

شبكة تقويم إنجاز الدرس الأول.

الأستاذ(ة): المستوى: الأستاذ الملاحظ:

المؤسسة: عنوان الدرس: المحور:

التقدير				المؤشرات	المعايير
جيد	حسن	لا بأس به	دون المستوى المطلوب		
.....	<ul style="list-style-type: none"> - التمكن من المادة (البرنامج). - القدرة على تدبير التعلمات في ضوء الأهداف المسطرة. - الربط المنطقي بين المحاور. - الانطلاق من ثقافة و محيط و الواقع المعيش للمتعلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> • امتلاك الكفايات المتعلقة بالمحتوى.
.....	<ul style="list-style-type: none"> - تحفيز المتعلمين و خلق الدافعية لديهم للتعلم. - الإنصات و الاستماع. - الإقناع. - ضبط لغة التواصل (التواصل بوضوح: لغة واضحة و بسيطة). - الحد من السلبية. 	<ul style="list-style-type: none"> • امتلاك كفاية التواصل التربوي الفعال.
.....	<ul style="list-style-type: none"> - إشراك المتعلمين في بناء الدرس. - القدرة على تسيير الفصل بكيفية منظمة. - تنظيم السبورة. - التحرك و التموضع داخل القسم. 	<ul style="list-style-type: none"> • امتلاك كفاية تدبير و قيادة جماعة الفصل.
.....	<ul style="list-style-type: none"> - التحضير القبلي للدرس للإمام بجميع مكوناته - ملاءمة طرق التنشيط للتعلمات المتوخاة. - انتقاء وسائل التعليم الناجعة. - توظيف Feed back لتقويم و تصحيح أخطاء المتعلمين. - توظيف تقنيات تحليل الوثائق. 	<ul style="list-style-type: none"> • امتلاك الكفايات المتعلقة بالمقتضيات البيداغوجية و الديدانكتيكية.

ملاحظات أخرى:

من إعداد: الأستاذ محمد بومان.