

## Le phénomène « CUP SONG » arrive en France

Après avoir visionné ce reportage **DEUX fois**, répondez aux questions par **VRAI, FAUX, ON NE LE DIT PAS** ou en écrivant l'information demandée. Si, d'après vous, la réponse est fautive, donnez la justification en vous appuyant sur la vidéo.

1. *Ce sont les professeurs du collège qui ont eu l'idée d'organiser le grand CUP SONG dans leur établissement.*

**FAUX**

**Justification** : un inspecteur d'académie a tout déclenché.

**NB** : inspecteurs d'académie sont les hauts fonctionnaires de l'Education nationale.

2. *Du point de vue pédagogique, quels sont les buts des CUP SONG organisés dans les écoles ?*

**Cela permet d'aborder un certain nombre de notions : le canon, la solidarité, le travail collectif.**

3. *Au départ la chanson du CUP SONG provient d'un film anglais.*

**FAUX**

**Justification** : elle provient d'un film américain

4. *Avez-vous compris où se passait le tournage de la vidéo que vous venez de regarder ? Dans quelle ville, dans quel endroit du collège ?*

**La scène se passe dans un collège de Blois, dans une cantine scolaire.**

5. *La chanson du CUP SONG est entrée dans les programmes des cours de musique dans certains collèges en France.*

**ON NE LE DIT PAS**

**Justification** : \_\_\_\_\_

6. *Qu'est-ce qui est difficile dans le CUP SONG pour la fille que l'on voit sur cette vidéo ?*

**Chanter et utiliser le gobelet en même temps.**

7. *Ce sont des vidéos des écoles françaises qui ont plus de succès sur Internet.*

**FAUX**

**Justification** : Des vidéos des établissements scolaires du monde entier

## Enrichissement lexical

Consigne : lisez le texte sur le phénomène « CAP SONG » et choisissez la variante qui vous semble correct.

Au collège Michel Bégon de Blois, \_\_\_\_\_ **1** rencontré par la vidéo \_\_\_\_\_ **2** tout le monde. Depuis début janvier, plus de 200 élèves et professeurs s'illustrent (**dans, au, sur**) YouTube dans une «Cup Song». Le phénomène vient des États-Unis, où cette chorégraphie musicale est très populaire chez les adolescents. Il s'agit d'une reprise de la chanson du même nom de l'actrice américaine Anna Kendrick. Pour l'interpréter, les élèves \_\_\_\_\_ **3** pour seul instrument d'un gobelet en plastique, qui (**les, eux, leurs, leur**) permet de battre le rythme. La chorégraphie est millimétrée: les participants doivent maintenir la même vitesse, tout en se passant à intervalles réguliers leur verre en plastique.

L'exercice \_\_\_\_\_ **4** un long travail de préparation. «On a commencé à travailler avec nos classes à partir de la Toussaint», explique Sébastien Billon du collège Michel Bégon. Le professeur de musique et son collègue Manu Caro se sont chargés de \_\_\_\_\_ **5** les répétitions. Deux classes de primaires ont également été mises à contribution. L'idée vient de l'inspection académique. Le rectorat avait fait la même proposition à (**toutes, tout, tous, tous**) les collèges de la région. «Nous avons choisi de mettre en avant l'orchestre du collège. Normalement, il n'y en a pas», raconte le professeur. Le 20 décembre, (**toutes, tout, tous, tous**) les participants sont prêts. Les enseignants ont rassemblé du matériel pour filmer la performance.

Postée le 8 janvier, la vidéo \_\_\_\_\_ **6** plus de 150.000 vues en l'espace d'une semaine. «On ne s'attendait pas trop à avoir un tel retentissement médiatique», avoue Sébastien Billon. Mais le professeur préfère retenir l'aspect pédagogique de l'exercice. «C'est assez ludique. Ça nous a permis d'aborder plusieurs notions: la rythmique, le soliste et les chœurs», explique-t-il. Le phénomène fait effet boule de neige. Une dizaine d'autres établissements en France s'y sont convertis. Une centaine de collégiens de Broons, dans les Côtes-d'Armor, ont eux aussi réalisé leur «Cup Song». Outre Atlantique, le phénomène a atteint une autre dimension. Dans le collège Saint-Bernard de Drummondville, au Québec, la performance \_\_\_\_\_ **7** jusqu'à 1500 élèves, de la maternelle au lycée.

- |                           |                     |                        |                  |
|---------------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| 1. A : <b>le succès</b>   | B : Le Cup Song     | C : la chanson         | D : le phénomène |
| 2. A : fait rire          | B : <b>surprend</b> | C : montre             | D : marque       |
| 3. A : ont                | B : manipulent      | C : <b>disposent</b>   | D : jouent       |
| 4. A : a mis              | B : a fait          | C : <b>a nécessité</b> | D : a utilisé    |
| 5. A : <b>coordonner</b>  | B : participer      | C : demander           | D : jouer        |
| 6. A : a regardé          | B : <b>a réuni</b>  | C : a montré           | D : a visionné   |
| 7. A : <b>a rassemblé</b> | B : a utilisé       | C : est entrée         | D : a félicité.  |