



Projet contes - Périodes 4 et 5



Le loup est revenu



**Carnaval
déguisement
cartes à jouer**



**Musée de classe
des personnages
de contes**



Carnet de contes



**Mise en scène
Joueur de flûte de
Hamelin (spectacle
kermesse)**



**Les contes dans
l'art**



Monde de l'écrit	Connaître les contes traditionnels Grimm, Andersen, Perreau (lecture en réseau) – 2 contes en lecture offerte par semaine. Caractériser les personnages de contes et les catégoriser Comprendre des textes					
Lecture	Identifier des mots Lire un texte			Se constituer un capital mot sur le thème des contes		
Langage	Mise en réseau / Je suis revenu Comparer des points de vue Identifier le narrateur	Choisir un personnage de conte et argumenter son choix	Décrire un personnage de conte Définir ses besoins (matériel nécessaire à une réalisation individuelle)		Définir les besoins (matériel nécessaire à une réalisation collective)	Écouter un extrait musical /observer des œuvres du patrimoine puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.
EPS	Jeux collectifs sur le thème du loup / des contes				Expression corporelle Mime	

Production d'écrits	<p>Ecrire une partie de l'histoire.GS</p> <p>Réécrire les histoires des GS du point de vue du loup.</p> <p>Rédiger une UNE de journal</p>			<p>Produire des écrits personnels. Encoder. Se familiariser avec l'orthographe de mots courants (cp)</p>	<p>Écrire le texte de pancartes pour une manifestation contre les rats.</p> <p>Affiche : récompense</p>	
Arts plastiques		<p>Dessiner un personnage de conte en noir et blanc</p> <p>Peindre son personnage de conte en double (photocopié et agrandi par la maîtresse)</p> <p>Peindre le dos de la carte</p> <p>Lettrine</p>		<p>Décorer et/ou illustrer son carnet</p>	<p>Créer les décors et déguisements :</p> <ul style="list-style-type: none"> -villageois - rats -Joueur de flûte -bourgeois <p>Panneau Hamelin Balcon Panneau décor Fromage / gâteau / porte</p>	<p>Le joueur de flûte de Hamelin - peinture de Carl Plinke</p> <p>statue de "La petite sirène" Danemark</p> <p>Les musiciens de Brême statue dans Brême</p> <p>Gravures de Gustave Doré</p>
Éducation musicale						<p>Peer Gynt Pierre et le loup Film : La Belle et la Bête</p>
Découverte du monde			<p>Respect de l'environnement : recycler des emballages. Tri des déchets</p>			<p>Sortie Bordeaux : Musée des Beaux Arts</p>

CONTES RACONTÉS EN CLASSE

La légende de Mélusine (J d'Arras) *
Jack et le haricot magique (tradition orale -
Angleterre)
Le maître chat (Le chat botté) (CPerrault)
Le Petit Poucet (C Perrault)
Cendrillon (C Perrault)
Les souhaits ridicules (C Perrault)*
Les fées (C Perrault)
Peau d'âne (C Perrault)
Riquet à la houppe (C Perrault)*
La belle au bois dormant (C Perrault)
Le petit chaperon rouge (C Perrault)
La belle au bois dormant (J&W Grimm)
Le petit chaperon rouge (J&W Grimm)
Cendrillon (J&W Grimm)
Blanche Neige (J&W Grimm)
Hansel et Gretel (J&W Grimm)

CONTES – dessins animés

Les trois petits cochons (Disney)
Shrek (Pixar)

CONTES – films

Demy - La belle et la bête
Cocteau - Peau d'âne

Le vaillant petit tailleur (J&W Grimm)*
Les sept corbeaux (J&W Grimm)
Raiponce (J&W Grimm)
Le joueur de flûte de Hamelin (J&W Grimm)
Les musiciens de Brême (J&W Grimm)
Le roi des crapauds (J&W Grimm)
Madame la Neige (J&W Grimm)
Le loup et les sept petits chevreux (J&W Grimm)
Un petit œil, deux petits yeux, trois petits yeux (J&W
Grimm)
Neige blanche et Rose rouge (J&W Grimm)
Tom pouce (J&W Grimm)
La Petite Sirène (HC Andersen)
La reine des neiges (HC Andersen)
La princesse au petit pois (HC Andersen)
La petite Poucette (HC Andersen)
Les habits neufs de l'empereur (HC Andersen)
* *version simplifiée*

CONTES – écoute musicale

Ravel - Ma mère l'Oye
Grieg - Peer Gynt
Rossini – Cendrillon (La Cerenentola)

CONTES MUSICAL

Prokofiev - Pierre et le loup
Prokofiev - Cendrillon – Ballet de JC Maillot

