

Nous avons étudié l'album « Toutes les couleurs ». Je suis capable de :

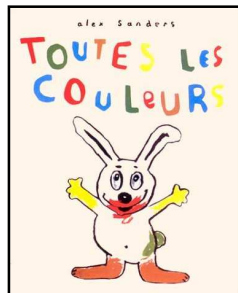
S'approprier le langage:

Découvrir la langue écrite

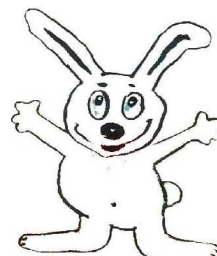
Initiation orale à la langue écrite

Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

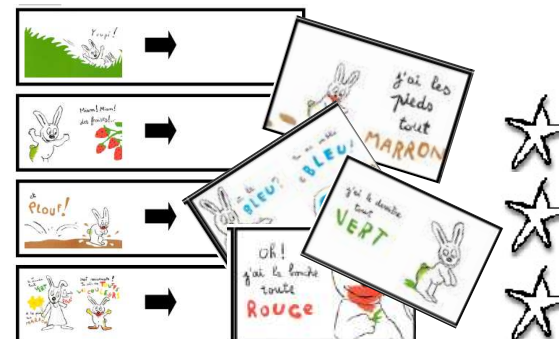
○ - Écouter l'histoire racontée ou lue par la maîtresse.



○ - Identifier le personnage principal (c'est l'histoire de...); le reconnaître dans la suite des illustrations.



○ - Restituer la chronologie de l'histoire.



Nous avons étudié l'album « Toutes les couleurs ». Je suis capable de :

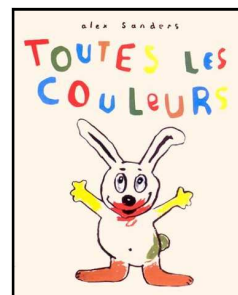
S'approprier le langage:

Découvrir la langue écrite

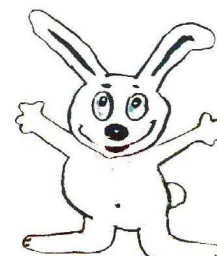
Initiation orale à la langue écrite

Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

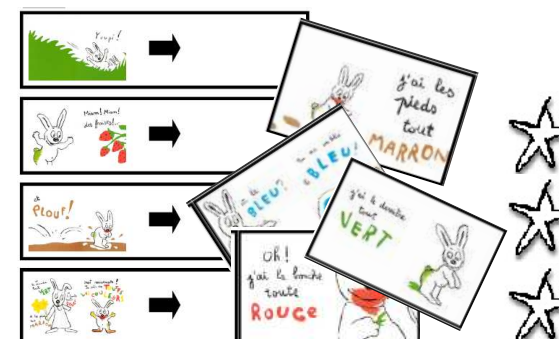
○ - Écouter l'histoire racontée ou lue par la maîtresse.



○ - Identifier le personnage principal (c'est l'histoire de...); le reconnaître dans la suite des illustrations.



○ - Restituer la chronologie de l'histoire.



Nous avons étudié l'album « Toutes les couleurs ». Je suis capable de :

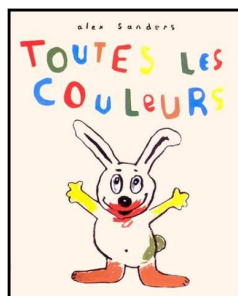
S'approprier le langage:

Découvrir la langue écrite

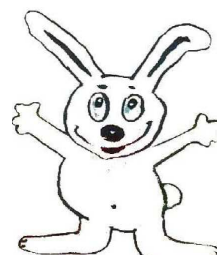
Initiation orale à la langue écrite

Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

○ - Écouter l'histoire racontée ou lue par la maîtresse.



○ - Identifier le personnage principal (c'est l'histoire de...); le reconnaître dans la suite des illustrations.



○ - Restituer la chronologie de l'histoire.

