

Séance 4 : Débat autour du thème : **Selon vous, peut-on être citoyen du monde ?**

Objectif : Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance

Ce débat correspond à la nécessité de faire réfléchir les élèves sur la notion de citoyenneté. Les citoyennetés française et européenne ont été abordées dans la séance précédente et l'objectif est d'élargir à l'échelle mondiale. Le sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité est mis en perspective à travers la notion de citoyenneté.

Les mots de la discussion :

Écrivez selon vous la définition d'un citoyen du monde.

- Un citoyen du monde : une personne qui pense qu'il n'y a qu'un seul peuple, les humains, ayant des droits et des devoirs universels, mais sans qu'existe une citoyenneté universelle.

Supports d'étude :

Voici quelques documents qui vous permettront d'argumenter de manière plus précise lors du débat et d'être ainsi plus convaincant(e).

Doc 1 : Une citoyenneté mondiale ?

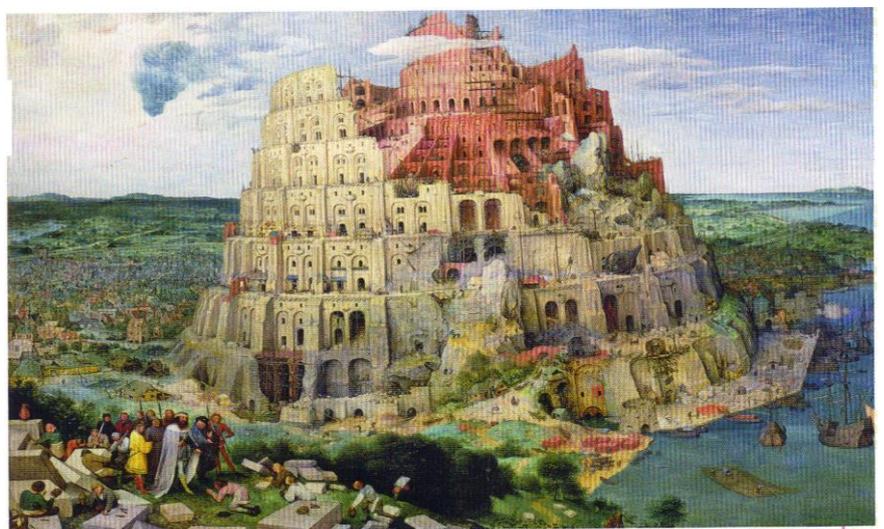
Aujourd'hui surgit un nouveau débat, concernant la possibilité du développement d'une citoyenneté mondiale. Cette nouvelle forme de citoyenneté est bien évidemment rendue plus facile par l'évolution technologique (moyens de transports plus nombreux et moins coûteux que par le passé ; développement d'Internet ...). Les récentes manifestations lors des grands sommets mondiaux (réunions de l'OMC, du G8¹) ont pu faire croire à la naissance d'une opinion publique internationale. Néanmoins, si cette opinion s'exprime, les instruments de la citoyenneté n'existent pas au niveau mondial : pas de droit de vote, pas d'enceinte parlementaire légitime, pas d'exécutif clairement identifiable, et pas non plus de pouvoir judiciaire unifié.

D'une citoyenneté nationale à une citoyenneté mondiale, vie-publique.fr, 2016.

1 Groupe des 8 premières puissances mondiales

Doc 2 : Une humanité divisée

Dans la Genèse, le premier livre de la Bible, les êtres humains formaient un peuple unique, ne parlant qu'une seule langue. Ils décidèrent de construire une tour assez haute pour atteindre le Paradis, la Tour de Babel, représentée ici par Bruegel l'Ancien. Dieu, pour les punir de leur orgueil, introduisit différentes langues. Les êtres humains, qui ne se comprenaient plus, ne purent mener à bien leur construction et, devenus étrangers entre eux, se dispersèrent sur la Terre.



Doc 3 : L'espéranto comme langue internationale

L'espéranto est une langue internationale créée en 1887 par un Polonais, Lazare-Louis Zamenhof

« Il vivait dans une ville où se côtoyaient difficilement quatre communautés différenciées par la langue, l'écriture et la religion (Polonais, Russes, Allemands, et Juifs). Il avait constaté que ces quatre groupes avaient des rapports d'autant plus violents, qu'ils ne se comprenaient pas. L'idée de construire une langue neutre et facile pour permettre à ces gens de se parler, de se comprendre, et peut-être de vivre ensemble harmonieusement, avait germé dans l'esprit de Zamenhof, dès son enfance. [...]

Depuis cette époque, le vocabulaire et la grammaire de l'espéranto ont évolué, du fait de son utilisation par de nombreux individus dans le monde entier, par la publication de nombreux livres, œuvres de traduction ou même romans et poésies originales.

L'espéranto est donc une langue construite, pour servir de langue internationale auxiliaire, en permettant à chacun de conserver sa culture, sa langue maternelle, et éventuellement sa langue régionale. Elle permettrait à tout le monde de communiquer avec le monde entier sur un plan d'égalité. Elle favoriserait les échanges entre toutes les cultures. »

Origine de l'espéranto, esperanto-wallonie.be, consulté en 2016.

Quelques réflexion sur ce sujet, lisez les et utilisez-les selon votre opinion :

- « Nous avons beau avoir tous des nationalités différentes, nous sommes tous des êtres humains.
- S'il existait une citoyenneté mondiale, il existerait des élections pour un gouvernement mondial. Ce gouvernement aurait tellement de pouvoir qu'il deviendrait totalitaire.
- Qui dit « nationalité » dit « nationalisme », et le nationalisme conduit à, la, guerre. Pour éviter la guerre, il faudrait supprimer les citoyennetés nationales et devenir citoyen du monde.
- Être citoyen du monde, c'est avant tout un sentiment d'appartenir à l'humanité, mais ça n'a pas de réalité juridique. L'ONU, c'est pour les nations, pas les individus.
- Il existe déjà, les Nation Unies, pourquoi pas bientôt une citoyenneté mondiale ?
- Il faut se méfier des beaux sentiments. On pense avoir des valeurs humanistes universelles, mais les égoïsmes finissent toujours par l'emporter. »

A - Préparation au débat :

1. Répondez spontanément à la question : « **Peut-on être citoyen du monde ?** ».
2. Partagez la classe en groupes de deux personnes, selon que vous avez répondu oui ou non. Désignez une personne qui sera régulateur de parole et une autre secrétaire de séance. Elles répartiront les prises de paroles et noteront les arguments du débat.
3. Chaque groupe débat de son côté et cherche des arguments et les exemples en s'aidant des documents proposés et de ses propres connaissances.

B - Débat :

4. Les groupes exposent leurs idées et débattent. Les régulateurs veillent à ce que la parole soit équitablement répartie et prennent en note le déroulement du débat.

C - Bilan du débat :

Rédigez votre conclusion au débat, avec votre réponse personnelle, en expliquant si le débat vous a fait changer d'avis.