



# Programme

## How we organize ourselves / Comment nous nous organisons

PYP8	PP8
<p><b>Central idea</b> Government systems influence the lives of citizens.</p> <p><b>Lines of inquiry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How government systems function</li> <li>• How decision-making practices reflect human rights</li> <li>• Impact of government on citizens</li> <li>• The rights and responsibilities of citizenship</li> </ul>	<p><b>Idée maîtresse</b> Les systèmes de gouvernement ont une influence sur la vie des citoyens.</p> <p><b>Pistes de recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonctionnement des différents systèmes politiques</li> <li>• Comment les pratiques de prise de décision reflètent les droits de l'homme</li> <li>• L'influence des gouvernements sur les citoyens</li> <li>• Les droits et responsabilités des citoyens</li> </ul>

Introduction PP8 PYP8 introduction
Lines of inquiry / Pistes de recherche N°1 et 2 Play / Pièce de theater <i>Government et human rights</i> <i>Les types de gouvernements et les droits de l'homme</i>
Songs / Chansons <i>Ton droit!</i> <i>It's my right!</i>
Poem in Arabic / Poème en arabe <b>النظام الحكم في الدولة الإسلامية</b>
Language B French/ langue B français Songs / chansons <i>On écrit sur les murs....</i>
Pistes de recherche / Lines of inquiry N°3 et N°4 <i>Students will present their inquiry and findings</i> <i>Les élèves présentent l'objet de leurs recherches.</i>
Language B English/ Langue B anglais Skit: <i>Civil rights movement</i>
Play / pièce de théâtre (religion) <b>المدينة الفاضلة</b>
<i>Présentations des évaluations sommatives dans les stands par les élèves.</i> <i>Presentation of summative assessment in booths by students.</i>
Musical / comédie musicale <i>Alice in Perfect Land</i>
PYP Exhibition Graduation Ceremony Remise des certificats de participation à l'exposition