

LA PHRASE DU VENDREDI

Niveau : GS

Objectifs :

- Faire la distinction entre phrase, mot et lettres et entre phrase et ligne.
- Découvrir des mots d'utilisation fréquente et se constituer un répertoire de mot appris globalement.
- Déchiffrer une phrase en utilisant les mots appartenant au lexique de la classe.
- Savoir observer et réinvestir ses connaissances.

Compétences visées :

- Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.

Déroulement :

Atelier dirigé.

- 1) La phrase est écrite au tableau. On veillera à faire varier le type d'écriture (cursive, script, capitale)
- 2) Les enfants sont invités à repérer les mots qu'ils connaissent ou qu'ils ont su reconnaître grâce aux indices (certains mots peuvent parfois être illustrés).
- 3) La maîtresse souligne les mots reconnus globalement. (pour les mots les plus fréquents un code de couleurs est instauré > ex : « LE » sera toujours entouré en bleu et « LA » en rouge)

Nb : tous les mots ne seront pas lus ou reconnus par les élèves. Ceux qui ne seront pas reconnus seront donnés par l'enseignant.

- 4) Ensuite l'enseignant lit la phrase en pointant du doigt chaque mot.
Puis, la classe lit collectivement la phrase en suivant le doigt de l'enseignant (varier le rythme).
Quelques élèves relisent individuellement la phrase.
- 5) L'enseignant demande à un enfant de venir montrer tel mot de la phrase.
L'enseignant pointe un mot et demande à un enfant de le dire.
- 6) Trace écrite: les élèves illustrent la phrase du jour dans leur cahier de phrases.
- 7) Prolongements possibles : les GS écrivent eux-mêmes la phrase du jour grâce au modèle (en variant les procédés : étiquettes, écriture manuelle, ordinateur, atelier Légo...).

1, 2, 3, dans ma classe à moi...