

**Séance 1 suite :** Devoir maison. Thème d'étude : Une politique extérieure hésitante (1917-1945)Document 1 : Les raisons de l'entrée en guerre, avril 1917

La guerre actuelle de l'Allemagne contre le commerce<sup>1</sup> est une guerre contre l'humanité : c'est une guerre contre toutes les nations. Des navires américains ont été coulés et des vies américaines ont été perdues dans des circonstances qui nous ont profondément remués. Notre mobile ne sera pas la vengeance ni l'affirmation de la force physique de notre pays, mais seulement la revendication du droit. [...] La neutralité n'est plus ni possible ni désirable quand il y va de la paix du monde et de la liberté des peuples. Et la menace pour la paix et la liberté gît dans l'existence de gouvernements autocratiques [...]. Nous sommes heureux de combattre ainsi pour la paix définitive du monde, pour la libération de tous les peuples, sans en excepter l'Allemagne elle-même, pour les droits des nations, grandes et petites, pour le droit de tous les hommes à choisir les conditions de leur existence et de leur obéissance<sup>2</sup>. La démocratie doit être en sûreté dans le monde.

Discours du président Wilson au Congrès.

1. Alors première puissance industrielle, les États-Unis exportent leurs produits par mer vers l'Europe.

2. Autocratique : qui relève d'un monarque absolu. 3. Obéissance : mise sous influence.

Document 2 : De l'isolationnisme à l'engagement, 1919-1941

**1918** : Programme de paix en 14 points proposé par le président Wilson, fondé sur le droit et la liberté. Fin de la guerre.

**1919** : Refus du Sénat de ratifier le traité de Versailles : les États-Unis n'entrent pas à la Société des Nations (SDN).

**1929** : Début de la crise économique : repli sur soi.

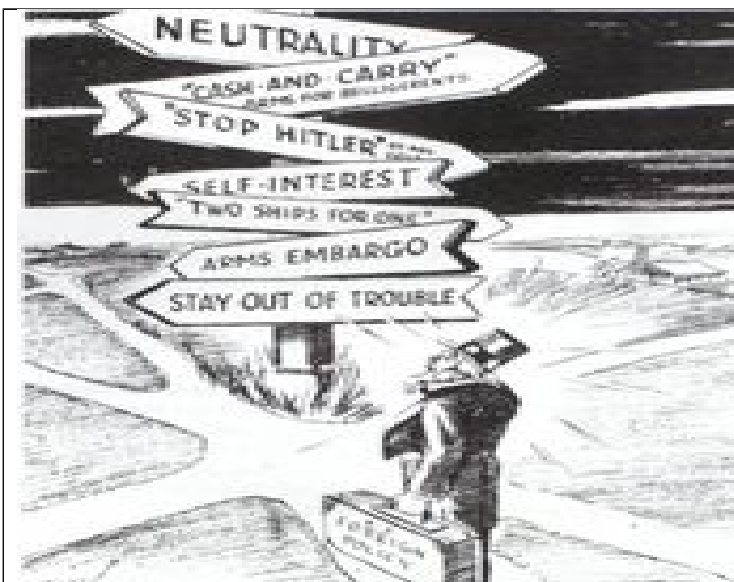
1935-1937 : Lois de neutralité : embargo sur les armes en cas de conflit à l'étranger. Loi «cash and carry» (payer comptant et emporter) limitée aux matières premières.

**1939** : La loi «cash and carry» étendue aux armes, favorisant les démocraties : fin de l'embargo.

**1941** : Loi prêt-bail : mise à disposition d'armes pour l'Angleterre (ou tout autre Allié), payables après la guerre.

- Charte de l'Atlantique : rencontre entre Churchill (Premier ministre britannique) et le président Roosevelt, pour définir un nouvel ordre international.

- Attaque de la base américaine de Pearl Harbor par les Japonais. Entrée en guerre des États-Unis au côté des Alliés.

Document 3 : Les États-Unis à la croisée des chemins, 1939

«Politique étrangère : Neutralité, Armes pour les combattants, Arrêter Hitler à n'importe quel prix, Intérêts propres, Deux bateaux pour le prix d'un, Embargo sur les armes, Rester en dehors du guépier. »

Sur la valise : politique extérieure américaine

Document 4 : Le «Victory Program», 1942



En août 1945, les États-Unis, seuls détenteurs de l'arme nucléaire, envoient deux bombes atomiques sur le Japon.

Doc 5 : L'économie américaine vers 1945-1950

Indicateurs économiques	1939	1945
PNB (en milliards de \$)	61.1	213.6
PNB (en milliards de \$)	695	1526
Part des E-U dans le monde (en %)	1938	1950
Houille	39	56
Flotte marchande	21	66
Production industrielle	35.7	51.2

**Questions :**

**I - L'entrée dans la guerre, 1917-1919 :**

1) (Docs 1 et 2). Pourquoi et dans quel but W. Wilson décide t-il d'entrer en guerre ? En quoi son programme de paix répond-il aux buts de guerre de 1917 ? **(sur 2 pts)**

- W. Wilson décide d'entrer en guerre parce que des bateaux de commerce américains ont été coulés par les Allemands. Grande puissance industrielle exportatrice, les États-Unis entendent préserver leurs intérêts et faire respecter la liberté du commerce et de la navigation maritime.
- Son programme de paix est fondé sur la liberté et le droit, valeurs dont le respect répond aux buts de guerre des États-Unis : ceux-ci sont intervenus en 1917 pour défendre la liberté du commerce à la suite des attaques perpétrées par le régime autoritaire allemand.

**II - De l'isolationnisme à la neutralité, 1919-1941 :**

2) (Doc 2 et 3). Repérez la phase d'isolationnisme et celle de neutralité. Quelles lois entament leur neutralité ? Comment le dessin traduit-il les incertitudes de la politique américaine ? **(sur 2 pts)**

- La phase d'isolationnisme se situe dans l'entre-deux-guerres : débutant en 1919 avec la non-ratification du traité de Versailles par le Sénat qui s'oppose à l'adhésion des États-Unis à la SDN, elle s'intensifie dès le début des années 1930 à la suite de la crise économique qui les fait se fermer au monde. La phase de neutralité s'étend de 1935 à 1938 par le vote de lois interdisant la vente d'armes en cas de conflit à l'extérieur et limitant le commerce (loi « cash and carry » réservée aux matières premières).
- Les lois qui entament leur neutralité sont la loi « cash and carry » étendue aux armes en 1939, ce qui met fin à l'embargo, et la loi prêt bail de 1941 permettant à l'Angleterre et à tout Allié de s'approvisionner à crédit en matériel de guerre.
- Ce dessin qui montre symboliquement les États-Unis à un carrefour de routes (décisions à prendre) traduit les incertitudes de leur politique : un haut responsable de la politique étrangère américaine (l'oncle Sam portant une valise diplomatique) est incertain sur les choix politiques à faire, les panneaux indiquant des directions (options) opposées : engagement ou neutralité.

### **III - L'engagement dans le monde, 1941-1945 :**

3) (Doc 2 et 4). Quel événement pousse les États-Unis dans la guerre ? Qu'appelle-t-on le «Victory Program» ? **(sur 2 pts)**

- C'est l'attaque de leur base de Pearl Harbor par le Japon en décembre 1941 qui pousse les États-Unis à entrer en guerre.
- Le « Victory Program » est un plan de développement de l'armement à outrance, il traduit l'effort de guerre américain, monopolisant toutes les forces du pays au service du conflit.

4) (Doc 4 et 5). Pourquoi peut-on dire qu'en 1945 les États-Unis possèdent tous les attributs de la superpuissance ? **(sur 2 pts)**

- En 1945, les États-Unis possèdent tous les attributs de la superpuissance car ils ont :
  - La puissance financière, leur PNB ayant plus que doublé à l'issue de la guerre ;
  - La puissance industrielle (fort accroissement de leur production) ;
  - La puissance commerciale (triplement du nombre de navires de commerce) ;
  - La puissance militaire avec le monopole de l'arme atomique.

Expression et présentation du devoir **(sur 2 pts)**