








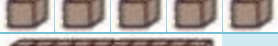
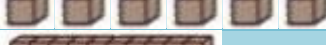


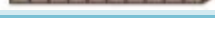









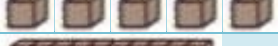
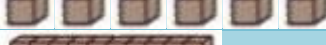



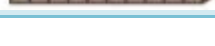
LIRE ET ECRIRE LES NOMBRES DE 0 A 20



0	zéro		...d...u
1	un		...d...u
2	deux		...d...u
3	trois		...d...u
4	quatre		...d...u
5	cinq		...d...u
6	six		...d...u
7	sept		...d...u
8	huit		...d...u
9	neuf		...d...u
10	dix		...d...u
11	onze		...d...u
12	douze		...d...u
13	treize		...d...u
14	quatorze		...d...u
15	quinze		...d...u
16	seize		...d...u
17	dix-sept		...d...u
18	dix-huit		...d...u
19	dix-neuf		...d...u
20	vingt		...d...u

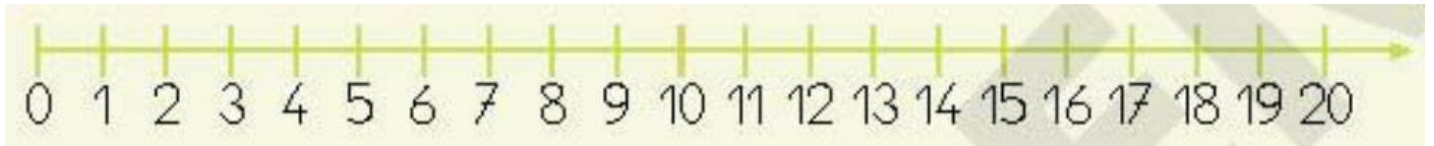
LIRE ET ECRIRE LES NOMBRES DE 0 A 20



0	zéro		...d...u
1	un		...d...u
2	deux		...d...u
3	trois		...d...u
4	quatre		...d...u
5	cinq		...d...u
6	six		...d...u
7	sept		...d...u
8	huit		...d...u
9	neuf		...d...u
10	dix		...d...u
11	onze		...d...u
12	douze		...d...u
13	treize		...d...u
14	quatorze		...d...u
15	quinze		...d...u
16	seize		...d...u
17	dix-sept		...d...u
18	dix-huit		...d...u
19	dix-neuf		...d...u
20	vingt		...d...u

COMPARER ET ORDONNER LES NOMBRES

Sur l'axe des nombres, les nombres sont rangés par **ordre croissant**, du plus petit au plus grand.



Pour comparer deux nombres, on utilise **trois signes** :

< plus petit que

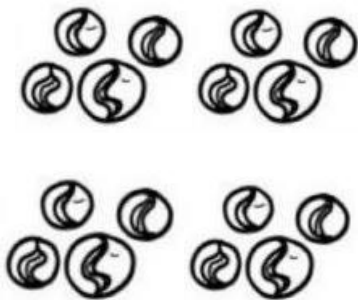
> plus grand que

= égal

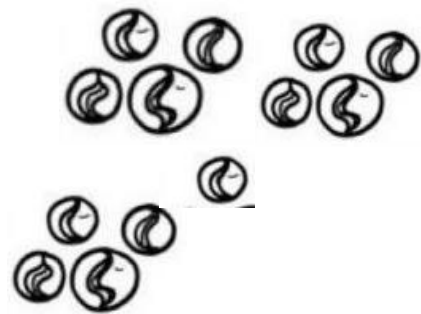
Exemples :



Léo a billes.



Julie a billes.



On peut écrire <
..... est plus que
Julie a de billes
que Léo.

On peut écrire >
..... est plus que
Léo a de billes
que Julie.

SEQUENCE 1

Les nombres de 0 à 20

Rituels (5 min)

*Décomposition : la maîtresse puis un élève écrit un nombre au tableau, les autres doivent l'écrire sous une autre forme (lettres, chiffres, d et u, dessin barre/cube, addition...)

Calcul mental (10 min)

*Compter de 1 en 1, par ordre croissant et décroissant jusqu'à 99.

*Variables : nombre de départ, collectif/individuel.

SEANCE 1 = révision des acquis du CP et manipulation

Objectif : lire et écrire les nombres de 0 à 20.

***Activité 1**

La M fait noter un nombre compris entre 0 et 20 sur chaque ardoise. Les élèves la placent face cachée. La M annonce un nombre, les élèves qui ont le nombre doivent retourner leur ardoise.

***Activité 2**

La M distribue des étiquettes avec les nombres de 0 à 20 et du matériel (jetons, bûchettes, cubes...). Chaque élève doit représenter le nombre donné avec son matériel d'une ou plusieurs façons.

***Activité 3**

Par groupe : un élève est vendeur, les autres disposent de 1 billet de 10, 1 billet de 20 et des pièces de 1 et 2 euros. Chaque élève doit donner l'argent pour acheter l'objet de son choix.

Synthèse :

On peut écrire les nombres sous différentes formes (chiffres, lettres, additions...).

SEANCE 2 = construction du référent de la classe, exercices.

Objectif : lire et écrire les nombres de 0 à 20.

***Reprise de l'activité 2 :**

Proposer aux élèves de reprendre cette activité en les amenant à utiliser la présentation dizaine/unité pour les nombres de 10 à 20.

***Activité 4**

Donner un nombre et une quantité de jetons inférieure. Demander aux élèves de compléter jusqu'au nombre donné. Collectivement, écriture de l'opération correspondant.

***Réalisation d'une affiche** reprenant les différentes écritures d'un nombre donné + distribution de la leçon pour le cahier.

***Exercices sur fiche.**

SEANCE 3 = révision des acquis du CP et manipulation

Objectif : *comparer, ranger et ordonner les nombres de 0 à 20.*

***Activité 1**

La M distribue les étiquettes de 0 à 20 (chiffres et/ou autres écritures du nombre) et les élèves viennent les placer sur l'axe tracé au tableau.

***Activité 2**

La M distribue un lot de jetons, l'élève dénombre, écrit le nombre sur son ardoise et vient en indiquer l'emplacement sur l'axe du tableau.

***Activité 3**

Rappel de la signification des signes $>$ $=$ $<$. La M indique à chaque élève un nombre à écrire sur son ardoise, appelle 2 élèves avec leur nombre et invite un 3^{ème} à noter le signe correspondant entre ces deux nombres. Penser à faire verbaliser : $13 < 16$ 13 est plus petit que 16.

***Activité 4**

La M donne un nombre compris entre 5 et 15, un élève tire une carte + ou – et propose un chiffre compris entre 1 et 5. Les élèves doivent donner le nombre obtenu en avançant ou en reculant.

Synthèse :

Les nombres sont rangés sur l'axe par ordre croissant (du plus petit au plus grand). Le signe = veut dire égal, $<$ plus petit que et $>$ plus grand que.

SEANCE 4 = construction du référent de la classe, exercices.

***Reprise rapide des activités 1 à 4** en fonction des résultats de la veille.

Aide possible : distribuer une bande numérique, faire entourer un nombre donné et identifier les nombres plus petits et plus grands.

***Réalisation d'une affiche** reprenant le sens des signes + distribution de la leçon pour le cahier.

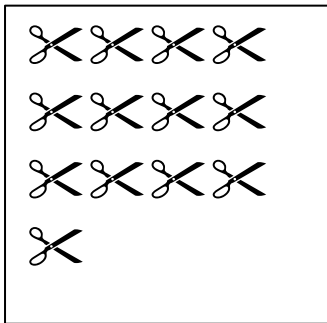
***Exercices sur fiche.**

Prénom :

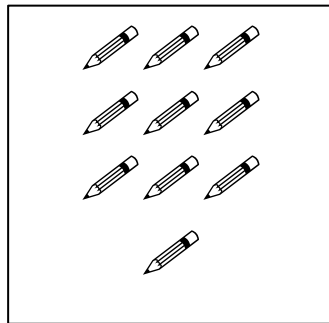
Date :

LIRE ET ECRIRE LES NOMRES DE 0 A 20 ☆

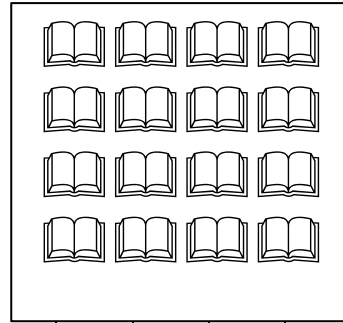
1. Compte et colorie la case qui correspond.



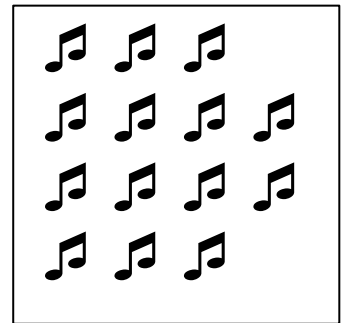
9 | 13 | 16



20 | 12 | 10



18 | 20 | 16



12 | 13 | 14

2. Relie les écritures d'un même nombre.

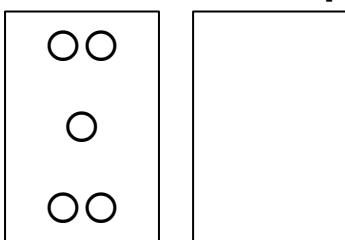
- 7 ●
- 16 ●
- 12 ●
- 20 ●
- 13 ●
- 11 ●

- seize
- douze
- treize
- onze
- vingt
- sept

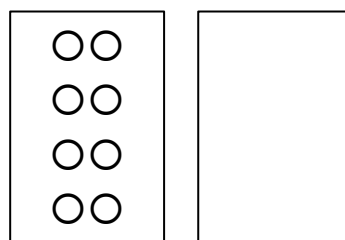
3. Complète le tableau.

12	<i>douze</i>		$10 + 2$
16		$\dots + \dots$
...	dix-neuf		
...		$10 + 5$
...		$\dots + \dots$

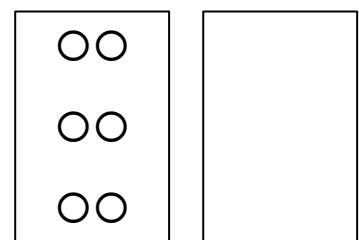
4. Dessine et complète l'addition.



$5 + \dots = 11$



$8 + \dots = 17$



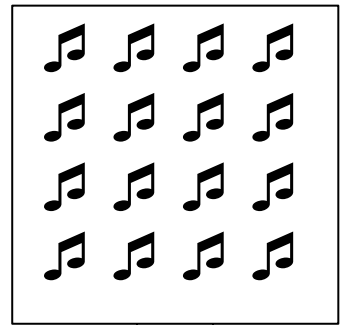
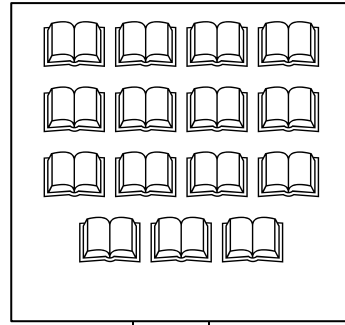
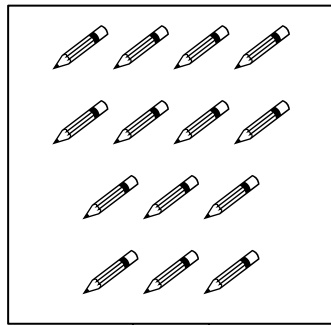
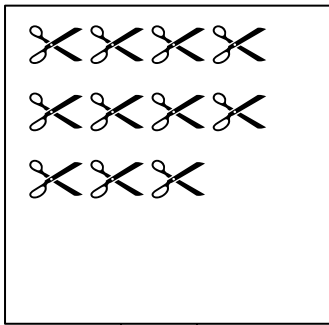
$6 + \dots = 12$

Prénom :

Date :

LIRE ET ECRIRE LES NOMRES DE 0 A 20 ☆☆

1. Compte et écris le nombre correspondant.



2. Ecris les nombres en lettres puis en chiffres.

11 →

8 →

19 →

20 →

13 →

15 →

seize → ...

douze → ...

quatorze → ...

dix-sept → ...

vingt → ...

neuf → ...

3. Colorie en bleu les cases du 13, en vert celles du 15 et en jaune celles du 20.

13	<i>vingt</i>		1 d 5 u
15	15 + 5	2 d 0 u	8 + 5
1 d 3 u	treize	6 + 7	18 + 2
	20	quinze	10 + 5
9 + 6	10 + 3		20 + 20

4. Complète les additions à trou.

6 + ... = 11

9 + ... = 17

8 + ... = 12

7 + ... = 13

8 + ... = 16

13 + ... = 20

Prénom :

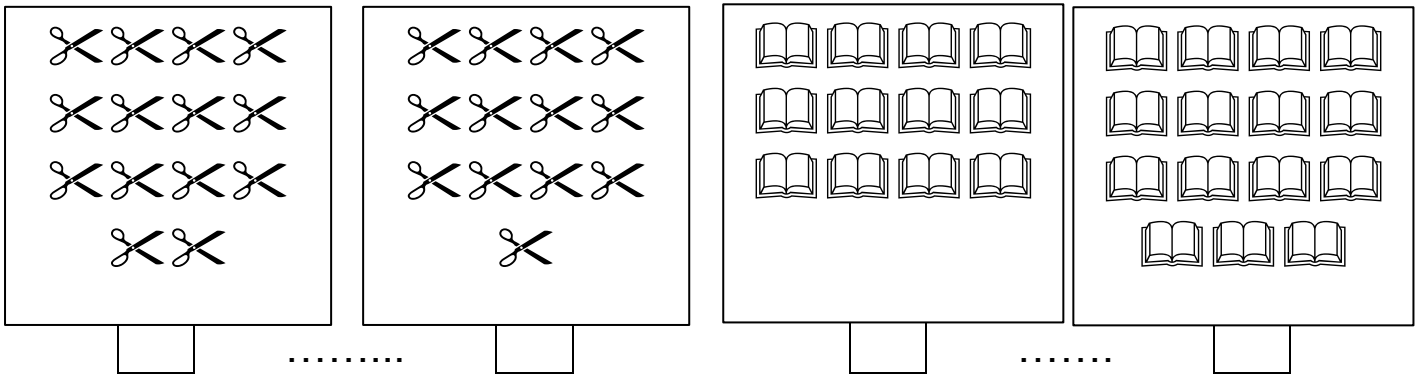
Date :

ORDONNER ET COMPARER LES NOMRES DE 0 A 20 ☆

1. Complète la file des nombres.



2. Compte, inscris le nombre et complète avec < ou >.



3. Calcule, complète et compare en utilisant <, > ou =.

$7 + 2 = \dots$	<input type="text"/>	$9 + 1 = \dots$	$7 + 3 = \dots$	<input type="text"/>	$8 + 5 = \dots$
$6 + 7 = \dots$	<input type="text"/>	$9 + 6 = \dots$	$9 + 9 = \dots$	<input type="text"/>	$7 + 10 = \dots$
$8 + 8 = \dots$	<input type="text"/>	$7 + 9 = \dots$	$10 + 10 = \dots$	<input type="text"/>	$8 + 9 = \dots$

4. Ecris le nombre d'avant et celui d'après.

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>

5. Dessine des crayons rouges et des crayons bleus. Il faut qu'il y ait plus de bleus que de rouges.

Prénom :

Date :

ORDONNER ET COMPARER LES NOMRES DE 0 A 20 ☆☆

1. Complète uniquement les cases blanches.



2. Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

16 ... 17

10 + 5 ... quinze

10 + 6 ... 13

treize ... 12

17 ... 10 + 10

18 ... 9 + 9

10 + 8 ... 19

huit ... 10

quatre ... 14

3. Colorie la somme la plus grande.

7 + 3

2 + 9

13 + 7

9 + 10

4 + 8

11 + 2

9 + 8

14 + 4

8 + 5

9 + 9

7 + 6

4. Ecris les nombres d'avant et ceux d'après.

6

9

10

17

15

13

10

18

15

5. Dessine 18 crayons : des rouges et des bleus. Il faut qu'il y ait plus de crayons rouges que de crayons bleus.

Prénom :	Date :
FICHE DE SUIVI Les nombres de 0 à 20	

	NA	PA	A	D
Rituels Je sais écrire les nombres de 0 à 20 sous différentes formes (chiffres, lettres, dizaines/unités, addition...).				
Calcul mental Je sais compter de 1 en 1 jusqu'à 99 par ordre croissant. Je sais compter de 1 en 1 jusqu'à 99 par ordre décroissant.				
Objectif non atteint NA Objectif partiellement atteint PA Objectif atteint A Objectif dépassé D				

Prénom :	Date :
FICHE DE SUIVI Les nombres de 0 à 20	

	NA	PA	A	D
Rituels Je sais écrire les nombres de 0 à 20 sous différentes formes (chiffres, lettres, dizaines/unités, addition...).				
Calcul mental Je sais compter de 1 en 1 jusqu'à 99 par ordre croissant. Je sais compter de 1 en 1 jusqu'à 99 par ordre décroissant.				
Objectif non atteint NA Objectif partiellement atteint PA Objectif atteint A Objectif dépassé D				

Prénom :	Date :
FICHE DE SUIVI Les nombres de 0 à 20	

	NA	PA	A	D
Rituels Je sais écrire les nombres de 0 à 20 sous différentes formes (chiffres, lettres, dizaines/unités, addition...).				
Calcul mental Je sais compter de 1 en 1 jusqu'à 99 par ordre croissant. Je sais compter de 1 en 1 jusqu'à 99 par ordre décroissant.				
Objectif non atteint NA Objectif partiellement atteint PA Objectif atteint A Objectif dépassé D				