

## Séance 1 : les origines de l'homme

**Objectif général :** Connaître les premières traces de vie humaine, la maîtrise du feu et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art

<b>Histoire :</b> le paléolithique	45 minutes	CE2-CM1
<b>Compétences :</b> Découvrir l'évolution de l'homme		
<b>Matériel :</b> doc suivants		
<b>Place dans la séquence :</b> première séance sur la préhistoire		
5'	→ Que savez-vous de la préhistoire ? (oral) <i>Attente : c'était il y a longtemps, ils ont découvert le feu, ils chassaient, ils vivaient dans des tentes ...</i>	
10'	→ Nous allons partir sur les pas des premiers hommes. Par groupe de 2, vous allez observer les documents que je vais vous donner et répondre aux questions sur votre cahier de recherche. <ul style="list-style-type: none"><li>- documents 1 sur « Lucy »</li></ul> <b>Questions :</b> - Où a-t-on trouvé les premiers ossements humains ? <ul style="list-style-type: none"><li>- Qui est Lucy ? A quelle époque a-elle été découverte ?</li><li>- Nous ressemble-t-elle ? Qu'est ce qui est différent ?</li></ul> - document « L'homme de la préhistoire » <b>Questions :</b> - Quelles sont les différences corporelles entre les premiers hommes ? <ul style="list-style-type: none"><li>- Quelles sont les différences entre leurs crânes ?</li></ul>	
20'	→ Présentation de tous les documents et réponse aux questions (validation par les autres groupes)	
10'	→ Elaboration de la trace écrite : Les premiers hommes apparaissent en Afrique ( australe d'où le nom <u>australopithèque</u> ), il y a environ 3.5 million d'années (Lucy). Ils évoluent lentement : tous sont <u>bipèdes</u> , leur corps se redresse et devient plus grand. Leur cerveau évolue et devient plus important. Notre <u>ancêtre</u> direct (homo sapiens) apparaît, il y a environ 100 000 ans.  <b>Vocabulaire</b> <u>Un australopithèque</u> : un ancêtre de l'homme apparu en Afrique de l'Est <u>La bipédie</u> : le fait de marcher sur les 2 membres arrière (pieds) <u>Un ancêtre</u> : une personne dont on descend au niveau familial	
	Remarques	

## Les origines de l'homme

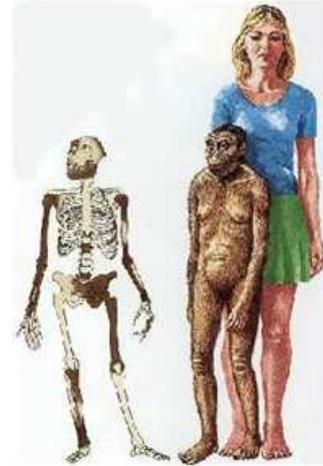
- Questions : - Sur quel continent a-t-on découvert les premiers vestiges humains ?  
- Qui est Lucy ? Quand a-elle été découverte ?



Le squelette de Lucy

### Documents 1 sur LUCY

Les plus anciens ossements humains ont été retrouvés en datant de 3 700 000ans. Ils ont été découverts en Afrique en 1974. On a pu reconstituer le squelette d'une jeune femme qui mesurait 1m10 et pesait 30kg. Les archéologues l'ont appelé Lucy. Elle se tenait debout et marchait sur ses deux jambes comme nous.

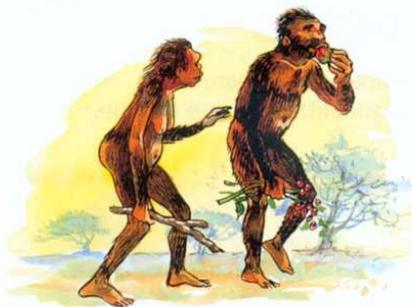


Reconstitution du corps de Lucy à côté d'une femme de nos jours.

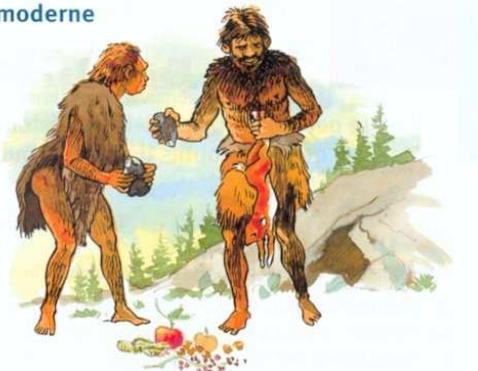
Observe ce document, c'est l'évolution de l'homme préhistorique.

- 1) Quelles sont les différences corporelles entre les premiers hommes ?
- 2) Quelles sont les différences entre leurs crânes ?

### **3** Des Australopithèques à l'homme moderne



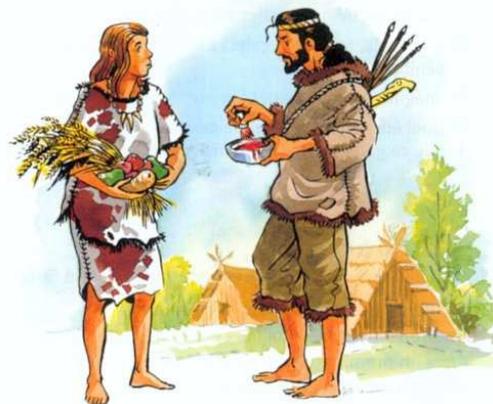
Australopithèques, vers -3,3 millions d'années  
taille : 1 mètre 20



Homo habilis, de -2,5 à -1,6 million d'années  
taille : 1 mètre 50



Homo erectus, de -1,6 million à -100 000 ans  
taille : 1 mètre 55



Homo sapiens, à partir de -100 000 ans  
taille : 1 mètre 60

○ Décris ces différents personnages. Compare-les : taille, allure, vêtements...

## Séance 2 : La vie des premiers hommes

**Objectif général :** Connaître les premières traces de vie humaine, la maîtrise du feu et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art

<b>Histoire :</b> le paléolithique	45 minutes	CE2-CM1
<b>Compétences :</b> – Distinguer un document d'époque d'une reconstitution, puis le décrire – connaître le mode de vie des hommes préhistoriques		
<b>Matériel :</b> Nathan cycle 3 collection gulliver, doc 1 et 2 p24 (Campement de Pincevent, grotte de La Cauna)		
<b>Place dans la séquence :</b> seconde séance sur la préhistoire		
5'	Etude du document 1 et 2 page 24 - titre de ce document ? <b>Campement de chasseurs de rennes à Pincevent (Yonne)</b> - nature ? <b>Un dessin car il n'existe aucune photo de la préhistoire</b> - qui a fait ce dessin ? <b>Un homme de la préhistoire ? Un dessinateur contemporain</b>	
25'	- Observez ce document : qui sont ces hommes ? Que font-ils ? Quel est le décor ? Il s'agit d'homme de Cro-Magnon. - <b>Les hommes sont des chasseurs de rennes.</b> - <b>Ils ont des outils et des armes</b> - <b>Les femmes s'occupent des enfants et de la couture..</b> - <b>Ils habitent dans des tentes en peaux de bêtes. Vêtements en peaux de bêtes.</b> - <b>ils pêchent des poissons</b> - Dans le document 2, on voit des hommes couper du bois et des femmes cueillir des fruits dans les arbres. Pourquoi font-ils cela ? <b>Pour se nourrir.</b> Pourquoi vivent-ils dans des tentes et non pas dans des maisons en dur ? <b>Ils se déplacent souvent pour la chasse et la cueillette, ce sont des nomades.</b>	
15'	trace écrite : <b>2° La vie des hommes</b> <b>Les hommes de Cro-Magnon vivaient de la chasse, de la pêche et de la cueillette. Ils habitaient sous des tentes ou à l'entrée des grottes car ils se déplaçaient très souvent ; ce sont donc des nomades (personnes qui se déplacent pour vivre). Ils utilisaient des outils et des armes en pierre taillée, en os ou en bois.</b>	
	Remarques	

### Séance 3 : La découverte du feu et fabrication d'outils

**Objectif général :** Connaître les premières traces de vie humaine, la maîtrise du feu et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art

	<b>Histoire :</b> le paléolithique	45 minutes	CE2-CM1
	<b>Compétences :</b> comprendre que les hommes préhistoriques étaient intelligents, fabriquaient des outils. L'importance de la découverte du feu.		
	<b>Matériel :</b> doc sur un biface, sa fabrication, un propulseur, une sagaie, un racloir, un harpon, une scie, un perceur, un ancien foyer (de feu) (Les ateliers hachette histoire géo CE2 p18 à 21)		
	<b>Place dans la séquence :</b> troisième séance sur la préhistoire (après origine et vie des hommes)		
5'	<b>Rappel de ce qui a été vu la semaine précédente.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qui étudie la vie des premiers hommes : historiens et archéologues</li><li>- Comment s'appellent les premiers hommes ? et nos ancêtres ? ou a-t-on trouvé Lucy ?</li><li>- Comment vivent les hommes ? Où ?</li></ul>		
10'	Observe ces documents et réponds aux questions par deux, d'abord à l'oral puis à l'écrit. Ce qui est important est que vous répondiez à l'oral à toutes les questions. <ol style="list-style-type: none"><li>1) Quels sont les différents outils que tu vois sur ce document ?</li><li>2) A quoi servent-ils ?</li><li>3) Les hommes ont trouvé comment faire du feu, à quoi leur sert-il ?</li><li>4) A l'aide de ton livre p 23, explique comment on fait le feu</li></ol>		
20'	Mise en commun, réponses questions. Noter les réponses des enfants au tableau pour créer la leçon en commun (nom des outils et armes et utilité). Demander aux enfants de mimer leur utilisation (rappel du mime : pas de bruits) Pour les questions sur le feu, noter au tableau les différents usages du feu. Expliquer que les hommes connaissaient le feu depuis beaucoup plus longtemps mais qu'ils n'ont su le fabriquer que vers 600 000 av JC. Comment connaissaient-ils alors le feu ? (orage par exemple)		
10'	<u>Idée de trace écrite :</u> <b>3° Les outils et le feu</b> Les hommes du <u>paléolithique</u> apprennent à tailler la pierre, en particulier le <u>silex</u> pour faire des outils : le <u>biface</u> pour couper, le <u>harpon</u> pour attraper les poissons, la <u>sagaie</u> , qui est une flèche pour prendre les animaux, le <u>racloir</u> pour couper ou racler les peaux. Ils ont appris à faire le feu en frottant ensemble deux silex ou deux morceaux de bois. Le feu est vraie évolution pour l'homme car il leur permet de : se chauffer, s'éclairer, cuire les aliments, fabriquer des outils plus solides, éloigner les bêtes sauvages, rassembler les hommes autour du foyer. <u>Biface</u> : galet taillé sur ses deux faces		

## Séance 4 : La naissance de l'art

**Objectif général :** Connaître les premières traces de vie humaine, la maîtrise du feu et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art

	<b>Histoire</b> : le paléolithique	45 minutes	CE2-CM1
	<b>Compétences</b> : Comprendre que les hommes étaient des sensibles. Connaître les lieux où l'on a trouvé des peintures préhistoriques. Savoir quelles étaient les techniques utilisées.		
	<b>Matériel</b> : livre Gulliver cycle 3 p 25 et 27 + affiche		
	<b>Place dans la séquence</b> : 4ème séance (après origine, vie des hommes, feu et outils)		
5'	Rappel sur la séance précédente : noms d'outils, utilisation du feu.		
10'	Observer les documents p 25 et 27 + affiche Répondre aux questions en collectif : <ul style="list-style-type: none"><li>- Que peignaient les hommes préhistoriques ? (des animaux, des parties du corps, des formes ronds, carrées, des petits points..., des parties de chasses)</li><li>- Sur quoi peignaient-ils ? (sur les parois des grottes)</li><li>- A ton avis, avec quoi peignaient-ils ? (avec les doigts ou des pinceaux en poils d'animaux et la peinture est obtenue en écrasant des végétaux et des minéraux)</li><li>- Existe-t-il d'autres formes d'art ? (la sculpture)</li><li>- Qui a découvert la grotte de Lascaux ? (des jeunes gens qui ont perdu leur chien)</li></ul>		
15'	<u>L'art pariétal</u> regroupe tout ce qui est dessiné, peint ou gravé sur les parois d'une grotte en utilisant le relief. Les hommes y représentaient des <u>animaux</u> qu'ils chassaient (chevaux, taureaux ...) ou des <u>parties du corps</u> (mains) ou des <u>formes géométriques</u> . Les hommes préhistoriques obtenaient leurs couleurs à partir des <u>roches</u> ou des <u>plantes</u> . Ils utilisaient leurs <u>doigts</u> ou des <u>pinceaux</u> en poils d'animaux pour peindre.		

Prénom :

Date :

## Evaluation d'histoire : le paléolithique CE2

### Compétences évaluées:

- Connaître les caractéristiques du Paléolithique
- Etre capable d'utiliser un vocabulaire historique précis

Réponds par une phrase sur ta feuille sans recopier les questions.

- 1- Qui étudie la vie des premiers hommes ?
- 2- Comment s'appelait la première femme que l'on a retrouvé ?
- 3- Où l'a-t-on retrouvé ?
- 4- Quelles sont les 3 activités permettant aux hommes préhistoriques de trouver à manger ?
- 5- On dit que les premiers hommes étaient nomades. Que signifie ce mot ?
- 6- Les hommes préhistoriques utilisaient le feu. A quoi leur servait-il?  
Cite trois utilisations du feu.
- 7- Dans quoi vivaient les premiers hommes ?
- 8- Entoure les bonnes réponses : Les outils des hommes préhistoriques étaient : en bois, en os, en fer, en pierre, en béton, en eau, en feu.
- 9- Cite 2 choses que les hommes préhistoriques peignaient sur les grottes
- 10- Cite 1 région ou ville où l'on a trouvé des peintures préhistoriques
- 11- Cite 2 noms d'outils et explique à quoi ils servaient

Prénom :

Date :

## Evaluation d'histoire : le paléolithique

### Compétences évaluées:

- Connaître les caractéristiques du Paléolithique
- Etre capable d'utiliser un vocabulaire historique précis

Réponds par une phrase sur ta feuille sans recopier les questions.

- 1- Qui étudie la vie des premiers hommes ?
- 2- Où Lucy a-t-elle été retrouvée ?
- 3- Quel est le nom donné aux premiers hommes ?
- 4- Comment appelle-t-on nos ancêtres directs ?
- 5- Quelles sont les 3 activités permettant aux hommes préhistoriques de trouver à manger ?
- 6- On dit que les premiers hommes étaient nomades. Que signifie ce mot ?
- 7- Les hommes préhistoriques utilisaient le feu. A quoi leur servait-il?  
Cite trois utilisations du feu.
- 8- Dans quoi vivaient les premiers hommes ?
- 9- En quoi étaient fabriqués les outils et les armes (au moins 2 réponses attendues)
- 10- Cite 2 choses que les hommes préhistoriques peignaient sur les grottes
- 11- Cite 2 régions ou villes où l'on a trouvé des peintures préhistoriques
- 12- Cite 3 noms d'outils et explique à quoi ils servaient