

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

PERIODE 1		
SEMAINE	LUNDI	JEUDI/VENDREDI
<p>1 05/09 09/09</p>	<p><u>Découverte de la salle de motricité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Allons dans la salle, promenade des doudous</u> (peluche prêtée pour ceux qui n'ont pas de doudou) <p><i>* Objectifs : Se déplacer avec un objet pour découvrir et explorer un nouvel espace. Réagir à un signal pour rejoindre « la maison », lieu de regroupement et de langage. Utiliser et ranger le matériel.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Matériel</u> : promener son doudou et explorer la salle ainsi que les possibilités offertes par le matériel présent ▪ <u>Comportement attendu</u> : tirer, passer dessous, passer dessus, marcher à 4 pattes, ramper. ▪ <u>Matériel</u> : non spécifique à la motricité (banc, table, chaise). Premiers verbes moteurs : tirer, marcher, ramper. 	<p><u>Découverte de la salle de motricité</u></p> <p>Promenade des doudous</p>
<p>2 12/09 16/09</p>	<p><u>Les ballons de baudruche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Objectifs</u> : se déplacer (marcher, courir, sauter) Manipuler des objets. Projeter et réceptionner des objets. Matériel : plus d'un ballon de baudruche gonflé par enfant. 	<p>Tâche : explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé. Comportement et vocabulaire attendu : lancer, attraper, frapper du pied, shooter, courir, sauter. Variantes : le ballon ne doit pas toucher le sol.</p>
<p>3 19/09 23/09</p>	<p><u>Les coussins</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Tâche</u> : explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Objectifs</u> : se déplacer (marcher, courir, sauter) Manipuler des objets. Projeter et réceptionner des objets. Tenir en équilibre. ▪ <u>Matériel</u> : au moins un coussin par enfant. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportement et vocabulaire attendu : serrer, se déplacer sur le coussin, tenir le coussin en équilibre, entasser, construire, chuter, se laisser tomber, se rouler, sauter par-dessus. ▪ Variantes : les coussins doivent rester au sol.
<p>4 26/09 30/09</p>	<p style="text-align: center;"><u>Les couvertures</u></p> <p><u>Objectifs</u> : Se déplacer (marcher, courir, sauter)</p> <p><u>Tâche</u> : explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé. Manipuler des objets.</p> <p>Coopérer, s'opposer.</p> <p><u>Matériel</u> : 6 à 10 couvertures.</p> <p><u>Comportement et vocabulaire attendu</u> : tirer, transporter, trainer, secouer, se couvrir, s'enrouler.</p> <p>Variante : la maîtresse s'allonge sur la couverture et propose aux élèves de la promener.</p>	
<p>5 03/10 07/10</p>	<p style="text-align: center;"><u>Les ballons</u></p> <p><u>Objectifs</u> : Manipuler des objets. Projeter et réceptionner des objets. Tenir en équilibre.</p> <p>Coopérer, s'opposer.</p> <p><u>Matériel</u> : au moins un ballon par enfant.</p> <p><u>Tâche</u> : explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé.</p> <p><u>Comportement et vocabulaire attendu</u> : lancer, attraper, faire rouler, faire des passes, tirer, shooter, tenir en équilibre.</p>	
<p>6 10/10 14/10</p>	<p><u>Variante</u> : montrer des actions coordonnées (lancer en courant, sauter en lançant ...)</p> <p>Actions enchainées (courir et immobiliser le ballon, shooter et poursuivre, laisser tomber</p>	<p>et attraper ...)</p>
PERIODE 2		
SEMAINE	LUNDI	JEUDI/VENDREDI
1	<u>Les chaises</u>	

<p>07/11 10/11</p>	<p><u>Objectifs</u> : Manipuler des objets</p> <p><u>Tâche</u> : explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé. Adapter et varier ses déplacements. S'équilibrer.</p> <p><u>Matériel</u> : une chaise par enfant transportée depuis la classe.</p> <p><u>Comportement et vocabulaire attendu</u> : transporter, grimper, descendre, se croiser, marcher en équilibre, enjamber, ramper, pousser.</p>	
<p>2 14/11 18/11</p>	<p style="text-align: center;"><u>Les cerceaux</u></p> <p><u>Objectifs</u> : Manipuler du petit matériel. Projeter et réceptionner. Adapter et varier ses déplacements. Tenir en équilibre.</p> <p><u>Matériel</u> : un cerceau par enfant.</p> <p><u>Tâche</u> : explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé. Et distribué à chacun par la maîtresse.</p> <p><u>Comportement et vocabulaire attendu</u> : lancer, faire rouler, courir, sauter.</p>	
<p>3 21/11 25/11</p>	<p style="text-align: center;"><u>Bancs et coussins</u></p> <p><u>Objectifs</u> : Se déplacer. S'équilibrer.</p> <p><u>Matériel</u> : 8 bancs, 25 coussins. Les bancs sont éparpillés dans la salle, les coussins sont posés sur les bancs.</p> <p><u>Tâche</u> : Explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé et la manière dont il est installé.</p> <p><u>Comportement et vocabulaire attendu</u> : lancer, rattraper, ramper, jeter, glisser.</p>	
<p>4 28/11 02/12</p>	<p style="text-align: center;"><u>Les cartons</u></p> <p><u>Objectifs</u> : Se déplacer Manipuler S'adapter et coopérer.</p> <p><u>Matériel</u> : Au moins un carton pour chaque enfant de toutes tailles. Variante 1 carton pour 2, des moyens et des grands.</p>	<p>Variante porter, tirer, pousser à deux. Variante : proposer moins de cartons, de plus grandes tailles afin d'induire un travail à plusieurs.</p>

	<p><u>Tâche</u> : explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé et la manière dont il est installé tout en assurant sa sécurité et celle de ses camarades.</p> <p><u>Comportement et vocabulaire attendu</u> : se cacher, enjamber, pousser, tirer, soulever, porter.</p>	
<p>5 05/12 09/12</p>	<p><u>Ballons et cartons</u></p> <p><u>Objectifs</u> : Manipuler Projeter et réceptionner</p> <p><u>Matériel</u> : Tous types de ballons. De gros cartons (au moins 4).</p> <p><u>Tâche</u> : Explorer les possibilités motrices offertes par le matériel proposé et la manière dont il est installé.</p> <p><u>Comportement et vocabulaire attendu</u> : transporter, soulever, tirer, pousser, lancer, shooter.</p>	
<p>6 12/12 16/12</p>		
PERIODE 3		
SEMAINE	LUNDI	JEUDI/VENDREDI
<p>1 04/01 05/01</p>	<u>Rondes et jeux dansés</u>	
<p>2 08/01 12/01</p>		

3 17/01 21/01		
4 25/01 29/01		
5 01/02 05/02		
6 08/02 12/02		

PERIODE 4		
SEMAINE	LUNDI/MARDI	JEUDI/VENDREDI
1 29/04 04/03	<u>Briques et chaises</u> <ul style="list-style-type: none"> Exploration <p style="text-align: right;">Exploitation de matériels combinés, séance 13</p>	<u>Chaises et tables</u> <ul style="list-style-type: none"> Exploration <p style="text-align: right;">Exploitation de matériels combinés, séance 14</p>
2 07/03 11/03	<u>Trois pays : explorer, courir et sauter</u> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer des choix, entrer et sortir d'un pays. <p style="text-align: right;">Pays et choix, séance 2</p>	<u>Les déménageurs</u> <ul style="list-style-type: none"> Jeux à règles, tous ensemble. <p style="text-align: right;">Jeux à règles, jeux 4 & 5</p>
3 14/03 18/03	<u>Parcours : explorer, courir, sauter</u> <ul style="list-style-type: none"> Exploration en parcours 	<u>La collecte contre le temps</u> <ul style="list-style-type: none"> Jeux à règles, tous ensemble.

	Parcours, séance 4	Jeux à règles, jeu 6
4 21/03 25/03	<u>Trois pays : faire rouler, rouler, tourner/rouler</u> ▪ Effectuer des choix, entrer et sortir d'un pays. Pays et choix, séance 3	<u>Le loup et l'agneau</u> ▪ Jeux à règles, tous ensemble. Jeux à règles, jeu 7
5 28/03 01/04	<input type="checkbox"/> Lundi férié <u>Parcours : faire rouler, rouler, tourner/rouler</u> ▪ Exploration en parcours Parcours, séance 5	<u>Les petits pois, bébé qui dort, le cheval et le cocher.</u> ▪ Jeux à règles, tous ensemble. Jeux à règles, jeux 8, 9 & 10
6 04/04 08/04	<u>Trois pays sensoriels</u> ▪ Effectuer des choix, entrer et sortir d'un pays. Pays et choix, séance 4	<u>Les lapins, les lapins prisonniers</u> ▪ Jeux à règles, tous ensemble. Jeux à règles, jeux 11 & 12
PERIODE 5		
SEMAINE	LUNDI/MARDI	JEUDI/VENDREDI
1 25/04 29/04	<u>Parcours sensoriel</u> ▪ Exploration en parcours Parcours, séance 6	<input type="checkbox"/> Vendredi férié. <u>Les moutons perdus, retrouver ses amis</u> ▪ Jeux à règles, tous ensemble. Jeux à règles, jeux 13 & 14
2 02/05 06/05	<u>Se mettre à l'abri, la cueillette</u> ▪ Jeux à règles de pilotage. Pilotage, jeux 1 & 2	Préparation du spectacle de fin d'année
3 09/05 13/05	<u>Pousser, piloter</u> ▪ Jeux à règles de pilotage. Pilotage, jeu 3	
4 16/05 20/05	<u>Pousser, rouler, le circuit</u> ▪ Jeux à règles de pilotage. Pilotage, jeu 4 & 5	

<p>5 23/05 27/05</p>	<p><u>Reconstruire la maison, la maison (2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeux à règles de pilotage. <p>Pilotage, jeux 6 &7</p>	
<p>6 et plus 30/06 01/07</p>	<p>Préparation du spectacle de fin d'année</p>	