

# 1 Les marqueurs de relation

## 1.1 Qu'est-ce qu'un marqueur de relation?

Le **marqueur de relation** est un mot ou groupe de mots dont la fonction dans le discours est d'établir des relations logiques, spatiales ou temporelles entre les phrases. Les marqueurs de relation, en exprimant les liens de sens qu'entretiennent entre elles les idées, assurent la cohérence du texte et jouent, de ce fait, un rôle sémantique important. De plus, lorsqu'ils structurent l'information en marquant les transitions entre les parties d'un texte, les marqueurs de relation occupent, à l'instar de certains autres mots, groupes de mots ou phrases, la fonction d'**organiseurs textuels**.

## 1.2 Quels mots sont des marqueurs de relation?

Les marqueurs sont des mots des catégories suivantes :

- des adverbes ou des locutions adverbiales (*ainsi, plutôt, ensuite, néanmoins, alors, en somme, etc.*),
- des prépositions ou des locutions prépositionnelles (*depuis, durant, pour, à cause de, en dépit de, etc.*),
- des conjonctions ou des locutions conjonctives (*car, mais, or, dès que, parce que, afin que, etc.*).

Certaines expressions courantes (*il est vrai que..., cela dit..., admettons que..., convenons-en..., ce qui veut dire..., tout compte fait..., etc.*) et d'autres exprimant le temps et l'espace (*en 2002, aujourd'hui, en haut, à gauche, etc.*) jouent le même rôle sémantique et organisationnel que les marqueurs de relation.

Tableau 1 : Typologie des marqueurs de relation

Marqueurs	Relations exprimées	Rôles	Exemples
<i>Et, de plus, en outre, également, aussi, de même, puis, etc.</i>	<b>Addition</b>	Permettent d'ajouter un nouvel élément ou d'en coordonner deux ou plusieurs.	Internet est une source inépuisable d'informations. <b>De plus</b> , c'est un remarquable outil de communication.
<i>D'abord, ensuite, enfin, en premier lieu, premièrement, deuxièmement, d'une part ... d'autre part, etc.</i>	<b>Énumération</b>	Permettent d'énumérer des éléments d'importance égale sur le plan sémantique.	Internet est une source d'informations facilement accessible. <b>Premièrement</b> , de plus en plus de gens sont « branchés » au bureau ou à la maison. <b>Deuxièmement</b> , ces dernières années, une

			multitude de cafés Internet ont vu le jour, partout dans le monde.
<i>Mais, cependant, en revanche, en contrepartie, par contre, toutefois, néanmoins, pourtant, or, par ailleurs, bien que, malgré que, etc.</i>	<b>Opposition</b>	Introduisent une idée contraire à la précédente.	La navigation dans Internet offre de nombreuses possibilités. <b>Par contre</b> , elle comporte certains désavantages quant à la qualité de l'information transmise et à l'éthique. La Toile est un outil de communication d'une rare efficacité. <b>Bien sûr</b> , il arrive parfois que le réseau soit débordé et que l'accès au Net soit plus difficile, <b>mais</b> cela n'est quand même pas très fréquent.
	<b>Concession</b>	Permettent de formuler une réserve, de nuancer une idée émise, d'admettre un autre point de vue, etc.	
	<b>Restriction</b>	Introduisent une idée qui restreint ou atténue l'idée précédente.	
<i>En effet, c'est que, c'est-à-dire, en fait, car, grâce à, étant donné que, puisque, comme, parce que, etc.</i>	<b>Explication</b>	Permettent de développer ou de préciser la pensée.	Internet est un instrument de recherches remarquable. <b>En effet</b> , en quelques minutes seulement, l'utilisateur du Net peut accéder à une banque de données parmi les plus riches qui soient.
	<b>Cause</b>	Annoncent une cause ou une preuve.	
<i>Notamment, par exemple, ainsi, etc.</i>	<b>Illustration</b>	Permettent d'illustrer, de concrétiser la pensée.	L'autoroute électronique comporte tout de même certains désavantages. <b>Ainsi</b> , la publicité inonde (pour ne pas dire agresse) littéralement les internautes.
<i>Donc, en conséquence, c'est pourquoi, ainsi, alors, tellement... que, si bien... que, en définitive, enfin, etc.</i>	<b>Conséquence</b>	Indiquent l'aboutissement d'une idée ou d'une suite d'idées.	En 2001, Statistique Canada révélait que 46 % des Québécois naviguaient dans Internet mensuellement. On peut <b>donc</b> présumer, en 2002, que la moitié des Québécois visitent la Toile fréquemment.
	<b>Conclusion</b>	Marquent la fin d'une démonstration ou d'une suite d'idées.	
<i>Bref, en somme, donc, etc.</i>	<b>Synthèse</b>	Annoncent la synthèse d'un raisonnement ou d'une démonstration.	Bien qu'Internet soit perfectible et que la qualité des informations qu'on y retrouve laisse parfois à désirer, de plus en plus de gens s'y abonnent et en découvrent les multiples possibilités. <b>En somme</b> , l'inforoute demeure un merveilleux outil d'information et de

			communication.
<i>D'abord, après, avant, ensuite, pendant ce temps, plus tard, dès que, comme, etc.</i>	<b>Temps</b>	Permettent de signaler la simultanéité, l'antériorité ou la postériorité entre les faits ou les situations.	<b>En 2001</b> , 46 % des Québécois naviguaient dans Internet mensuellement. On peut <b>maintenant</b> présumer que la moitié des Québécois visitent la Toile fréquemment.

La liste des marqueurs et des relations logiques dressée dans ce tableau n'est pas exhaustive. Nous pourrions également y retrouver des marqueurs exprimant le but, la condition, l'alternative, la comparaison, etc. Cependant, même si ce tableau était complet, il ne permettrait pas de déduire systématiquement le lien sémantique exprimé par un marqueur de relation dans une phrase, comme nous le verrons ci-dessous.

## 2 Les organisateurs textuels<sup>1</sup>

### 2.1 Qu'est-ce qu'un organisateur textuel?

L'organisateur textuel est un mot, un groupe de mots ou une phrase qui révèle l'articulation d'un texte en marquant les transitions entre ses différentes parties et en soulignant l'ordre et la progression des idées ou des arguments. Les organisateurs textuels sont des éléments essentiels à l'unité du texte, à sa cohérence. Ce sont eux qui guident le lecteur du début à la fin du texte.

**Tableau 2 : Typologie des organisateurs textuels**

<b>Organisateurs textuels</b>	<b>Transitions</b>
<i>Puis, ensuite, le lendemain, quelques mois plus tard, depuis ce jour-là, de nos jours, en 1967, au cours du XX<sup>e</sup> siècle, il y a de cela très longtemps, etc.</i>	de temps
<i>À côté, en bas, au bord de la rivière, un peu plus loin, de l'autre côté, plus au nord, en haut, derrière, etc.</i>	d'espace ou de lieu
<i>D'abord, dans un premier temps, en premier lieu, premièrement, pour commencer, d'entrée de jeu, ensuite, deuxièmement, d'une part ... d'autre part, de plus, en outre, et, enfin, etc.</i>	d'énumération, d'ordre ou de succession
<i>Ainsi, autrement dit, en d'autres termes, car, en fait, en effet, c'est pourquoi, c'est-à-dire, en d'autres mots, pour cette raison, puisque, parce que, etc.</i>	d'explication ou de justification
<i>Surtout, essentiellement, par-dessus tout, etc.</i>	de hiérarchisation
<i>Pourtant, cependant, néanmoins, toutefois, au contraire, par contre, certes, bien que, quoique, bien sûr, quand même, etc.</i>	d'opposition, de concession
<i>Donc, ainsi, en somme, finalement, en résumé, pour tout dire, en conclusion, enfin, etc.</i>	de conclusion