

Mes affaires scolaires

Consignes au professeur : Faites visionner [cette vidéo](#) à vos élèves deux fois. Pour certaines classes vous pouvez mettre les séquences « en arrêt » afin que les élèves aient le temps d'écrire les réponses demandées. Vous pouvez également les faire travailler en binôme pour ne pas mettre mal à l'aise des élèves à priori faibles. La dernière question (6e), peut être transformée en **dictée de mots**. Après avoir fait et corrigé ce travail, faites un petit jeu avec vos élèves en leur posant des questions sur leurs affaires scolaires : celles qu'ils ont aujourd'hui avec eux : vous pouvez compter le nombre de cahiers, de stylos... Cela vous permet de réviser les chiffres et de faire parler vos élèves.

1. Quels sont les prénoms des garçons ? **Édouard et Nathan**
2. Quel âge ils ont ? **Édouard et Nathan ont 14 ans.**
3. Dans quelle ville ils habitent ? **Paris.**
4. Quel est **le digicode*** pour l'entrée ? Écris les chiffres en lettres !
sept, quatre, deux, neuf (*Puisqu'il est difficile de saisir le code, même après plusieurs visionnages, faites l'arrêt sur image en montrant bien l'interphone de l'entrée pour que vos élèves puissent observer la disposition des chiffres et donner la réponse correcte.*)
5. A quel étage habite Édouard ? **Au 5^e étage.**
6. Quelles sont les affaires scolaires de Nathan ?

▶ **trois trouses**

▶ **les ciseaux.**

▶ **la colle**

▶ **les stylos**

▶ **la gomme**

▶ **trois cahiers (rouge, noir, vert)**

▶ **un dictionnaire**

▶ **des livres scolaires (grec, histoire, physique, latin)**

▶ **deux classeurs (un rouge et un noir)**

▶ **un globe.**