

# Exercices d'entraînement

## Types et formes de phrases

G. \_ \_

### Exercice 1 : Indique si les phrases sont déclaratives, interrogatives, exclamatives, injonctives



- |                                            |                                                    |                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Que fais-tu là ?                        | 2. Ils partent en ville.                           | 3. Quelle merveille !             |
| 4. Où est Romane ?                         | 5. Levez-vous !                                    | 6. Connais-tu Louis Armstrong ?   |
| 7. N'achète pas de dessert.                | 8. Il est temps de partir.                         | 9. Comme les bonbons sont chers ! |
| 10. C'est fini ?                           | 11. Arrête tout de suite ce bruit!                 | 12. J'ai envie de me reposer.     |
| 13. Cours !                                | 14. Elle demande des explications.                 | 15. Tu veux aller au cinéma?      |
| 16. Vous dégustez de la bonne choucroute.  | 17. Est-ce que tu connais la recette des gaufres ? |                                   |
| 18. Luana a quitté l'école vers 16 heures. | 19. Surtout, ne me parle plus sur ce ton !         |                                   |
| 20. Que fais-tu dans cette maison?         |                                                    |                                   |

### Exercice 2 : Transforme les phrases déclarative en phrases interrogatives



**Rappel** : Quand on pose une question, on inverse le sujet et le verbe.

Exemple : Tu es sage. → **Es-tu sage?** ou bien on peut écrire **Est-ce-que tu es sage?**

- |                              |                                 |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Tu manges une glace.      | 2. Ils jouent dans la cour.     | 3. Vous n'aimez pas le fromage. |
| 4. Tu es né à Londres.       | 5. Vous parlez espagnol.        | 6. Ils aiment le chocolat.      |
| 7. Il est muet de naissance. | 8. Elle s'appelle Emilie Jolie. | 9. Je suis perdue.              |

### Exercice 3 : Ecris la question que l'on a posée pour obtenir chacune de ces réponses.



- |                                  |                              |                                    |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Il est trois heures et quart. | . J'irai à New York.         | 3. Je ne veux pas prendre l'avion. |
| 4. Non merci, je n'ai plus faim. | 5. Il est dans sa chambre.   | 6. Léonie regarde la télévision.   |
| 7. Je préfère les maths.         | 8. Nice est une jolie ville. | 9. J'ai oublié mon parapluie.      |

### Exercice 4 : Mets à la forme négative



Exemple : Tu es sage. → **Tu n'es pas sage.**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Les animaux ont peur face au feu. | 2. Je fais des rêves chaque nuit.   |
| 3. Ce château fort est hanté         | 4. Le jardin est couvert de fleurs. |
| 5. Amandine aime le violet.          | 6. Mon frère et moi sommes ravis.   |

### Exercice 5 : Mets à la forme affirmative



Exemple : Les fleurs ne sentent pas bon. → **Les fleurs sentent bon.**

- |                                                      |                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Je n'ai <b>jamais</b> eu envie de me baigner ici. | 2. Les comédiens ne se souviennent <b>plus</b> du texte. |
| 3. Le chien n'apprécie <b>pas</b> son os.            | 4. Il ne veut ni lait ni jus de fruits.                  |
| 5. Ils regardent <b>rarement</b> la télévision.      | 6. Elle ne se plaît <b>plus</b> dans son travail.        |