



ÉDUCATION NATIONALE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET RECHERCHE

**Rectorat**  
31, rue de l'Université  
CS 39004  
34064 Montpellier  
cedex 2

Téléphone  
04 67 91 47 00  
[www.ac-montpellier.fr](http://www.ac-montpellier.fr)

**Direction de l'action  
pédagogique**

Affaire suivie par  
**Jacques LIMOUZIN**  
Doyen de l'inspection

Téléphone  
04 67 91 47 94  
Télécopie  
04 67 60 76 15  
Courriel  
[jacques.limouzin@ac-montpellier.fr](mailto:jacques.limouzin@ac-montpellier.fr)

Montpellier, le 31 août 2010

Les inspecteurs pédagogiques de l'académie de Montpellier

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de l'académie de  
Montpellier

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

## LETTRE DE RENTREE

Madame, Monsieur,

Les inspecteurs d'académie – inspecteurs pédagogiques régionaux et les inspecteurs de l'éducation nationale – enseignement général et enseignement technique souhaitent la bienvenue dans l'académie aux collègues qui y prennent leurs fonctions en ce début du mois de septembre, soit par mutation, soit en entrant dans le métier comme professeurs-stagiaires. A ces derniers, ils adressent leurs félicitations pour leur réussite à l'un des concours de recrutement de l'éducation nationale et les assurent du soutien et de l'aide de toute la communauté éducative.

Dans notre académie et dans le second degré, c'est plus de 15 000 enseignants qui, comme chaque année, prennent en charge près de 300 000 collégiens et lycéens. Comme chaque année, leur action sera déterminante pour la réussite et l'avenir de leurs élèves. En ce début d'année, nous souhaitons donc vous dire, brièvement mais fortement, quelles seront les priorités communes à tous les inspecteurs et sur lesquelles nous travaillerons avec vous et avec les chefs de vos établissements tout au long de l'année scolaire 2010-2011.

**L'accueil des professeurs-stagiaires** constitue nécessairement la première de ces priorités. Vous savez que la formation des professeurs a fait l'objet d'une évolution qui renforce leur formation dans leur discipline à l'université (obtention d'un master 2) et qui fonde leur formation professionnelle sur le compagnonnage en établissement, (professeurs-référents pour les étudiants-stagiaires M1 et M2, tuteur et ensemble des équipes des établissements pour les professeurs stagiaires). La solidarité que nous devons à nos collègues débutants et notre responsabilité professionnelle nous engagent tous à faire en sorte que leur entrée dans nos métiers et leur année de stage soient les plus bénéfiques possibles.

**La mise en œuvre du socle commun des connaissances et des compétences** et la validation du livret personnel de compétence constituent, avec les nouveaux programmes de certaines disciplines, l'axe fort des évolutions et des progrès du collège. Dans les semaines et mois à venir, nous aurons l'occasion de rencontrer des professeurs de chacun des collèges de l'académie pour préciser le sens et chercher avec eux les moyens de réussir cette évolution.

**La rénovation de la voie professionnelle**, qui entre dans sa seconde année, et la mise en œuvre de **la réforme du lycée** sont le troisième grand axe de travail que nous aurons l'occasion d'examiner avec vous, dans chacun des lycées et lycées professionnels. Ces évolutions décisives et nécessairement progressives feront l'objet d'un accompagnement et d'un suivi résolu de notre part.

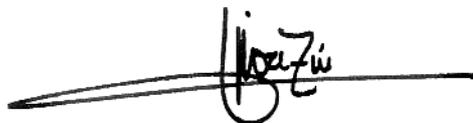
Ces grandes priorités nationales sont en relation avec la poursuite des grandes finalités du projet académique, pour lesquelles nous enregistrons avec satisfaction quelques progrès sensibles, notamment en termes de résultats au baccalauréat et avec la mise en œuvre du schéma académique de développement des langues vivantes que vous trouverez sur la page d'accueil du site de l'académie.

Vous trouverez également sur ce site les lettres de rentrée qui concernent votre discipline.

En vous remerciant, chers collègues, de tout le travail déjà réalisé au service des élèves de notre académie, nous vous souhaitons une excellente année scolaire 2010-2011.

Pour les corps d'inspection :

Le doyen des IA-IPR,  
directeur de l'action pédagogique,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Limouzin', written over a horizontal line.

Jacques LIMOUZIN

La coordonnatrice des IEN-ET-EG-IO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M-F. Burg', written over a horizontal line.

Marie-Françoise BURG