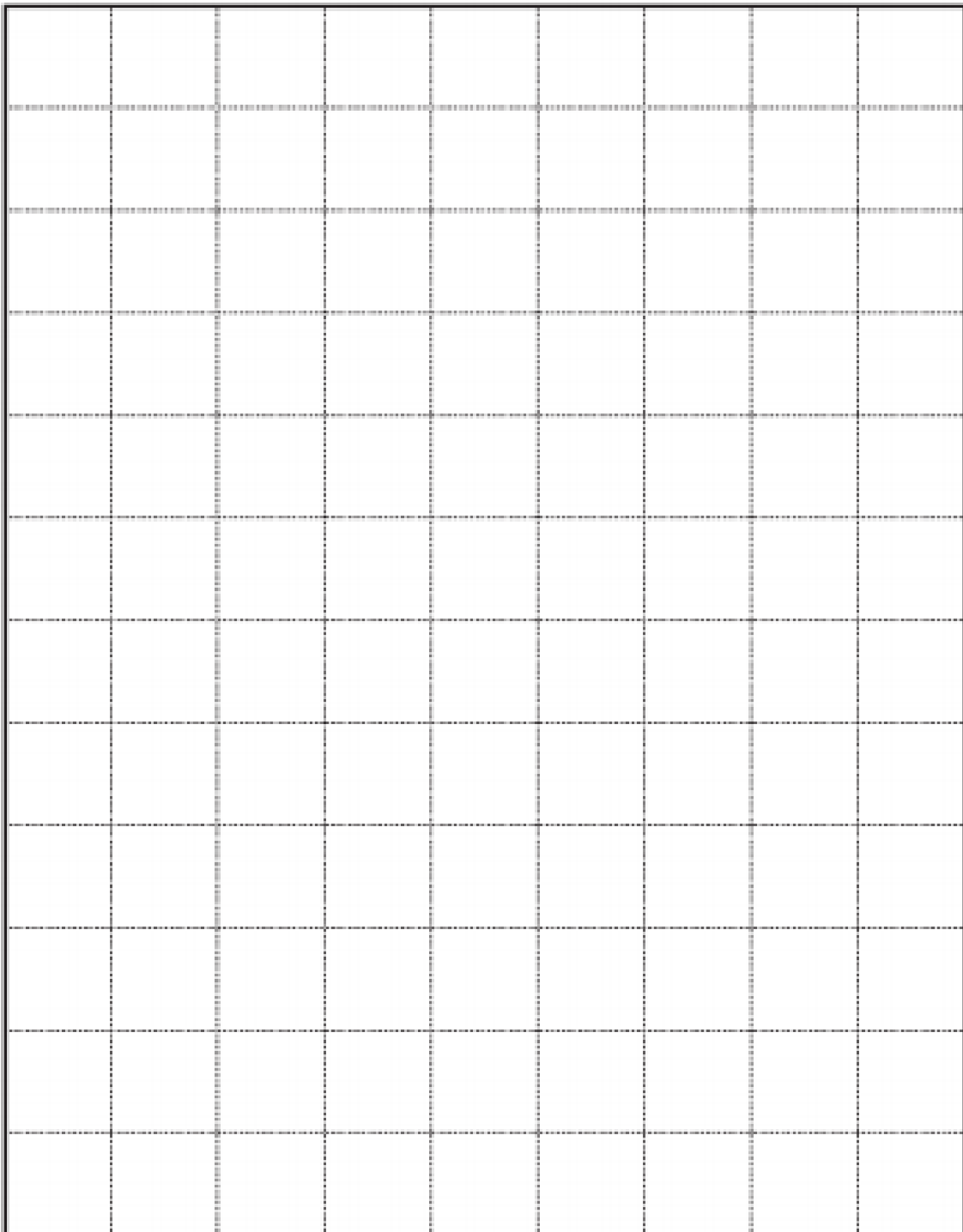
M11 Figures à dessiner sur le papier quadrillé :

1/ un triangle

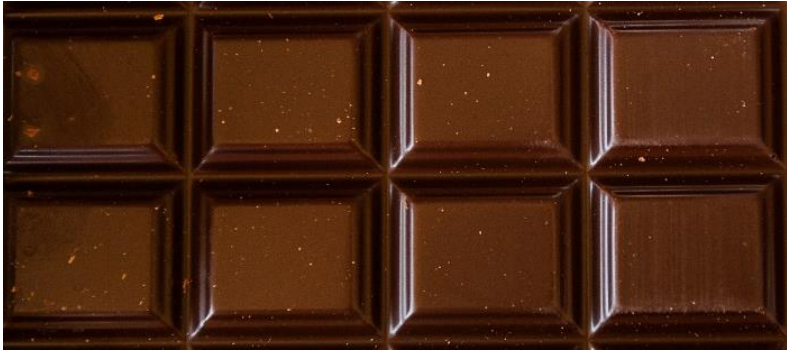
2/ un triangle avec un angle droit

3/ un carré

4/ un rectangle



M12 Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$$4 + 4 = 8$$

2 lignes
de 4
carreaux :

$$2 \times 4 = 8$$

A ton tour ! Complète :



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

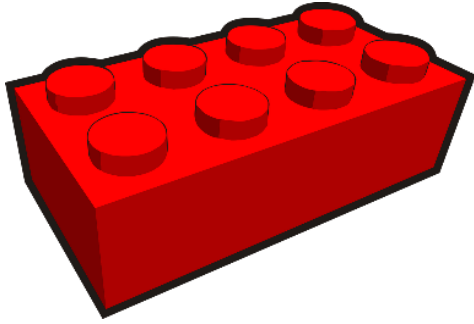
... lignes de ... carreaux : ... x ... = ...



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

... lignes de ... carreaux : ... x ... = ...

M12 Complète :



Nombre de points :

$$\dots \times \dots = \dots$$



Nombre de carreaux :

$$\dots \times \dots = \dots$$



Nombre de carreaux
de chocolat :

$$\dots \times \dots = \dots$$



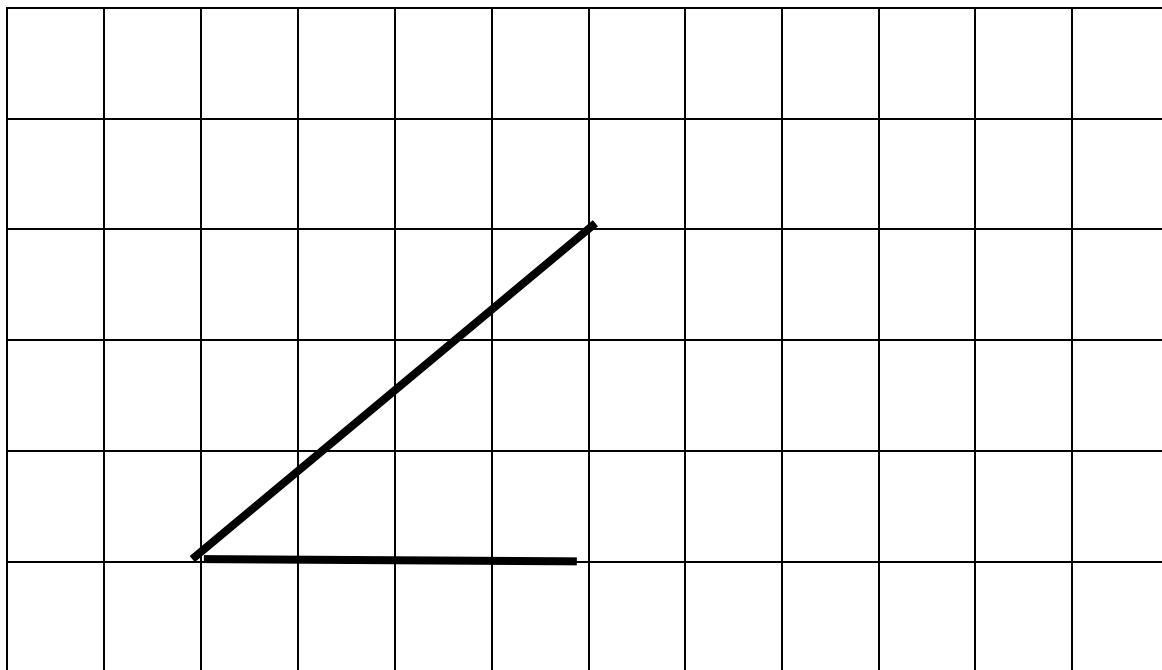
Nombre de fenêtres :

$$\dots \times \dots = \dots$$

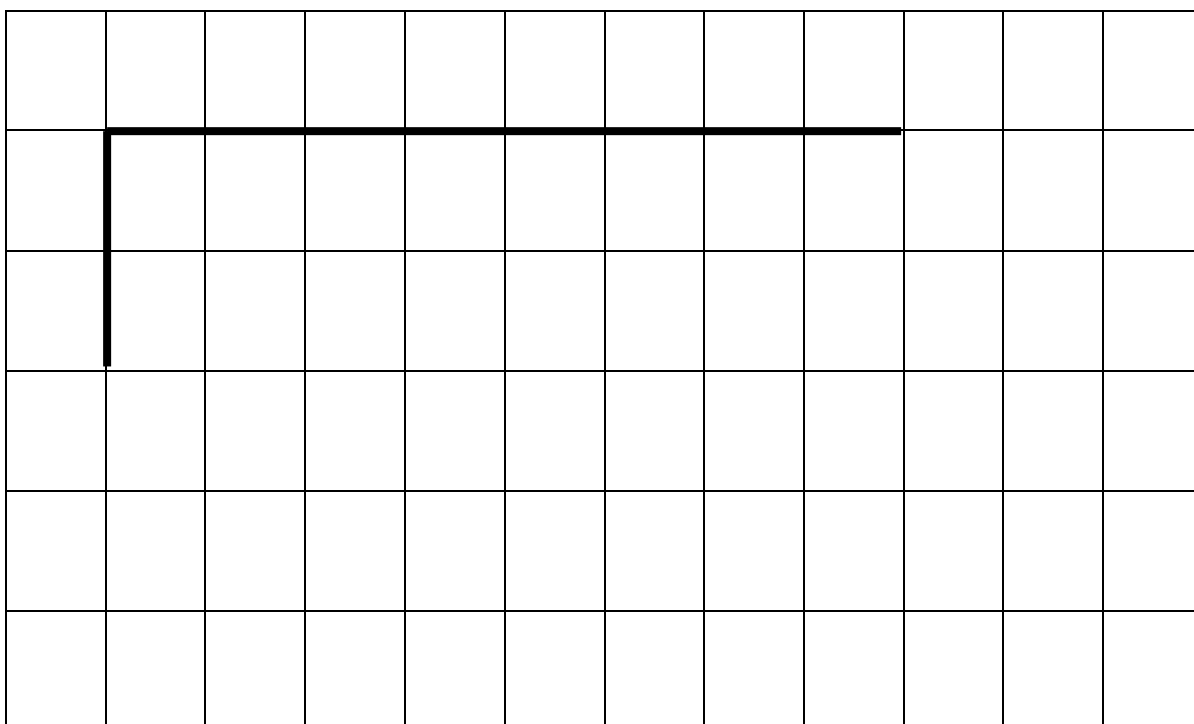
M12 Exercice :

Finis les figures pour obtenir :

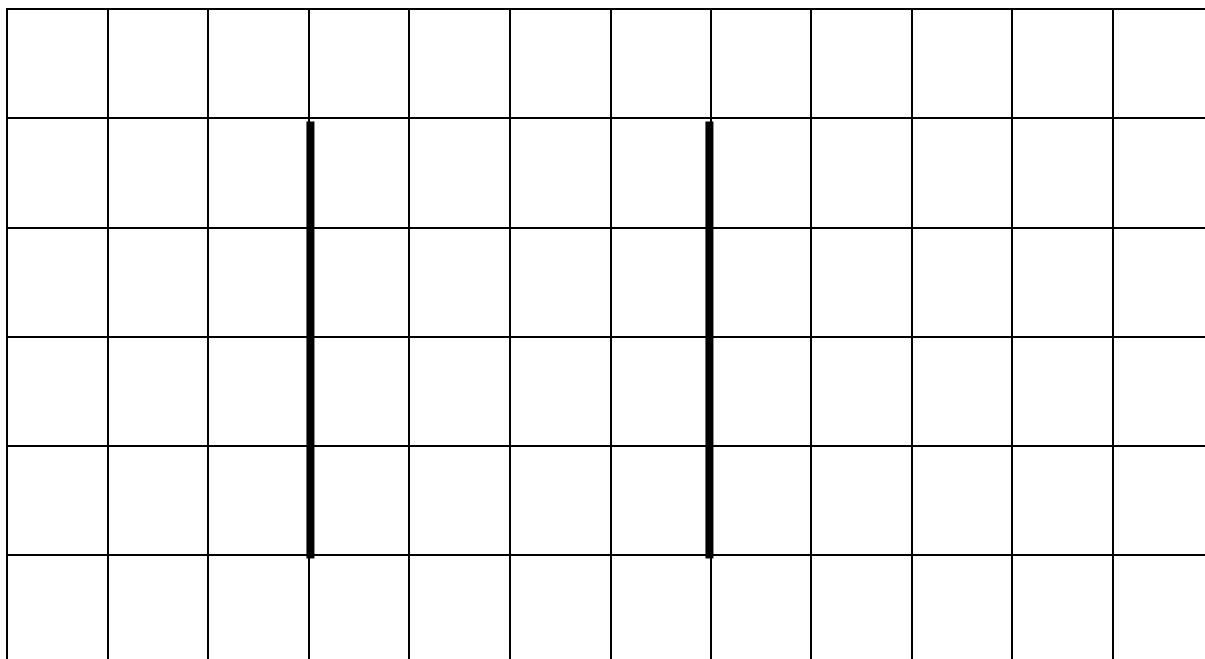
- un triangle :



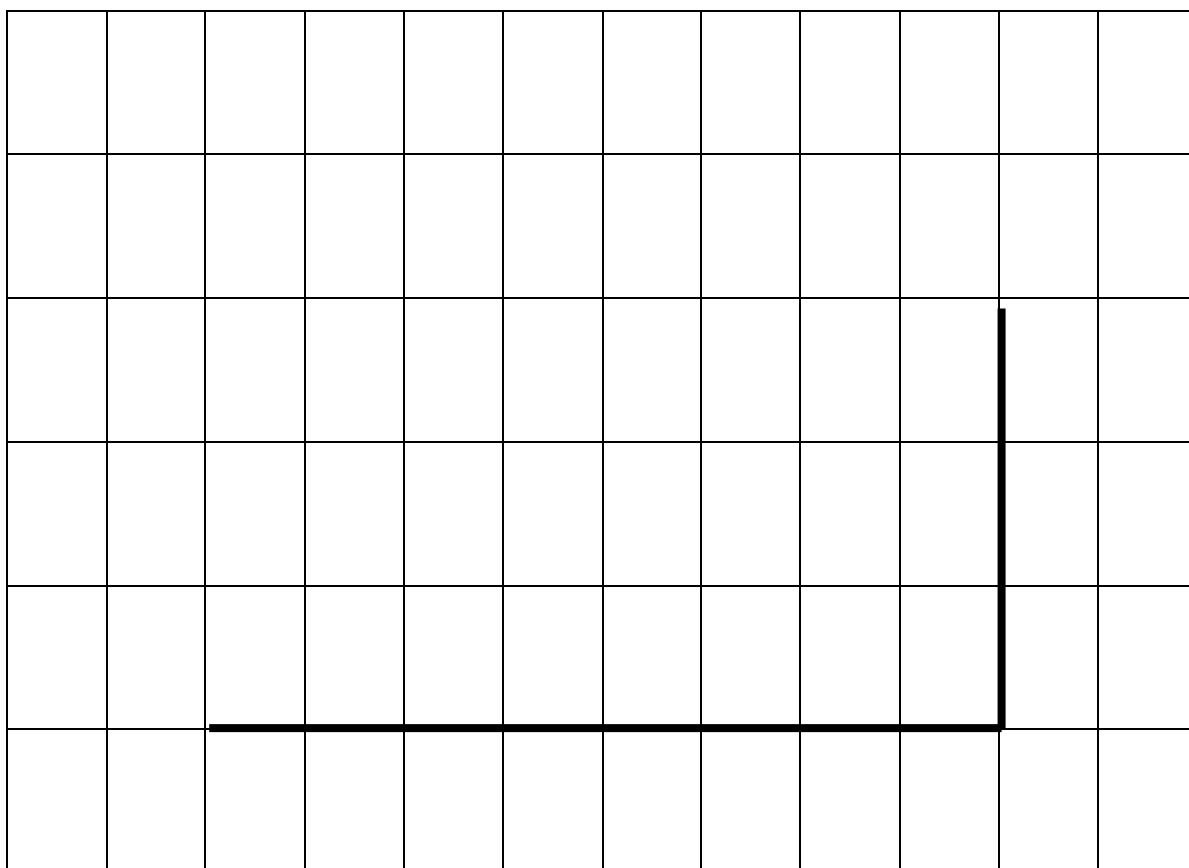
- un rectangle :



- un carré :




- un rectangle :



M13 Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

Top Livraison				
Le super fournisseur des écoles				
BON DE COMMANDE				
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2.	100	0	85	20

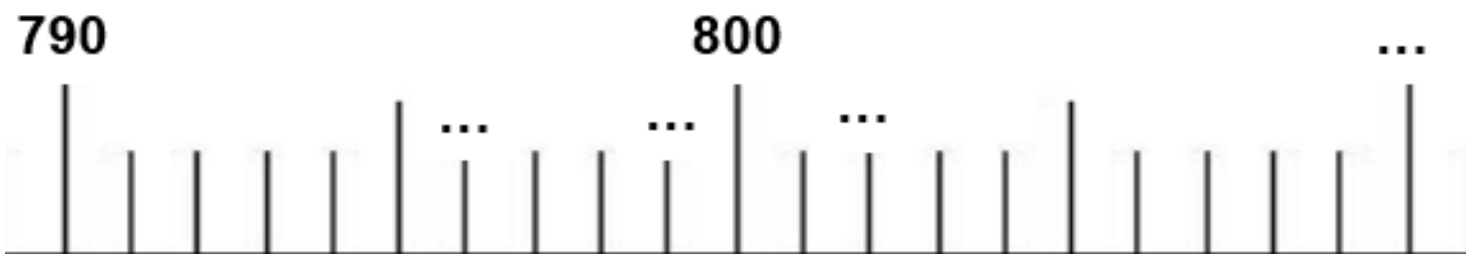
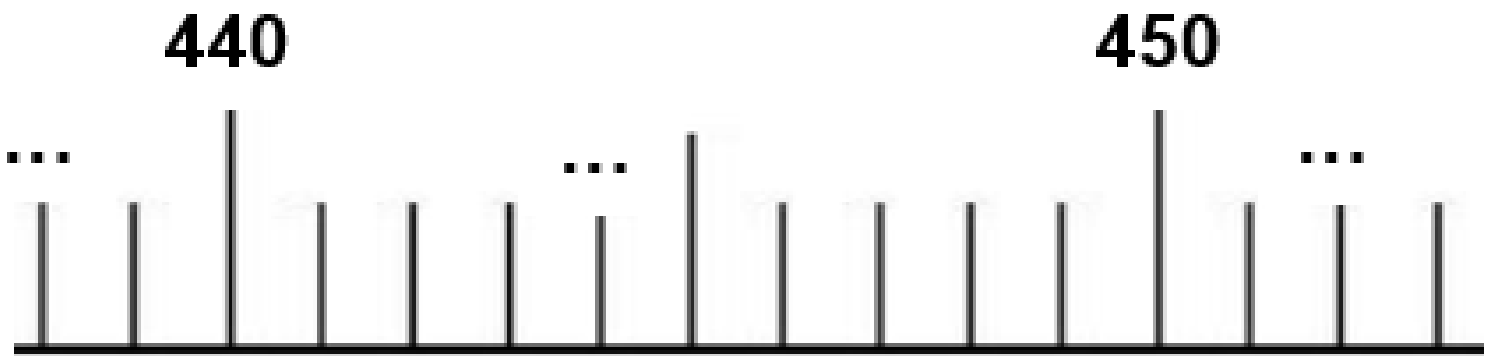
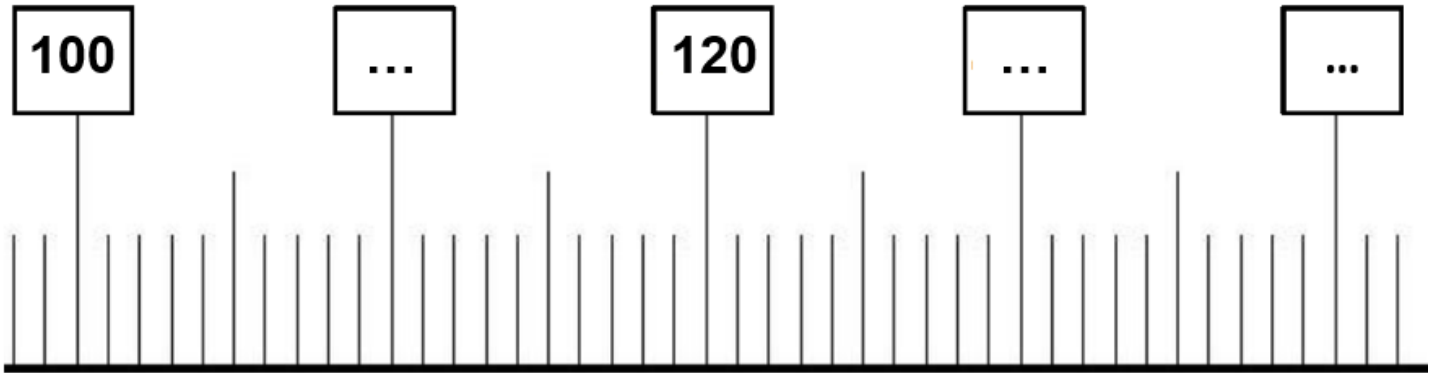
1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

M13 Exercice :

Ecris les nombres qui manquent :



M13 Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701
574
984

Exercice :

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

M13 Fiche de recherche des résultats multiplicatifs :

$4 \times 1 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$