



الإطار المرجعي للرائز التشخيصي للسنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي  
مادة علوم الحياة والأرض

المجال الرئيسي الأول: الظواهر الجيولوجية الباطنية

✓ المجال الفرعي 1: نظرية تكتونية الصفائح

- تعرف بعض براهين دعم نظرية زحزة القارات.
- تفسير تشكل واتساع المحيطات.
- تحديد مفهوم الصفيحة الصخرية.
- تعرف أهم الصفائح الصخرية المكونة لسطح الأرض.
- تحديد العلاقة بين تدفق حرارة الأرض وحركية الصفائح.

✓ المجال الفرعي 2: الزلازل وعلاقتها بتكتونية الصفائح

- تعرف بعض طرق دراسة الزلازل.
- تحليل تسجيلات زلزالية.
- تحديد مكونات الغلاف الصخري.
- تعرف التركيب الداخلي للكرة الأرضية.
- إبراز العلاقة بين توزيع الزلازل وتكتونية الصفائح.

✓ المجال الفرعي 3: البراكين وعلاقتها بتكتونية الصفائح

- التمييز بين الاندفاع البركاني الانسكابي والانفجاري.
- تحديد أصل الصهارة ومكونات البركان.
- إبراز العلاقة بين توزيع البراكين وحركية الصفائح.
- تحديد خصائص البراكين المرتبطة بمناطق الطمر
- تحديد خصائص البراكين المرتبطة بمناطق الاتساع

## ✓ المجال الفرعي 4: التشوهات التكتونية

- تعرف مفهومي الطية والفاق
- التميز بين أشكال الطيات وأشكال الفوالق
- ربط أشكال التشوهات بالقوى المسببة لها
- إبراز العلاقة بين التشوهات التكتونية ونظرية تكتونية الصفائح

## ✓ المجال الفرعي 5: تكون الصخور الصهارية

- تعرف بنية بعض الصخور الصهارية
- تحديد ظروف تشكل الصخور الصهارية
- تصنيف الصخور الصهارية

## ✓ المجال الفرعي 6: تشكل السلاسل الجبلية

- تعرف مراحل نشوء سلاسل الطمر وسلاسل الاصطدام
- إبراز العلاقة بين تكتونية الصفائح وتشكل السلاسل الجبلية

## المجال الرئيسي الثاني: التوالد عند الكائنات الحية

### ✓ المجال الفرعي 1: التوالد عند الحيوانات

- إبراز ضرورة الذكر والأنثى في التوالد الجنسي
- تعرف الأمشاج الذكرية والأنثوية والأعضاء المسؤولة عن إنتاجها
- تحديد مفهوم الإخصاب
- التمييز بين الإخصاب الداخلي والإخصاب الخارجي
- تعرف الحيوان الولود والحيوان البيوض
- التمييز بين النمو المباشر والنمو غير المباشر
- تمثيل دورة النمو عند بعض الحيوانات

### ✓ المجال الفرعي 2: التوالد عند النباتات

- التمييز بين الأعضاء التوالدية الذكرية والأنثوية عند النباتات الزهرية واللازهرية
- تعرف الأمشاج عند النباتات
- تحديد أهمية الأبر في التوالد الجنسي عند النباتات الزهرية

- تعميم الإخصاب عند النباتات الزهرية واللازهرية
- تمثيل دورة النمو عند نبات زهري وعند نبات لا زهري
- تعرف بعض مظاهر التكاثر (التوالد اللاجنسي) النباتي عند النباتات (الدرنات والبصلات، الرئذات، الترقيد، الافتسال، التطعيم)

## المجال الرئيسي الثالث: التوالد والوراثة عند الإنسان

### ✓ المجال الفرعي 1: التوالد عند الإنسان

- تعرف الجهاز التناسلي عند كل من المرأة والرجل
- إبراز دور كل من الخصية والمبيض في إنتاج الأمشاج عند الإنسان
- تعرف الأمشاج الذكرية والأنثوية عند الإنسان
- تفسير النشاط الدوري للجهاز التناسلي عند المرأة
- تحديد مراحل الإخصاب والتعشيش
- تحديد مراحل الحمل والوضع
- إبراز مزايا الإرضاع بالثدي
- جرد مختلف وسائل تنظيم الحمل وكيفية استعمالها

### ✓ المجال الفرعي 2: الوراثة عند الإنسان

- تحديد بعض الصفات والأمراض الوراثية
- تفسير كيفية انتقال الصفات الوراثية بواسطة الصبغيات
- تعرف المبدأ المعتمد في الاستنساخ
- الوعي بأهمية الوقاية من الأمراض الوراثية بتجنب زواج الأقارب

## جدول التخصيص

أ. حسب المجالات الرئيسية

مجمالات رئيسية	مجمالات فرعية	نسبة الأهمية ( % )
1- الظواهر الجيولوجية الباطنية	1 - نظرية تكتونية الصفائح	50 إلى 55
	2 - الزلازل وعلاقتها بتكتونية الصفائح	
	3 - البراكين وعلاقتها بتكتونية الصفائح	
	4 - التشوهات التكتونية	
	5- تكون الصخور الصهارية	
	6- تشكل السلاسل الجبلية	
2 - التوالد عند الكائنات الحية	1 - التوالد عند الحيوانات	25 إلى 30
	2 - التوالد عند النباتات	
3 - التوالد والوراثة عند الإنسان	1- التوالد عند الإنسان	20 إلى 25
	2 - الوراثة عند الإنسان	

ب. حسب المهارات المستهدفة

نسبة الأهمية ( % )	المهارات المستهدفة
60 إلى 70	<p>وضعية اختبار التحكم في الموارد</p> <p>اعتماد أساليب ملائمة لهذه الوضعية تأخذ بعين الاعتبار المستوى الدراسي المعني، منها أسئلة ذات إجابات قصيرة، وأسئلة متعددة الاختيار، وأسئلة المطابقة...، وأسئلة مقالية تركز على استظهار المعارف.</p>
30 إلى 40	<p>اختبار تعبئة الموارد لحل وضعية مركبة</p> <p>تستهدف الأساليب المعتمدة في هذا الاختبار المهارات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتقاء وتنظيم المعلومات المرتبطة بالموضوع.</li> <li>- تحديد وصياغة مشكل علمي.</li> <li>- اقتراح وصياغة فرضية أو فرضيات مرتبطة بالمشكل العلمي.</li> <li>- اقتراح أدوات مناسبة لاختبار الفرضية أو الفرضيات.</li> <li>- ربط المعلومات بالمكتسبات لحل المشكل العلمي المطروح.</li> <li>- توظيف المعلومات في حل المشكل العلمي المطروح أو في تفسير الظاهرة المطروحة للدراسة.</li> <li>- وصف وتحليل المعطيات العلمية والخروج باستنتاجات.</li> <li>- مقارنة المعطيات وتفسير النتائج.</li> <li>- توظيف المبادئ والقوانين والنماذج لتفسير الظواهر والمعطيات العلمية.</li> <li>- توظيف مختلف أشكال التعبير (جداول، مبيانات، رسوم تخطيطية...).</li> <li>- الربط المنطقي بين الأفكار واختيار المنهجية المناسبة للإجابة على المشكل المطروح.</li> <li>- تمثيل بنية أو ظاهرة علمية بواسطة رسوم تخطيطية.</li> <li>- ترجمة معطيات عددية على شكل جدول أو رسم بياني أو نص.</li> <li>- تركيب المعلومات والمعطيات والأفكار بشكل واضح.</li> </ul>