

CREEDD EN REGION CENTRE-VAL DE LOIRE

CREEDD : Convention Régionale pour une Education à l'Environnement et au Développement Durable

L'Éducation au Développement Durable dans les écoles et les collèges



La DSDEN* d'Indre-et-Loire, le Rectorat, le REE37** et le réseau GRAINE Centre-Val de Loire*** en partenariat avec la CREEDD**** organisent deux demi-journées d'informations à destination des enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés, sur **l'éducation au développement durable dans les écoles et les collèges**.

Enseignants, venez vivre des animations nature sur l'Ile de la Métairie !

***DSDEN** : Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale

****REE37** : Réseau d'Éducation à l'Environnement d'Indre-et-Loire

*****GRAINE Centre-Val de Loire** : Réseau régional d'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire

******CREEDD** : Convention Régionale pour une Education à l'Environnement et au Développement Durable

DATES ET LIEUX

Les **mercredis 7 et 14 novembre 2018** – Après-midi

Mercredi 7 novembre

Salle Bernadette Delprat

Rue Bernadette Delprat

37700 LA VILLE-AUX-DAMES (proche de Tours)

Mercredi 14 novembre

Espace naturel sensible de l'Ile de la Métairie

37700 LA VILLE-AUX-DAMES (proche de Tours)

PUBLICS

Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré (collège)

GROUPE D'ORGANISATION

DSDEN, Conseil Départemental d'Indre-et-Loire, REE37 et GRAINE Centre-Val de Loire.

DEPLACEMENTS

Les plans d'accès et la liste des participants seront envoyés aux inscrits pour le co-voiturage.

EQUIPEMENT

Prévoir des bottes et des vêtements adaptés à la météo du jour pour le 14 novembre.

INSCRIPTIONS

Inscriptions en ligne au lien suivant : [Cliquer ici](#)

PROGRAMME 13H45-16H45

Mercredi 7 novembre 2018

- **13h45** : Accueil
- **14h00–14h30** : **L'EDD et Education Nationale**
Les 4 piliers du DD, les 17 ODD retenus par l'ONU, EDD et instructions officielles de l'Éducation Nationale.

- **14h30–15h15** : **Retours d'expériences et labellisation académique E3D**
Freins et leviers
- **15h15–16h00** : **L'éducation à l'environnement dans l'Indre-et-Loire**
Les acteurs, le Référentiel de Qualité Jeune Public, les thèmes abordés, les financements, les démarches Eco-écoles
- **16h00–16h45** : **Retours d'expériences et échanges sur des projets EDD avec les structures du REE37**

1 retour d'expérience au choix (45 min)

- **Derrière la forêt se cache...** (milieu forestier, biodiversité, arbres, photosynthèse, émerveillement – Cycles 2 à 4) ;
- **Vannerie et jardin à l'école** (fabriquer, objet, vannerie, décorer le jardin - Cycles 2 et 3) ;
- **Plantation d'une haie** (haie, arbres, CD 37, Espace naturel sensible – Cycle 3) ;
- **Biodiversité dans le potager** (organiser, co-construire, élaborer, auxiliaires – Cycle 3).
- **Mon quartier, ma ville** (environnement urbain proche, sensoriel, lecture de paysage, carte, bâtiments, espaces verts – Cycles 2 à 4) ;
- **Classe potagère** (organiser, installer, plantations, semis, potager – Cycles 1 à 3) ;
- **Les Semaines de l'eau** (sensibiliser sur l'eau, cycle de l'eau, microscopie de l'eau, eau domestique – Cycle 3) ;
- **La Loire, une ouverture sur le monde** (voyage de l'eau, du sable, des plantes, des animaux et des personnes – Cycles 1 à 4) ;
- **Présentation de la malle pédagogique Ricochet** (eau, construire son pays de l'eau).

- **16h45** : Fin

Mercredi 14 novembre 2018

- **13h45** : Accueil
- **14h00–15h15 puis 15h15–16h30** : **Vivre des animations nature**

CREEDD EN REGION CENTRE-VAL DE LOIRE

2 thématiques au choix (2 fois 1h15)

- **Derrière la forêt se cache...des arbres et des Hommes** (identification, gestion des milieux et impact sur la faune, relation entre espèces - Cycles 2 à 4) ;
- **Découvrir la vannerie** (fabriquer une mangeoire pour les oiseaux - Cycles 2 et 3) ;
- **Eveil sensoriel ligérien** (les sens, découverte, Loire - Cycles 2 et 3) ;
- **Les refuges à insectes** (récolte, observation, découverte, insectes, petites bêtes, classification - Cycles 2 et 3) ;
- **Aquarelles végétales et chimie** (aquarelles, pigments, végétaux, indicateurs colorés et pH - Cycles 1 à 4) ;

- **Terre chamottée** (recyclage argile, pâte à modeler - Cycles (1, 2), 3 et 4) ;
- **Si les galets pouvaient parler...** (sables, graviers, limons, érosion, Loire - Cycles 3 et 4)
- **Construisez une cabane de castor** (écologie du castor, construire un terrier-hutte, matériaux de construction - Cycles 1 et 4)

A noter que les thématiques proposées ci-dessus peuvent être déclinées pour d'autres cycles

- **16h30-16h45** : Bilan

MERCREDI 7 NOVEMBRE - DESCRIPTIF DES RETOURS D'EXPERIENCES

Titre	Mots clés	Niveaux presentis	Description
16h00-16h45 : 1 thématique au choix (45 min) :			
Derrière la forêt se cache... (Couleurs Sauvages)	milieu forestier, biodiversité, arbres, photosynthèse, émerveillement	Cycles 2 à 4	La forêt est un milieu si riche et si diversifié, qu'il permet de construire un projet pédagogique à multiples facettes. Nous pourrions échanger sur les divers projets menés par l'association Couleurs sauvages avec les approches et la pédagogie utilisées. Partenariats, définition du contenu des animations avec l'enseignement en adéquation avec les programmes scolaires et d'établissement...adaptation
Vannerie et jardin à l'école (L'Atelier Végétal)	fabriquer, objet, vannerie, décorer le jardin	Cycles 2 et 3	Dans un projet global "un jardin à l'école" ou tout autre projet avec votre classe, organisation d'une animation vannerie sous forme d'atelier adapté au niveau des enfants. Définition du contenu avec les enseignants, organisation des groupes, partenariats possibles...
Plantation d'une haie (Cen Centre-Val de Loire)	haie, arbres, Conseil Départemental 37, Espace naturel sensible	Cycle 3	Dans le cadre de notre convention avec le CD 37 sur l'Espace naturel sensible de l'Eperon Murat à Ferrière Larçon, nous avons planté une haie champêtre avec l'école primaire de Betz le Château, en partenariat avec la Fédération de Chasse 37, action financée dans le cadre de l'opération "L'arbre dans le paysage rural de Touraine".
Biodiversité dans le potager (SEPANT)	organiser, co-construire, élaborer, auxiliaires	Cycle 3	Lors de la démarche 0 pesticide dans nos villes et villages la SEPANT ainsi que la FREDON réalisent une action autour du potager à l'école. Le but est de réaliser son potager, construire des refuges et un hôtel pour les insectes et de signaler grâce au bulletin de santé du végétal lorsque les ravageurs ou maladies débarquent dans les jardins.
Mon quartier, ma ville (ArboréSciences)	environnement urbain proche, sensoriel, lecture de paysage, carte, bâtiments, espaces verts	Cycles 2 à 4	Ce projet de 3 séances de 3h chacune, vous propose de découvrir ou redécouvrir le quartier de l'école sous différents angles ! Découvertes sensorielles liées au toucher, à l'ouïe et à la vue, lecture de cartes, connaissance des matériaux et fonctions des bâtiments et espaces verts, découverte de l'évolution temporelle et organisationnelle du quartier, réalisation de maquette, lecture de paysages urbains et imagination du quartier de demain ! Nombreuses activités au programme à articuler en fonction du niveau des élèves...
Classe potagère (Maison de la Gloriette, Tours Métropole Val de Loire)	organiser, installer, plantations, semis, potager	Cycles 1 à 3	Dans le cadre des classes potagères de la Gloriette, les classes désirant installer un potager dans leur école sont accompagnées par les animatrices-jardinières qui les font évoluer sur les "potagers école" de la Gloriette avant l'installation des jardins d'écoles. Méthodes de culture, outils, associations végétales, ... tout est passé en revue, en fonction du projet.
Les Semaines de l'eau (Maison de la Loire d'Indre-et-Loire)	sensibiliser sur l'eau, cycle de l'eau, microscopie de l'eau, eau	Cycle 3	Projet initié par la Maison de la Loire et mené en collaboration avec le Service de l'Eau et de l'Assainissement de la ville de Montlouis-sur-Loire et la Médiathèque Stéphane Hessel. Objectifs : sensibiliser les CM1 de Montlouis sur le thème de l'eau, par plusieurs approches : naturaliste, environnementale, mais aussi

CREEDD EN REGION CENTRE-VAL DE LOIRE

	domestique		citoyenne, artistique et culturelle. 2 modules avec la MDL + 2 modules avec le service de l'eau + créneaux optionnels et/ou exposition sur l'eau avec la Médiathèque. Exemple de travail collaboratif et global sur une thématique importante et citoyenne qu'est l'eau.
La Loire, une ouverture sur le monde (La Rabouilleuse-Ecole de Loire)	Voyage de l'eau, du sable, des plantes, des animaux et des personnes	Cycles 1 à 4	Projet mené avec l'école de Vouvray sur 5 séances en partenariat avec La Barque (association d'insertion) et le Conseil Départemental d'Indre-et-Loire. Projet qui a amené les jeunes sur les bords de Loire et même en bateau.
Présentation de la malle pédagogique Ricochet (OCCE37)	eau, construire son pays de l'eau		

MERCREDI 14 NOVEMBRE - DESCRIPTIF DES ANIMATIONS

Titre	Mots clés	Niveaux pressentis	Description
14h00-15h15 puis 15h15-16h30 : 2 thématiques au choix (2 fois 1h15)			
Derrière la forêt se cache... des arbres et des Hommes (Couleurs Sauvages)	identification, gestion des milieux et impact sur la faune, relation entre espèces	Cycles 2 à 4	Lors de cette séquence, nous développerons notre sens de l'observation, nous aborderons la détermination des arbres (clés et systèmes de mesures) et nous jouerons avec une partie de rallye "arbres et Hommes"
Découvrir la vannerie (L'Atelier Végétal)	fabriquer une mangeoire pour les oiseaux	Cycles 2 et 3	Nous vivrons ensemble un moment de partage et d'échange autour de la vannerie. Vous aurez la possibilité de manipuler l'osier et de fabriquer une suspension simple à accrocher dans votre jardin.
Eveil sensoriel ligérien (Cen Centre-Val de Loire)	les sens, découverte, Loire	Cycles 2 et 3	Lors d'une balade sur les sentiers de l'Ile de la Métairie, écoutez, touchez, sentez... Eveillez tous vos sens pour découvrir les richesses des bords de Loire.
Les refuges à insectes (SEPANT)	récolte, observation, découverte, insectes, petites bêtes, classification	Cycles 2 et 3	Co-construire ensemble des refuges et hôtel pour les insectes et identifions ce que l'on est susceptible de trouver dans notre hôtel.
Aquarelles végétales et chimie (ArboréSciences)	Aquarelles, pigments, végétaux, indicateurs colorés et pH	Cycles 1 à 4	Cette séquence d'animation propose de découvrir les propriétés de certains pigments végétaux. Pour les plus jeunes élèves, apprenez à fabriquer des aquarelles naturelles à partir de plantes. Pour les plus grands, déterminer le pH des produits du quotidien (lessives, savons...) à l'aide de ces mêmes pigments.
Terre chamottée (Maison de la Gloriette, Tours Métropole Val de Loire)	recyclage argile, pâte à modeler	Cycles (1, 2), 3 et 4	Elaborer de la terre chamottée à partir d'un bloc d'argile à modeler oublié au fond d'un placard. Réduction à l'état de petits éclats, mélange avec sciure de bois, sable, cellulose et eau pour obtenir une pâte qui se travaille comme de la pâte à modeler et sèche à l'air. Assemblage des pièces encore fraîches avec de l'eau. Ne nécessite pas de cuisson et peut se peindre.
Si les galets pouvaient parler... (Maison de la Loire d'Indre-et-Loire)	sables, graviers, limons, érosion, Loire	Cycles 3 et 4	A travers une présentation, découverte des principales roches associées au paysage, de la source à l'estuaire de la Loire. Rechercher, collecter et classer les alluvions. Aborder la dynamique du fleuve.
Construisez une cabane de castor (La Rabouilleuse-Ecole de Loire)	Ecologie du castor, construire un terrier-hutte, matériaux de construction	Cycles 1 à 4	Construction d'un terrier-hutte de castor afin de découvrir le milieu de vie du castor et son écologie (anatomie, alimentation, traces et indes de présence, habitat).



CREEDD EN REGION CENTRE-VAL DE LOIRE

PLUS D'INFORMATIONS



Claire TASTET & Frédéric DELAHAYE
Chargés de missions pour l'éducation au développement durable
DSDEN37 – 267 rue Giraudeau
37000 TOURS
claire.tastet@ac-orleans-tours.fr
frederic.delahaye@ac-orleans-tours.fr

