

La couleur des émotions
Création d'un jeu des émotions avec les
Grandes Sections
Plan de séquence

Séance	Déroulement
1	<ul style="list-style-type: none"> • Premier temps : Lecture du livre « La couleur des émotions » Faire verbaliser les élèves autour du livre, ce qu'ils ont compris, ce qu'est une émotion. Les faire deviner quelle est l'émotion à la dernière page, en rose. Reprendre les 4 émotions principales (peur, colère, tristesse et joie), les faire expliquer ces émotions. Les faire associer à la couleur • Deuxième temps : Les faire mimer les 4 émotions principales puis les prendre en photo.
2	<p>Faire verbaliser les enfants sur ce qu'ils ont retenu de la dernière séance. Leur demander quelle émotion ils ressentent aujourd'hui et pourquoi.</p> <p>Reprendre les 4 émotions et les faire associer avec la couleur.</p> <p>Avec les photos prises lors de la première séance, imprimer une planche individuelle avec les 4 photos en Noir et Blanc. Passer à l'encre correspondante selon le livre les 4 photos. Ecrire les mots COLERE, PEUR, TRISTESSE, JOIE en dessous de chaque photo.</p>
3	<p><i>Enseignant : Scanner les planches passées à l'encre au préalable et les imprimer en couleur. Coller les photos sur un plateau de jeu type jeu de l'oie qu'on peut trouver chez Moustache. Ajouter 4 cases monstre vert.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Premier temps : Présenter le plateau aux enfants, leur demander ce que c'est. « Maintenant, nous allons inventer les règles du jeu des émotions ». Pour chaque couleur de cases, les enfants doivent proposer une action. <p>On peut au préalable dans la semaine jouer au jeu de l'oie pour faire un comparatif et aider les enfants à trouver des idées d'actions.</p> • Deuxième temps : Les faire dessiner les pions sur une feuille blanche en faisant un pas à pas ou des modèles au tableau.
4	<p><i>Enseignant : Scanner les dessins des enfants et les imprimer en petits, coller 2 monstres de même couleur dos à dos et plastifier. Insérer les dessins plastifiés dans des bouchons de liège fendus au cutter puis passer les bouchons à l'encre de chine créaline). Imprimer les 4 cartes émotions puis la silhouette du visage.</i></p> <p>Jouer au jeu. Le faire expliquer aux autres classes...</p>