

Atelier de communication familiale

Cet atelier « *Comment parler pour que les enfants écoutent* » est l'adaptation française de l'atelier *How to Talk so Kids will Listen*, créé et répandu à travers le monde par [Adele Faber et Elaine Mazlish](#).

L'atelier s'adresse : à tout adulte qui vit ou travaille avec des enfants (parents, personnels de garderie, enseignants, autres intervenants). Il présente une approche lucide, sensible et respectueuse qui diminue le stress et augmente les gratifications, tant pour les adultes que pour les enfants.

On y présente des techniques à la fois concrètes, pratiques et surtout efficaces. Les savoir-faire (« habiletés ») sont faciles à apprendre et sont directement applicables à une foule de situations de la vie quotidienne.

Les participants à l'atelier apprennent entre autre :

- comment s'y prendre avec les sentiments négatifs de l'enfant, ses frustrations, ses déceptions, sa colère, etc. ;
- comment susciter chez l'enfant le désir de coopérer ;
- comment mettre des limites fermes tout en conservant un climat d'ouverture ;
- comment éviter le recours à la punition ;
- comment favoriser l'image positive de l'enfant ;
- comment résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme.

Le matériel d'atelier comprend :

- un cahier de travail qui est fourni à chaque participant ;
- deux livres d'accompagnement qui peuvent être commandés au moment de l'inscription (leur lecture n'est pas obligatoire mais peut être un plus) :
 - > [Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent](#)
 - > [Parents épanouis, enfants épanouis](#)

Organisation pratique :

Les rencontres se déroulent à l'école Montessori « La souris verte »
2 Chemin de la Gueirarde et des Craus
13 580 La Fare les Oliviers

Prix de l'atelier : 85 euros (120 euros pour un couple) + Adhésion à l'association
Arrhes: 30 euros



Dessine-moi un bébé...
1, bis rue des Oliviers
13122 VENTABREN
contact@dessinemoiunbebe.fr
<http://www.dessinemoiunbebe.fr/>

Atelier de communication familiale

Description détaillée du contenu des rencontres « Parler pour que les enfants écoutent »

1ère rencontre « Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles ».
Comment aider les enfants quand se présentent des situations où ils vivent des frustrations, de la peine ou une détresse intense ? Comment reconnaître nos propres erreurs et les remplacer par des « habilités » qui permettent à l'enfant de s'ouvrir et de parler dans ses moments difficiles ?

2ème rencontre « Susciter la coopération » :

C'est souvent frustrant pour des parents de tenter sans succès de faire participer les enfants dans les tâches ou les activités quotidiennes ! Comment détecter nos erreurs et les remplacer par des savoir-faire qui encouragent les enfants à coopérer quand on leur demande de faire quelque chose ?

3ème rencontre : « Remplacer la punition » :

Savoir-faire plus avancés en vue d'obtenir la coopération des enfants. La plupart des parents se rendent bien compte que l'obéissance obtenue à force de punition n'est pas efficace, souvent, l'enfant recommence ou devient de plus en plus agressif. Comment remplacer les punitions par des méthodes qui permettent aux enfants de se prendre en main et de mieux se comporter ?

4ème rencontre : « Encourager l'autonomie » :

Sans le savoir, ou sans le vouloir, nous faisons quotidiennement des gestes qui empêchent nos enfants de devenir de plus en plus autonomes. Comment pouvons-nous aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent, sûr de lui-même ?

5ème rencontre : « Compliments et estimes de soi » :

Il existe un lien très étroit entre les compliments que nous donnons à nos enfants et le développement de leur estime de soi. Comment complimenter de façon à aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent, sûr de lui-même ?

6ème rencontre : « Aider les enfants à cesser de jouer des rôles » :

L'enfant qui est constamment têtue, mauvais perdant, paresseux peut arriver à se percevoir autrement si on l'aide à changer cette image qu'il s'est faite de lui-même. Comment l'aider à changer ces comportements qui entraînent toutes sortes de difficultés, non seulement pour lui-même, mais aussi pour les personnes de son entourage ?

7ème rencontre : « Conclusion et bilan » :

Retour sur l'ensemble des savoir-faire appris dans les rencontres précédentes. Echanges, discussions et partage de stratégies pour mettre en pratique et éviter d'oublier ce que nous avons appris dans les autres rencontres.



Dessine-moi un bébé...

1, bis rue des Oliviers

13122 VENTABREN

contact@dessinemoiunbebe.fr

<http://www.dessinemoiunbebe.fr/>

Atelier de communication familiale

Formulaire d'inscription

Nom :

Prénom :

Adresse :

Code Postal :

Ville :

Téléphone :

Email :

Profession :

Nombre et âge des enfants ?

L'inscription est validée à réception de ce formulaire accompagné d'un chèque d'arrhes de 30 euros, à l'ordre de l'association « Dessine-moi un bébé... ».

En cas d'annulation de votre part et sans motif valable, les arrhes restent dues. Le chèque vous sera restitué si l'atelier est annulé faute d'un nombre suffisant de participants.



Dessine-moi un bébé...
1, bis rue des Oliviers
13122 VENTABREN
contact@dessinemoiunbebe.fr
<http://www.dessinemoiunbebe.fr/>