

Le son [g]

 <p>Relis ta fiche son</p>	 <p>Il faut soigner ton travail !</p>	 <p>Il faut aller plus vite.</p>	 <p>Bravo !</p>
--	--	---	--

1. Ecris « grand », « grands », « grande », « grandes » :


Ma sœur va au lycée.

La girafe a un cou.

Dans les rues de la ville, on voit des affiches.

Le stade se trouve à Saint Denis.

2. Complète pour avoir le son [k] ou le son [g] :



qu ==> devant e, i, y
q ==> devant a, o, u

La conju.....aison

La route est lon.....e

monrand-père

Du su.....cre

La poule et le co.....

Je joue de laitare

Il estgrand.

L'éléphant estris.

à l'é.....ole

5 = cin.....

Je re.....arde un film.

Unadeau

Je bois duafé.

une di.....tée

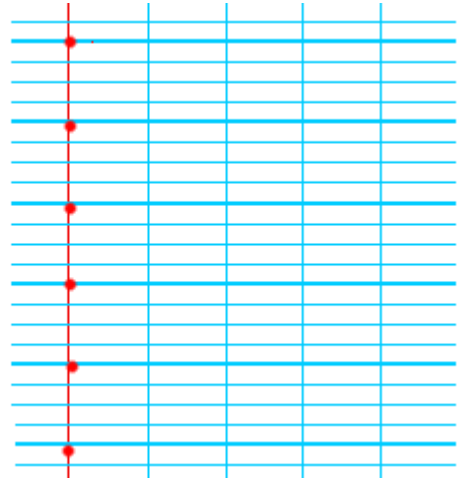
unâteau

3. Ecris le mot sous le dessin :

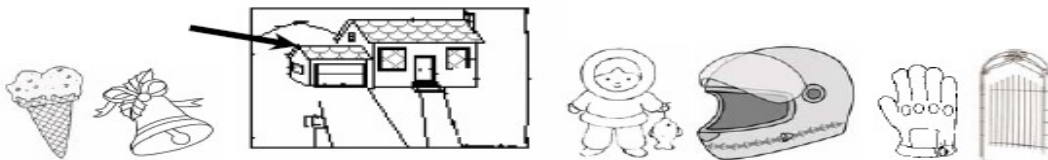


4. A l'aide de ces syllabes, trouve six mots (écris dans ta fiche son). Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe :

qui kan gar re
çon ta gla rou
ga gro gou te



**5. Entoure en jaune les mots où tu entends [k]
Entoure en rose les mots où tu entends [g]**



6. Entraîne-toi à bien écrire :

g

G

un garçon

une guitare

un glacon

grand