

Nom : Prénom : Classe :

Enquête au CDI ! (4)

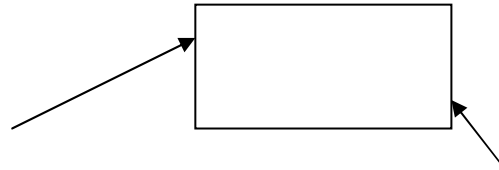
Au secours ! La documentaliste a perdu la mémoire ! Elle ne sait plus se repérer au CDI, ne reconnaît plus les documents et ne sait plus comment ils sont classés !

Tu as 10 étapes à franchir pour aider la documentaliste et devenir un « expert du CDI » ! Selon les étapes, tu devras répondre sur ta feuille ou rapporter un livre à ta table. Tu dois t'aider de ton tableau de Classification Dewey pour certaines questions. Le logo ⌘ indique que tu dois te lever. S'il n'y a pas ce logo au début de la question, tu dois rester à ta place pour y répondre.



Chaque élève a une enquête différente, il n'est donc pas utile de discuter avec le voisin !

⌘ **1^{ère} étape** : Va chercher un documentaire sur la cuisine. Reproduis sa cote dans le cadre et explique en détails les deux parties :



.....

.....

2^{ème} **étape** : Aide la documentaliste à classer ces documentaires en reliant le titre du livre avec le nombre qui correspond à son thème :

- | | | |
|-------|---|--------------------------------------|
| 590 • | • | <i>Les navettes spatiales</i> |
| 155 • | • | <i>Le Maroc</i> |
| 363 • | • | <i>Autoportraits de peintres</i> |
| 960 • | • | <i>Le livre des garçons</i> |
| 629 • | • | <i>Les mammifères</i> |
| 540 • | • | <i>Les poubelles et le recyclage</i> |
| 750 • | • | <i>La chimie c'est élémentaire</i> |

⌘ **3^{ème} étape** : Trouve un roman écrit par Alex Cousseau et ramène le à ta place. Donne le titre et la cote de ce livre :

Titre : Cote :



4^{ème} **étape** : La documentaliste vient d'acheter le conte *Et voilà le travail !* de Yak Rivais pour le CDI. Aide-la à créer la cote qu'elle va coller sur le livre :

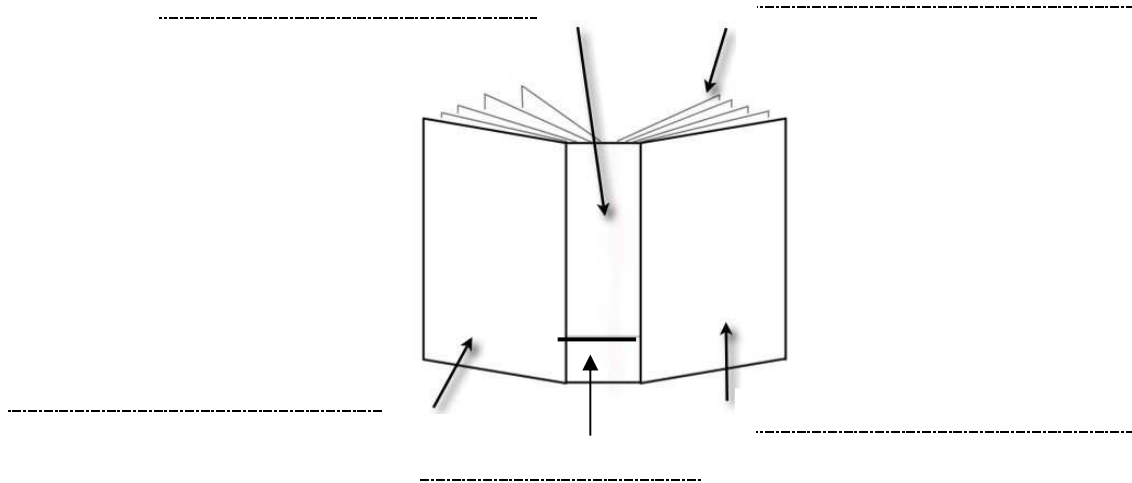
.....

5^{ème} étape : La documentaliste a plein de livres qui racontent des histoire mais elle a oublié comment cela s'appelait ! Peux-tu lui dire s'il s'agit :

De livres de fiction

De livres documentaires

6^{ème} étape : Aide la documentaliste à présenter l'objet-livre :



7^{ème} étape : La documentaliste ne sait plus ce qu'est un livre documentaire. Peux-tu le lui expliquer ?

.....



8^{ème} étape : La documentaliste a même oublié ce que voulait dire « C.D.I. ». Aide-la à s'en souvenir :

.....

9^{ème} étape : Va chercher un documentaire sur la cuisine et ramène le à ta place. Donne son titre et sa cote :

Titre : Cote :

10^{ème} étape : La documentaliste a oublié à quelle(s) récréation(s) elle devait ouvrir le CDI. Peux-tu le lui rappeler ?

11^{ème} étape : La documentaliste a oublié ce qu'était une cote ! Peux-tu lui en rappeler la définition ?

12^{ème} étape : On demande à la documentaliste de faire un cours d'IRD. Peux-tu l'aider à trouver les bonnes définitions en les reliant avec le bon mot :


- | | | |
|---|---|-------------------|
| Un mot servant à désigner un livre | • | • Un éditeur |
| Un document formé de pages assemblés ensemble | • | • Un document |
| La personne qui a illustré le livre | • | • Un livre |
| Un objet qui contient des informations réelles ou fausses | • | • Un titre |
| La personne qui fait imprimer le livre | • | • Un illustrateur |

13^{ème} étape : La documentaliste doit ranger un livre dont la cote est : A MIY


Peux-tu lui dire quelle est la nature de ce livre ?

14^{ème} étape : Va chercher un livre de fiction de choix, reproduis la cote et explique les détails des deux parties :

----- ----- ----- -----	→	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>	←	----- ----- ----- -----
----------------------------------	---	--	---	----------------------------------



Bravo, tu as terminé ! Avant de rendre ta feuille, vérifie que tu as fait des phrases pour répondre aux questions, que tu n'as pas fait de fautes d'orthographe, que tu as bien répondu à toutes les questions et que ton travail est lisible.



Orthographe et syntaxe :	/2	
Présentation et lisibilité :	/2	
Note et commentaire :	/20	