



Programme

How we organize ourselves / Comment nous nous organisons

PYP8	PP8
<p>Central idea Government systems influence the lives of citizens.</p> <p>Lines of inquiry</p> <ul style="list-style-type: none"> • How government systems function • How decision-making practices reflect human rights • Impact of government on citizens • The rights and responsibilities of citizenship 	<p>Idée maîtresse Les systèmes de gouvernement ont une influence sur la vie des citoyens.</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le fonctionnement des différents systèmes politiques • Comment les pratiques de prise de décision reflètent les droits de l'homme • L'influence des gouvernements sur les citoyens • Les droits et responsabilités des citoyens

<p>Introduction PP8 PYP8 introduction</p>
<p>Lines of inquiry / Pistes de recherche N°1 et 2 Play / Pièce de theater <i>Government et human rights</i> <i>Les types de gouvernements et les droits de l'homme</i></p>
<p>Songs / Chansons <i>Ton droit!</i> <i>It's my right!</i></p>
<p>Poem in Arabic / Poème en arabe النظام الحكم في الدولة الإسلامية</p>
<p>Language B French/ langue B français Songs / chansons <i>On écrit sur les murs....</i></p>
<p>Pistes de recherche / Lines of inquiry N°3 et N°4 <i>Students will present their inquiry and findings</i> <i>Les élèves présentent l'objet de leurs recherches.</i></p>
<p>Language B English/ Langue B anglais Skit: <i>Civil rights movement</i></p>
<p>Play / pièce de théâtre (religion) المدينة الفاضلة</p>
<p><i>Présentations des évaluations sommatives dans les stands par les élèves.</i> <i>Presentation of summative assessment in booths by students.</i></p>
<p>Musical / comédie musicale <i>Alice in Perfect Land</i></p>
<p>PYP Exhibition Graduation Ceremony Remise des certificats de participation à l'exposition</p>