

Calcul mental semaine du 11.05 au 15.05.2020

A faire de tête, sans poser, se chronométrer 3 mn.

Possibilité d'ajouter une nouvelle session de 3 mn si difficultés ou manque de temps.

Possibilité de laisser à l'élève le temps nécessaire.

1. LUNDI 11.05

Diviser par 10, 100 ou 1000.

3 600 divisé par 10 ; 1 500 divisé par 10 ; 2 450 divisé par 10 ; 1 000 divisé par 100 ; 3 000 divisé par 100 ; 2 400 divisé par 100 ; 19 000 divisé par 100 ; 15 000 divisé par 1 000 ; 34 000 divisé par 1 000 ; 800 000 divisé par 1 000.

(360 – 150 – 245 – 10 – 30 – 24 - 190 – 15 – 34 - 800)

2. Mardi 12.05

Diviser par 10, 100 ou 1000.

200 : 10 ; 4 000 : 10 ; 400 : 100 ; 6 000 : 1 000 ; 500 : 100 ; 3 000 : 100 ; 2 000 : 100 ; 600 : 10 ; 50 : 10 ; 400 : 100

(20 – 400 – 4 – 6 – 5 – 30 – 20 – 60 – 5 - 4)

3. JEUDI 14.05

Trouver des petits quotients.

L'enseignant dit : « Combien de fois 6 dans 42 ? » L'élève écrit 7.

6 dans 42 ; 6 dans 36 ; 4 dans 32 ; 8 dans 56 ; 9 dans 45 ; 8 dans 48 ; 7 dans 49 ; 6 dans 54 ; 9 dans 36 ; 8 dans 72.

(7 – 6 – 8 – 7 – 5 – 6 – 7 – 9 – 4 – 9)

4. VENDREDI 15.05

Trouver des petits quotients.

L'enseignant dit : « Combien de fois 6 dans 42 ? » L'élève écrit 7.

8 dans 32 ; 5 dans 45 ; 7 dans 56 ; 6 dans 48 ; 9 dans 54 ; 4 dans 36 ; 8 dans 64 ; 9 dans 72 ; 5 dans 35 ; 9 dans 63.

(4 – 9 – 8 – 8 – 6 – 9 – 8 – 8 – 7 – 7)