

## PROGRESSION PERIODE 3

### MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

## L'ECRIT

Domaines/ Ce qui est attendu en fin d'école maternelle/ objectifs visés.

Ce qui est attendu en fin d'école maternelle	<p><i>Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier. Écrire son prénom en écriture cursive sans modèle. Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.</i></p>
Objectifs visés en fin de moyenne section	<p style="text-align: center;"><b>Écriture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir écrire son prénom en capitales d'imprimerie de manière manuscrite, sans modèle.</li> <li>- Pour certains, savoir écrire son prénom en cursive.</li> <li>- Savoir retranscrire un mot ou groupe de mots, de façon manuscrite, en capitale d'imprimerie, avec un modèle.</li> <li>- Savoir retranscrire des mots et des groupes de mots (date, titre...) en capitales d'imprimeries à l'aide du clavier avec modèle.</li> <li>- Savoir retranscrire des mots et des groupes de mots (date, titre...) dans les trois écritures à l'aide de lettres mobiles, avec un modèle.</li> <li>- Savoir retranscrire, pour certains, des mots en cursive avec un modèle ( papa, maman, et pour les plus avancé leur prénom)</li> <li>- Repérer des syllabes identiques à l'oral et les observer à l'écrit.</li> <li>- Repérer des phonèmes à l'oral et les reconnaître à l'écrit.</li> <li>- Créer des mots à partir de syllabes communes à plusieurs mots dans un répertoire de classe en capitales d'imprimerie.</li> </ul>
Objectifs visés durant la période	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier LETTRES ET NOMBRES</li> <li>- Reconnaître son prénom parmi d'autres en Capitale d'imprimerie ( boîte à noms)</li> <li>- Remettre en ordre les lettres de son prénom avec des lettres mobiles en capital d'imprimerie</li> <li>- Écrire son prénom à l'aide du clavier d'ordinateur, en capital d'imprimerie</li> <li>- Écrire son prénom , en capitale d'imprimerie avec modèle</li> <li>- Compléter un mot avec des lettres mobiles, capitale d'imprimerie, en s'aidant d'un modèle</li> <li>- Reconnaître quelques lettres E,I,L,T,H,F</li> <li>- Écrire quelques lettres avec modèle E,I,L,T,H,F</li> <li>- Reconnaître des nouveaux mots GALETTE, ROI, REINE</li> <li>- Remettre en ordre les lettres de l'alphabet en capitale avec un modèle</li> </ul>

## Séances

Séance 1	<p>Atelier autonome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compléter un mot avec des lettres mobiles, capitale d'imprimerie, en s'aidant d'un modèle</li> </ul> <p>Présenter le mot JANVIER en entier, puis le mot avec seulement la première lettre</p> <p>Demander aux élèves ce qu'ils vont devoir faire ? ( coller les lettres manquantes dans les cases en s'aidant du modèle) Modèle au tableau</p>	
Séance 2	<p>Atelier dirigé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître son prénom parmi d'autres en Capitale d'imprimerie</li> </ul> <p>Loto des prénoms filles et garçon et photos en écriture capital avec un trombinoscope</p>	
Séance 3	<p>Atelier autonome puis dirigé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et classer les prénoms de la classe en fonction de la première lettre</li> </ul> <p>sur une feuille où des colonnes sont présentées, coller les prénoms de la classe avec photo associée en fonction de la présence ou non de la lettre E</p>	

Séance 4, 5	Atelier autonome - <i>tier les pré-noms ou l'on entend I</i> sur une feuille, coller les étiquettes associées aux photos en séparant les pré-noms où l'on entend [a] et les autres	
Séance 6	Atelier autonome - <i>écrire son prénom sur le cahier de progrès d'écriture</i>	
Séance 7	Atelier autonome - <i>écrire son prénom pour décorer un travail ( 2015/2016 calendrier)</i>  décorer	
Séance 8	Atelier autonome - <i>Compléter un mot avec des lettres mobiles, capitale d'imprimerie, en s'aidant d'un modèle</i> Présenter le mot FEVRIER en entier, puis le mot avec toutes les lettres effacées Demander aux élèves ce qu'ils vont devoir faire ? ( coller les lettres manquantes dans les cases en s'aidant du modèle) Modèle au tableau	
Séance 9	Atelier dirigé - <i>écrire les lettres et le mot GALETTE sur le cahier de progrès d'écriture</i>	
Séance 10	Atelier autonome - <i>Remettre en ordre les lettres de l'alphabet en capitale avec un modèle</i> Avec les lettres mobiles, remettre en ordre en utilisant un modèle. Écrire les lettres en capitale d'imprimerie sur l'ardoise des lettres aimantées.	
Séance 11	Atelier autonome - <i>Remettre en ordre les lettres de l'alphabet en capitale avec un modèle</i> Avec des lettres mobiles, coller les lettres de l'alphabet dans l'ordre, pour réaliser un alphabet individuel. Utilisation des capitales d'imprimerie.	