

Séance 7 : Évaluation finale.

I - Testez vos connaissances :

A - Utiliser les mots-clés :

Reliez chaque mot-clé à un phénomène.

Aléa	Une tempête de sable dans une région inhabitée du Sahara
	Un avion qui explose en s'écrasant sur des immeubles
Risque	Une usine construite en bordure de rivière, en zone inondable
	Une corniche montagnaise fissurée au sommet d'un versant inhabité
Catastrophe	Une avalanche dévalant les pistes d'une station de sports d'hiver

B - Exercer sa mémoire :

- 1) Citez et localisez avec précision deux risques naturels et deux risques technologiques.
- 2) Qu'est-ce qu'un risque sanitaire ? Donnez un exemple.
- 3) Expliquez la différence entre prévention et protection.

C - Construire un raisonnement :

- 1) Quels liens pouvez-vous établir entre risque et développement durable ?
- 2) Citez deux facteurs qui expliquent l'inégalité des sociétés face aux risques.

D - Analyser une situation géographique :

La mort des îles

« Les représentants de l'Alliance des petits États insulaires (Aosis) ne mâchent pas leurs mots pour signifier leur angoisse face au changement climatique. Lors du sommet qui les a réunis mi-septembre 2009 à New York, certains d'entre eux ont lancé un cri d'alarme. Le président des Maldives a estimé que les conséquences du réchauffement climatique équivalaient à un "meurtre de masse". Les membres de l'Aosis sont persuadés que plusieurs de leurs États sont physiquement menacés de disparition, notamment du fait de la montée des eaux. »

H. Kempf, « Bilan planète 2009 », Hors-série Le Monde, 2009.

- 1) De quel nouveau risque est-il question ?
- 2) Par qui et comment est-il perçu ? Pourquoi ?

II – Exercez-vous :

Doc 1

Doc 2



1. Caricature de Wingz, 22 juin 2012.



2. Caricature de Plantu, Le Monde, 17 mars 2011.

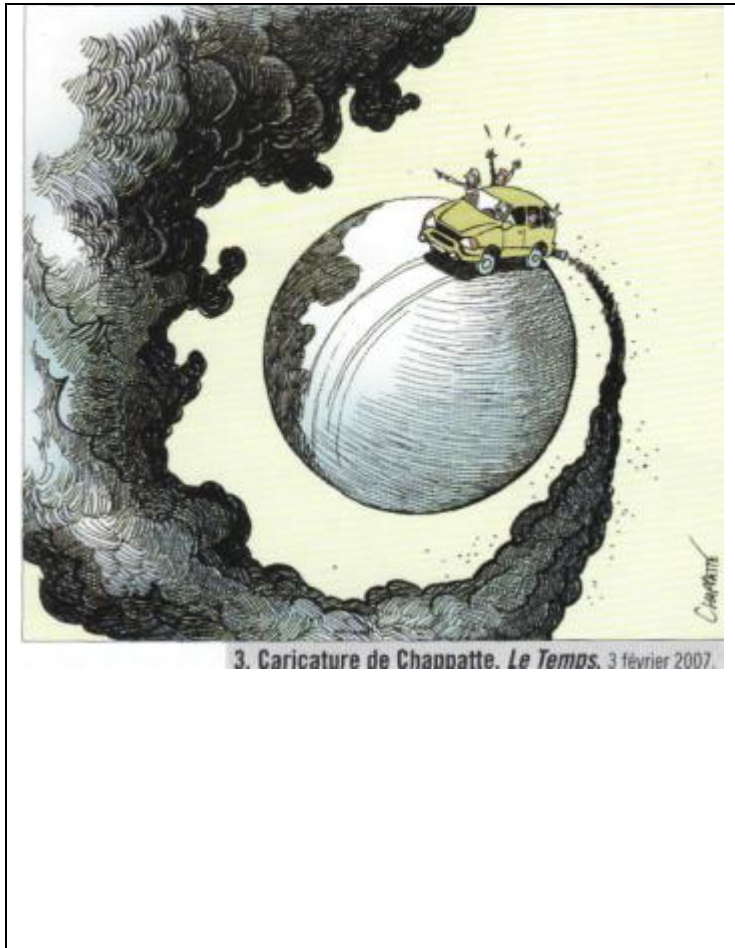
Doc 1 :

- 1) De quel événement est-il question ?
- 2) Quelle idée exprime le dessin ? Qu'en concluez-vous ?

Doc 2 :

- 1) À quels événements et à quel territoire l'auteur fait-il référence ?
- 2) Comment expliquez-vous l'attitude du personnage ?
- 3) Observez les avions : qu'en concluez-vous sur le point de vue de l'auteur ?

Doc 3 :



Doc 4 :



Doc 3 :

- 1) Quels éléments graphiques composent ce dessin ?
- 2) Quel sens tirez-vous de leur association ?
- 3) À qui est destiné ce message ?

Doc 4 :

- 1) À quels événements et à quel territoire l'auteur fait-il référence ? Justifiez votre réponse en vous aidant des éléments du dessin.
- 2) Les habitants sont-ils égaux face aux risques ? Pourquoi ?